

# Výroční zpráva

**O činnosti školy za školní rok 2021/2022**

**O hospodaření školy za rok 2021**



## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>5</b>
1.1 ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	5
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
1.3 ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
1.4 MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ.....	8
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....</b>	<b>11</b>
2.1 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ (POROVNÁNÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM 2020/2021).....	11
2.2 TŘÍDY VE ŠKOLE .....	12
2.3 ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU „ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE“ .....	12
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....</b>	<b>14</b>
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA SŠ.....	14
3.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY .....	14
3.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	15
3.4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	16
<b>4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....</b>	<b>17</b>
4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – VÝSLEDKY .....	17
<b>5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022 .....</b>	<b>19</b>
<b>6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>20</b>
6.1 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ DENNÍ I DÁLKOVÉ FORMY STUDIA .....	20
6.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	22
6.3 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	23
6.4 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ.....	25
6.5 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE .....	27
6.6 ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA .....	31
6.7 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ .....	32
6.8 PROBLEMATIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	33
6.9 TESTOVÁNÍ ZNALOSTÍ ŽÁKŮ.....	38
6.10 ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU .....	53
<b>7. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b>	<b>54</b>
7.1 VÝZVA „PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – 18 065 ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II .....	54
7.2 PROJEKT I KAP A2 .....	54
7.3 PROJEKT IKAP B 2 .....	55
7.4 PROJEKT P - KAP .....	56
7.5 NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ.....	56
7.6 NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY .....	56
<b>8. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>57</b>
8.1 VÝSTAVY, VÝZNAMNÉ NÁVŠTĚVY, VÝZNAMNÉ PROHLÍDKY.....	57
8.2 PROJEKTY, BESEDY, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI .....	66
<b>9. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY .....</b>	<b>83</b>
9.1 SOUTĚŽE A PŘEHLEDKY .....	83
9.2 FIKTIVNÍ FIRMA .....	87
9.3 SPORTOVNÍ AKCE A KURZY .....	87
9.4 DALŠÍ AKCE .....	92
<b>10. SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ .....</b>	<b>93</b>
10.1 KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET .....	93

10.2	WORKSHOP V RÁMCI PROJEKTOVÉ AKTIVITY INOVATIVNÍ PŘÍSTUP KARIPO – PROJEKT KRAJSKÉHO ÚŘADU ÚSTÍ NAD LABEM – PODPORA ÚSPĚŠNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚSTECKÉM KRAJI .....	93
10.3	PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA TEPLICE, SPC DEMOSTHENES ÚSTÍ NAD LABEM, PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA MOST .....	94
10.4	ÚŘAD PRÁCE V TEPLICÍCH .....	94
10.5	HOSPODÁŘSKÁ KOMORA TEPLICE .....	94
<b>11.</b>	<b>ŠKOLSKÁ RADA .....</b>	<b>95</b>
<b>12.</b>	<b>INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE .....</b>	<b>96</b>
12.1	INSPEKČNÍ ČINNOST .....	96
12.2	INSPEKČNÍ ELEKTRONICKÉ ZJIŠŤOVÁNÍ .....	96
<b>13.</b>	<b>GDPR .....</b>	<b>97</b>
<b>14.</b>	<b>ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....</b>	<b>98</b>

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2021/2022. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva je přístupná na [www.ststeplice.cz](http://www.ststeplice.cz).

## **Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy**

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- k) základní údaje o hospodaření školy.

