SŠ obchodu a služeb Teplice
e-mail: ststeplice@ststeplice.cz
ds: y8wtue6
IČO: 00524646
www.ststeplice.cz

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA 2026/20267 – kritéria hodnocení

PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

Specifikace zkoušky – základní přehled	
Čas	**70 minut**
Zkušební dokumentace	**Předtištěný záznamový arch s hlavičkou školy, který je rozdělen do dvou částí. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikována zadáním.**
Povolené pomůcky	**Překladový slovník, který neobsahuje přílohy k písemnému projevu či korespondenci.**
Struktura	**Písemná práce se skládá ze 2 částí – každá část obsahuje jednu úlohu/zadání.**
Bodové ohodnocení	**Maximální počet bodů za 1. část PP je 24 bodů, za 2. část PP 12 bodů.**
Formát úloh	**2 široce otevřené úlohy**
Zadání	**Zadání specifikuje situaci/téma, typ a rozsah textu, adresáta/příjemce sdělení apod. Součástí zadání může být i výchozí text, např. inzerát, výňatek z dopisu.**
Hodnocení	**Hodnocení zajišťují učitelé cizích jazyků školy dle stanovených kritérií.**

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Požadovaný rozsah textu 1. části je 140-160 slov, 2. části 70-80 slov, celkem tedy 210-240 slov. Student je povinen vypracovat obě části písemné práce, přičemž každá z částí je hodnocena zvlášť. Výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.
Nedodržení rozsahu 200 slov (součet za obě části), který jako minimální stanovuje vyhláška č. 177/2009 Sb., znamená, že se obě části písemné práce hodnotí 0 body, a žák v této části maturitní zkoušky neuspěl.
V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I.A u 1. části (Zpracování zadání) nebo v kritériu I. u 2. části (Zpracování zadání, obsah) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle ostatních kritérií dále nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.
Dílčí kritérium I.A u 1. části nebo kritérium I. u 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;**
- **nedodržení tématu/komunikačního cíle: text neodpovídá zadanému tématu/komunikační situaci;**
- **zásadního nedodržení délky textu – viz kritéria hodnocení jednotlivých částí PP.**

Zadání úlohy definuje, jaký typ textu má žák zpracovat a na jaké téma, kdo je očekávaným příjemcem (čtenářem) textu a jak má být text dlouhý. Zadání může navíc obsahovat dílčí požadavky, tj. body zadání, které má pisatel do své práce nejen zahrnout, ale i účelně a v odpovídající míře detailně rozpracovat.

Body za obě části písemné práce se sčítají. Maximální počet bodů za celou písemnou práci je tedy 36 bodů. Mezní hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, tzn., že žák v písemné práci uspěje, pokud získá 16 a více bodů za celou písemnou práci.

e-mail: ststeplice@ststeplice.cz
ds: y8wtue6
IČO: 00524646
www.ststeplice.cz

Bodová škála	Převod na známku
0–15 bodů	5 – nedostatečný
16–20 bodů	4 – dostatečný
21–25 bodů	3 – dobrý
26–30 bodů	2 – chvalitebný
31–36 bodů	1 – výborný
Hranice úspěšnosti = 16 bodů (44 %)	

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Jazyková úroveň

Požadavky na dovednosti, které má žák v písemné práci prokázat, zohledňují referenční jazykovou úroveň B1 podle SERRJ.

Charakteristika písemného projevu žáka

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě. Témata a situace se týkají oblasti osobní (vztahy, bydlení, cestování, zábava, koníčky apod.), veřejné (služby, společenské události apod.) a vzdělávací (výuka, účast na jazykovém kurzu apod.).

Běžným typem textu, se kterým se žák může setkat v písemné práci, je dopis (formální/neformální), článek, vypravování, charakteristika, popis nebo e-mail apod., v nichž je žák schopen:

- **popsat místo, cestu, věc, osobu, zážitek, událost, zkušenost, děj apod.;**
- **popsat a/nebo představit sebe i druhé;**
- **popsat pocity a reakce, např. libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;**
- **vyjádřit názor/postoj a morální stanovisko, např. omluvu, lítost;**
- **vyjádřit vlastní myšlenky;**
- **vyjádřit úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;**
- **zdůvodnit určité činnosti a/nebo skutečnosti;**
- **vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;**
- **vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité;**
- **sdělit/ověřit si informace a zprávy;**
- **požádat o informace;**
- **shrnout a/nebo využít předložené faktografické informace;**
- **zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.;**
- **zodpovědět jednoduché dotazy.**

Jako jedno slovo se počítají například:

- **jednoslovné i víceslovné předložky, spojky, zájmena, citoslovce, členy, zkratky,**
- **víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce (např. Žďár nad Sázavou),**
- **rozepsané datum (např. 16. dubna 2010),**
- **adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10),**
- **složeniny spojené spojovníkem (U-Bahn, check-in, dry-cleaning).**

Jako jednotlivá slova se počítají:

- **stažené tvary (např. It's = 2 slova, haven't = 2 slova); výjimku tvoří can't a cannot, které se počítají vždy jako jedno slovo (can't = 1 slovo, cannot = 1 slovo)**
- **frázová slovesa (např. get up = 2 slova, look for = 2 slova)**
- **složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova, distance learning = 2 slova)**

e-mail: ststeplice@ststeplice.cz
ds: y8wtue6
IČO: 00524646
www.ststeplice.cz

Jako slova se nepočítají:

- **číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29),**
- **opakovaná vlastní jména a názvy.**

Kritéria hodnocení 1. části

I. A – Zpracování zadání

3 body. Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně rozpracovány. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu 140-160 slov, nebo je maximálně o 40 slov delší (max. 200 slov).