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní identifikační údaje

Název školy, sídlo:	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo:	Alejní 880/12, 415 01 Teplice
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Zástupce ředitele pro OV:	Ing. Dana Belková
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: <a href="mailto:ststeplice@ststeplice.cz">ststeplice@ststeplice.cz</a> www: <a href="http://www.ststeplice.cz">www.ststeplice.cz</a>
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	<b>15. 11. 2013</b>
Spolek při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

## 1.2 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb byla založena roku 1874 a je nejstarší školou v Teplicích, budova školy je významným architektonickým prvkem Alejní ulice, neboť je jedinou dochovanou budovou z původní zástavby. Škola se nachází v regionu orientovaném na obchod a služby. Počet žáků potvrzuje stálý zájem žáků o vzdělávání na této střední škole, především v oborech Kadeřník, Kosmetické služby, Prodavač, Obchodník, Grafický design a Aranžér. Vyrůstající množství hypermarketů, supermarketů i ostatních obchodů a provozoven umožňuje absolventům školy najít zaměstnání ve svém oboru. Převážně se jedná o dělnické a nižší manažerské pozice.

Menší zájem je o vzdělávání v textilním oboru, což souvisí s úpadkem textilního průmyslu v regionu. Tradičně je u absolventů tříletých oborů vzdělání s výučním listem zájem o nástavbový obor Podnikání.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
  - Prodavač
  - Kadeřník
  - Aranžér
  - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
  - Obchodník
  - Kosmetické služby
  - Grafický design

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola vedle denní formy také dálkovou formu studia

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívali nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci jiných středních škol z teplického regionu.

Ve výchovně vzdělávací oblasti je cílem školy posílení motivace žáků, jejich aktivního přístupu ke vzdělání a aktivní účast žáků ve vyučovacích hodinách. Škola je budována jako otevřená, multikulturní, bezpečná, s důrazem na prevenci rizikového chování. K naplnění koncepčních záměrů školy jsou stanoveny konkrétní cíle v oblastech materiálního zajištění vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání, jejich sledování a vyhodnocování v dokumentu „Koncepce rozvoje školy na období 2019-2024“.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 509 žáků, kteří byli ve 24 třídách. Ve škole se vyučují 3 čtyřleté obory s maturitou, 1 nástavbový maturitní obor, 4 tříleté obory s výučním listem. V tomto školním roce měla škola dvě budovy. Budova A se nacházela v Alejní ulici, kde sídlilo ředitelství školy, sekretariát a probíhala zde teoretická výuka všech oborů, dále odborný výcvik oboru vzdělání Kadeřník. Budova B se nachází v ulici E. Dvořákové, kde probíhal odborný výcvik téměř všech oborů a výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér.

Stravování žáků zajišťovala školní jídelna v ulici Čs. dobrovolců v Teplicích. Ve školní jídelně se stravovali také zaměstnanci školy v rámci závodního stravování. Ve škole byly umístěny automaty na potraviny, teplé a studené nápoje.

Škola ve školním roce 2021/2022 pokračovala v projektu s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – Výzva č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Tento projekt byl ukončen k 31. 1. 2022. Projekt byl zaměřen na následující témata – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Škola tento projekt využívala pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků, ke sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, prohloubení spolupráce pedagogů v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí.

Škola je zapojena do krajského projektu I KAP A2, který je podporou vzdělávání žáků SŠ v Ústeckém kraji. Naše škola je zapojila v rámci projektu do pozice:

- Lídr SŠ Gramotnosti – matematické

Škola byla zapojena do krajského projektu I KAP B2 „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji. Škola se zapojila do projektu v těchto aktivitách

## Aktivity v Šablonách pro SŠ a VOŠ II

- |   |
|---|
| 2. III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ        |
| 2. III/11 Tandemová výuka v SŠ                            |
| 2. III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem |
| 2. III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ |

Všechny aktivity spojené s tímto projektem byly ukončeny k 30. 6. 2022

Široká projektová činnost zahrnuje zájmové aktivity, které pomáhají všestranně rozvíjet celou osobnost žáků. Škola se dlouhodobě zaměřuje na projekty k uctění památky obětí holokaustu za 2. světové války. Od roku 2011 pracuje na projektu Humanita, který má netradičně široký záběr činnosti, mapuje události válečných let 1939-1945 na území Československa a oživuje žákům i veřejnosti historickou paměť. V rámci tohoto projektu škola pořádala výstavu žakovských prací v OC Olympia v Teplicích. Vytvořila zmenšenou repliku jednoho z původních domů starých Lidic. Dále žáci oboru Grafický design pod vedením paní učitelky vytvořili model cikánského tábora v Letech, jenž se stal součástí stálé expozice Kulturní památky Lety, a model vypálené obce Javoříčko, který byl předán této obci. Projekt Humanita se dále zaměřuje na osudy konkrétních lidí a na jejich životy v letech 1939–1949. Od výstav žakovských prací přes dramatické ztvárnění tématu škola pokročila až k vydání knižní publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera“. Dále bylo nahráno CD s písněmi z terezínského ghetta nazvané „Ztracené písně“.

V této projektové činnosti jsme pokračovali i ve školním roce 2016/2017, a to vydáním dvou knih. Kniha „Lidice můj osud“ popisuje život a vzpomínky Marie Šupíkové, nejstaršího žijícího lidického dítěte. V kontextu s touto knihou vznikla i kniha druhá, a to „Lidický rebel“, která mapuje některé z úseků života nejmladšího přeživšího lidického dítěte Pavla Horešovského. Ve školním roce 2018/2019 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památníkem Terezín uspořádala výstavu v předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „**Světlo a stíny**“, na které se podíleli žáci a pedagogové naší školy.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci školy zúčastnili 48. ročníku výtvarné soutěže MDVV Lidice 2020 na téma „Chemie“, kde získala žákyně třídy A1. čestné uznání v kategorii prostorová tvorba. Ve škole proběhla beseda pro žáky s přímým účastníkem Pražského povstání 1945 Emilem Šnebergem. Zaměstnanci školy uctili památku vyhlazení obce Lidice německými vojsky krátkou pietou. Zároveň přijali pozdravy od přeživšího lidického dítěte Marie Šupíkové, se kterou se setkal ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek na pietním aktu v Lidicích 10. 6. 2020. V tomto školním roce jsme 18. 5. 2021 přivítali na škole bývalého ředitele Památníku Lidice JUDr. M. Červencl, který v rámci oslavy 10. výročí trvání projektu „Humanita“ diskutoval s ředitelem školy Z. Peškem o moderních dějinách českého státu a poselství minulosti pro budoucnost. Dále žáci školy 3. a 10. 6. 2021 navštívili Malou pevnost Památníku Terezín a jako pietní akt položili květinu na Národním hřbitově.

Ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památníkem Terezín uspořádala výstavu v předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „**Terezín v srdci**“, na které se

podíleli žáci a učitelé naší školy. Žáci školy se zúčastnili výtvarné soutěže MDVV Lidice na téma „Muzeum“. V měsíci září 2021 a květnu 2022 se žáci a učitelé účastnili Terezínské tryzny. Žáci měli tu čest, v rámci Terezínské tryzny, vystavovat fotografie v aleji Malé pevnosti a být osobně přítomni na tak významné vzpomínkové akci. Dále v rámci školního projektu „Humanita“ se dne 24.11.2021 zúčastnili zástupci školy „POCHODU ŽIVÝCH“ – symbolického pochodu se svíčkami od nádraží v Bohušovicích nad Ohří do Terezína v den 80. výročí příjezdu prvního transportu do židovského ghetta v Terezíně. Pochodu se účastnili velvyslanci Německa, Norska a hejtman Ústeckého kraje Jan Schiller.

Škola stále pracuje na tvorbě projektů zaměřených na průřezová témata týkající se světa práce (činnost fiktivních firem), ekologie (projekt Recyklohraní), na rozvíjení kompetencí v cizích jazycích a odborných dovednostech ve spolupráci se smluvními partnery.

Velký význam má pro školu spolupráce se smluvními partnery při zajištění odborného výcviku a odborné praxe pro žáky. Většina smluvních partnerů je potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy. Dále škola při zajišťování odborné praxe spolupracuje s Hospodářskou komorou v Teplicích, jíž je členem.