2 body. Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně rozpracována. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu: text je kratší, avšak celkový rozsah obou částí PP je minimálně 200 slov, anebo je text 1. části PP o maximálně 40 slov delší (max. 200 slov).

1 bod. Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně rozpracována. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu: text je kratší, avšak celkový rozsah obou částí PP je minimálně 200 slov, anebo je text 1. části PP o maximálně 40 slov delší (max. 200 slov).

0 bodů. Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně rozpracovány. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu: text je oproti zadání kratší, tj. má méně než stanovené minimum 140 slov, anebo je text 1. části PP o 60 a více slov delší než stanovené maximum 160 slov (tj. 220 slov a více).

I. B – Obsah

3 body. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text neobsahuje nadbytečné /irelevantní informace a myšlenky.

2 body. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

1 bod. Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

0 bodů. Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.

II.A – Organizace textu

3 body. Text je souvislý, s lineárním sledem myšlenek, vhodně členěný a organizovaný.

2 body. Text je většinou souvislý, s lineárním sledem myšlenek, vhodně členěný a organizovaný.

1 bod. Text není ve větší míře souvislý, s lineárním sledem myšlenek, není vhodně členěný a organizovaný.

0 bodů. Text není souvislý, vhodně členěný a organizovaný.

II.B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti

3 body. PTN (prostředky textové návaznosti) jsou vhodně využity, usnadňují porozumění, jejich rozsah je široký, užití správné.

2 body. Užití PTN nepodporuje výrazně porozumění textu, jejich rozsah je většinou dobrý, PTN jsou většinou použity správně.

1 bod. Chyby v PTN či jejich omezené užití místy brání porozumění textu, rozsah PTN je minimální.

0 bodů. PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu.

e-mail: ststeplice@ststeplice.cz
ds: y8wtue6
IČO: 00524646
www.ststeplice.cz

III.A – Slovní zásoba a pravopis (přesnost)

3 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.

1 bod. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů. Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.

III.B – Slovní zásoba a pravopis (rozsah)

3 body. Slovní zásoba je široká

2 body. Slovní zásoba je většinou široká

1 bod. Slovní zásoba je ve větší míře omezená

0 bodů. Slovní zásoba je omezena nebo v nedostatečném rozsahu

IV.A – Mluvnické prostředky (přesnost)

3 body. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.

1 bod. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

IV.B – Mluvnické prostředky (rozsah)

3 body. Rozsah mluvnických prostředků je široký.

2 body. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.

1 bod. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.

0 bodů. Rozsah mluvnických prostředků je omezený/mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

Kritéria hodnocení 2. části

I. Zpracování zadání, obsah

3 body. Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu, nebo je maximálně o maximálně 20 slov delší (max. 100 slov).

2 body. Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu: text je buď kratší, avšak celkový rozsah obou částí PP je minimálně 200 slov, anebo je text 2. části PP o maximálně 20 slov delší (max. 100 slov).

1 bod. Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu: text je buď kratší, avšak celkový rozsah obou částí PP je minimálně 200 slov, anebo je text 2. části PP o maximálně 20 slov delší (max. 100 slov).

0 bodů. Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu: text 2. části PP je rozsahem kratší než stanovené minimum 70 slov, anebo je 30 a více slov delší než stanovené maximum 80 slov (110 a více slov).

e-mail: ststeplice@ststeplice.cz
ds: y8wtue6
IČO: 00524646
www.ststeplice.cz

II. – Organizace a koheze textu

3 body. Text je souvislý, s lineárním sledem myšlenek, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou použity správně a v dostatečném rozsahu.

2 body. Text je většinou souvislý, s lineárním sledem myšlenek, vhodně členěný a organizovaný. Nedostatky v užití PTN v malé míře brání porozumění textu, jejich rozsah je dostatečně široký, PTN jsou většinou použity správně.

1 bod. Text není ve větší míře souvislý, s lineárním sledem myšlenek, není vhodně členěný a organizovaný. Nedostatky v užití PTN místy brání porozumění textu, rozsah PTN je značně omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů. Text není souvislý, vhodně členěný a organizovaný. PTN jsou použity nevhodně nebo v nedostatečném rozsahu.

III. – Slovní zásoba a pravopis

3 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.

1 bod. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba je větší míře omezena. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů. Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba je omezena. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.

IV. – Mluvnické prostředky

3 body. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.

2 body. Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.

1 bod. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.

0 bodů. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Rozsah mluvnických prostředků je omezený. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.

Dne: 28. 8. 2026

Stanovila: ……..

Mgr. Markéta Linhartová
ředitelka