### **1.3 Odborné vzdělávání**

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik spolu se souvislou odbornou praxí pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou. Pro 55 % žáků je zajištěn odborný výcvik ve spolupráci se smluvními partnery na jejich pracovištích pod vedením instruktorů (viz příloha č. 1). Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci se SŠ jsou Kaufland, Albert, Billa, Tesco, Penny Market, Deichmann, HP Tronic, Intersport. Žáci v jejich provozovnách nacházejí uplatnění po ukončení vzdělávání.

Pro obor vzdělání Kadeřník byly v budově A (Teplice, Alejní 880/ 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých byl realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Odborný výcvik ostatních oborů probíhal v budově B (Teplice, E. Dvořákové 14), kde byla zřízena odborná učebna pro obor vzdělání Šití oděvů, odborné učebny pro obor vzdělání Aranžér, a učebna pro obor vzdělání Kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. V odborných učebnách Kadeřnictví a Kosmetika jsou poskytovány i služby pro veřejnost.

### **1.4 Materiální zajištění**

Výuka žáků probíhala ve dvou budovách označených A, B. Budova A se nacházela v Alejní ulici 880/12, budova B v ulici E. Dvořákové 14, Teplice. V budově A bylo umístěno ředitelství školy, sekretariát, ekonomický úsek. V budově A probíhala převážná část teoretické výuky, která byla realizována v 15 kmenových učebnách, 3 počítačových učebnách a jedné jazykové učebně.

Pro obor vzdělání Grafický design byla k dispozici v budově A i B fotokomora a 14 fotoaparátů, které žáci využívali při výuce. Výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér se uskutečňovala v 5 odborných učebnách a ve 2 počítačových učebnách na budově B a v ateliéru. Odborné učebny pro tyto obory jsou vybaveny plotrem a tiskárnou, využitelnou pro tisk formátu A3 a liseň na odznaky, ateliér je vybaven malířskými stojany. Učebny pro obor vzdělání Grafický design jsou vybaveny skříněmi pro ukládání výkresů, tiskárnou A3, 3D tiskárnou a plotrem.

Žáci měli k dispozici studovnu s přístupem na internet, místnost pro volný čas a odpočinkovou zónu. Pitný režim a svačiny byly zajištěny automaty na teplé i studené nápoje a na potraviny.



Pro realizaci lyžařských a sportovně turistických kurzů je škola vybavena lyžemi pro sjezdové i běžecké lyžování, snowboardy, cyklistickými koly. Žáci si mohou toto vybavení zapůjčit, a to nejen při pořádání kurzů.

**V tomto školním roce se škola podílela na zajištění přestěhování budovy A do nového sídla Fráni Šrámka 1350/1, Teplice – Trnovany. Ekonomický úsek připravil specifikace pro veškeré vybavení budov SO9 a SO11 a pro výběrová řízení na vybavení školy. Škola zajistila přestěhování budovy A, části budovy B, zakončení volných vývodů kabelů zásuvkami, instalatérské práce.**

V průběhu II. pololetí školního roku 2021/2022 probíhala příprava na stěhování a samotné stěhování budovy A Střední školy obchodu a služeb, Teplice, p.o. Alejní 880/12, Teplice a části budovy B, E. Dvořákové 14, Teplice:

1. Zkrácení školního roku do 24. 6 .2022
2. Přestěhování kabinetů do 30. 6. 2022
3. Stěhování ekonomického úseku, sekretariátu, ředitelství, části budovy B–červenec a srpen 2022
4. Dřívější nástup učitelů od 17. 8. 2022

V objektu SO9 a SO11 bude probíhat teoretická výuka a odborný výcvik oborů vzdělání pro 530 žáků.

Objekt budovy B školy, E. Dvořákové 14, Teplice bude dočasně užíván z důvodů technickoadministrativních a z důvodu dořešení požadavku KHS Ústí nad Labem na změnu kabinetů v objektu SO11 na učebny. V této budově budou vyučovány některé odborné předměty oboru vzdělání Grafický design a odborný výcvik 2. – 4. ročníku oboru vzdělání Kosmetické služby.

Škola byla kompletně přestěhována a je připravena k zahájení školního roku 2022/2023 bez jakýchkoli nesnází.

Popis ICT stavu k 31. 8. 2022

**HARDWARE**

**Celkem počítačů: 271**

počet PC: **156**

určených pro studenty: **175**

počet NTB: **66**

určených pro učitele: **86**

počet TAB: **49**

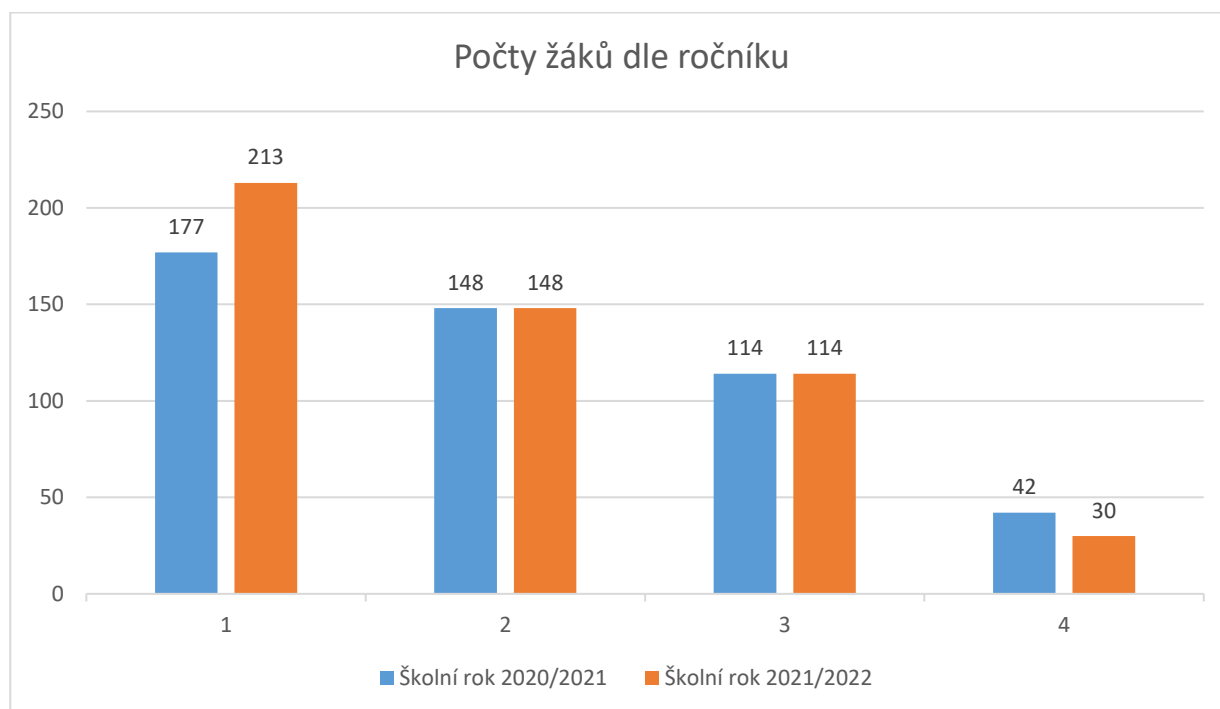
další **10**

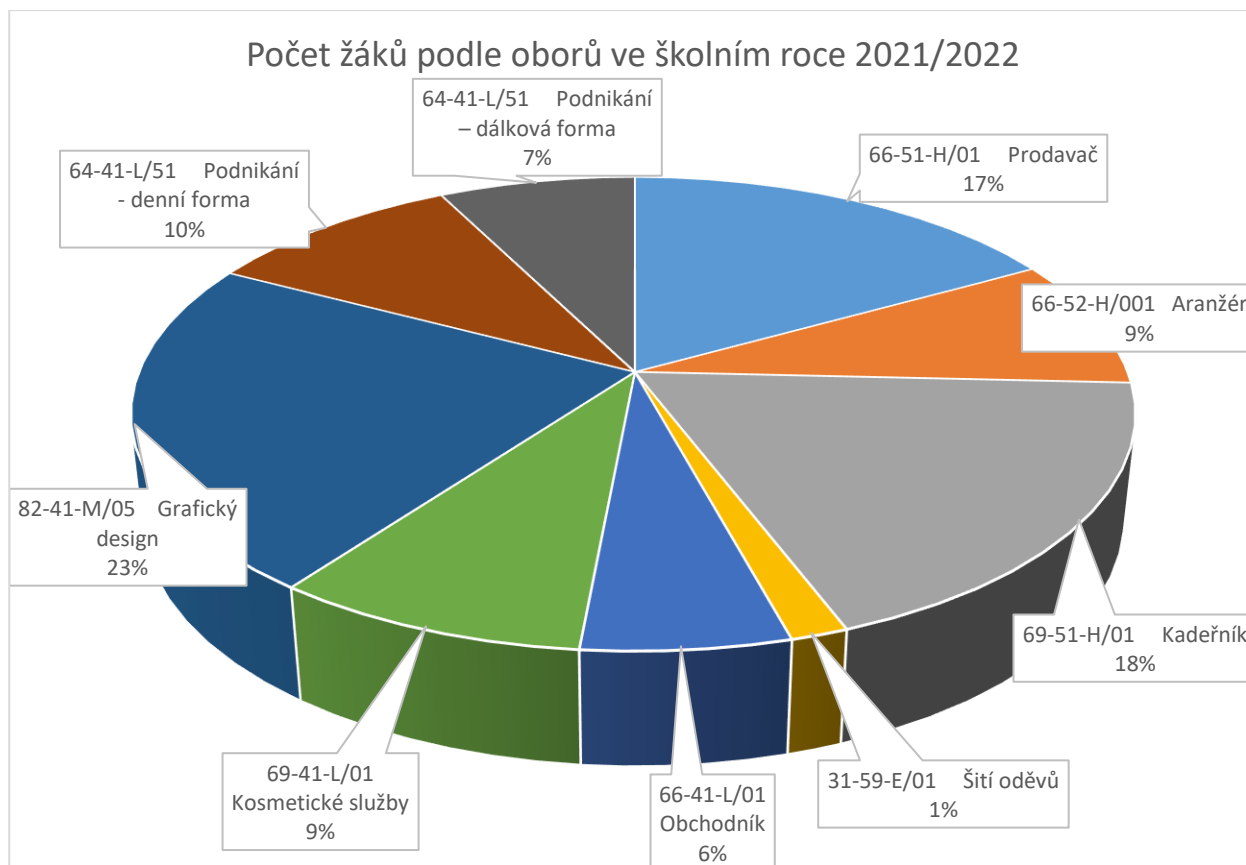
Umístění	Celkem PC		Student		Učitel		Nepedagog		Tablet	Dataprojektor	Interaktivní tabule dataprojektor	Propojná místa	Tiskárna
	PC	NTB	PC	NTB	PC	NTB	PC	NTB					
Počítačová učebna - č.305	20	0	19	0	1	0	0	0	0	1	0	14	1
Počítačová učebna - č. 319	17	0	16	0	1	0	0	0	1	0	1	18	2
Počítačová učebna - č. 320	17	0	16	0	1	0	0	0	1	0	1	18	2
Počítačová učebna - č. 417	21	0	20	0	1	0	0	0	0	0	1	22	1
Počítačová učebna - č. 418	21	0	20	0	1	0	0	0	0	0	1	22	1
Počítačová učebna - č.35 (B)	17	0	16	0	1	0	0	0	0	1	0	19	1
<b>Nepočítačové učebny</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
Učebna č.119	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2
Učebna č.205	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2
Učebna č.217	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0
Učebna č.219	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0
Učebna č.304	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.306	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1
Učebna č.317	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Učebna č.318	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.404	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.405	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.406	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.419	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.420	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.504	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.505	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.506	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.507	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.516	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.517	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.518	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Učebna č.519	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0
<b>Mobilní učebny</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Studovna č.106	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kabinety, kanceláře, učitelské	17	51	0	1	9	48	8	2	0	0	0	0	0
Kabinet 303 (sklad)	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>156</b>	<b>66</b>	<b>110</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>155</b>	<b>14</b>

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2020/2021)

Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku 2020/2021				Počet žáků v ročníku 2021/2022			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	33	30	20	0	32	29	25	0
66-52-H/01 Aranžér	13	18	11	0	13	13	19	0
69-51-H/01 Kadeřník	29	41	33	0	34	26	34	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	6	0	8	0	0	0
66-41-L/01 Obchodník	5	5	8	10	10	4	6	9
69-41-L/01 Kosmetické služby	13	6	6	9	20	12	6	6
82-41-M/05 Grafický design	32	28	17	23	40	32	28	15
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	33	20	0	0	28	22	0	0
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	19	0	13	0	28	10	0	0
<b>Celkem</b>	<b>177</b>	<b>148</b>	<b>114</b>	<b>42</b>	<b>213</b>	<b>148</b>	<b>118</b>	<b>30</b>





## 2.2 Třídy ve škole

<b>Počet tříd</b>	<b>24</b>
<b>Z toho tříd střední vzdělání</b>	<b>0</b>
<b>Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>11</b>
<b>Z toho tříd střední vzdělání s maturitou denní forma</b>	<b>9</b>
<b>Z toho nástavbové studium denní forma</b>	<b>2</b>
<b>Z toho nástavbové studium dálková forma</b>	<b>2</b>

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava.

Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce cizích jazyků. Ve škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

## 2.3 Zařazení průřezového tématu „Člověk a svět práce“

Při začleňování tématu Člověk a svět práce do školních vzdělávacích programů si uvědomujeme, že se nejedná o jednorázové téma, ale věnujeme mu pozornost systematicky po celou dobu studia (v rámci vyučovacího procesu i jinými formami).

Zařazení tématu do školních vzdělávacích programů se uskutečňuje tak, že jednotlivé obsahové celky jsou začleněny do odpovídajících vyučovacích předmětů (odborných i všeobecně vzdělávacích) vymezených vzdělávacím programem.

Jsou to především:

- praktické vyučování
- ekonomika
- občanská výchova
- právo
- písemná a elektronická komunikace
- informační a komunikační technologie
- český jazyk a literatura
- v ostatních předmětech jsou dávány příklady ze světa práce vždy, když je k tomu příležitost
- téma je částečně zařazeno i v náplni třídnických hodin.

Příslušné kompetence žáci nabývají především vlastním objevováním při řešení reálných problémů, při práci s konkrétními informacemi a při simulování odpovídajících interpersonálních situací (fiktivní firmy).

Důležitým partnerem při výuce je úřad práce, který obohacuje žáky o konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti povolání, zaměstnání a trhu práce.

Významnou roli zde má odborná praxe žáků v reálných pracovních podmínkách.

**K naplnění obsahu tématu Člověk a svět práce slouží také:**

- exkurze v odborných podnicích
- příprava a účast žáků v odborných soutěžích
- činnost fiktivních firem
- on-line besedy Úřadu práce v Teplicích (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- školní projekt „Job for me“

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ

Počet int. PP fyzicky	48
Počet int. PP přepočteno	45,15
Počet ext. PP fyzicky	0
Asistenti pedagoga	1

#### Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ

Počet PP do 35 let celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	3
Počet PP 35 - 45 let celkem	17
Z toho ženy	15
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	0
Počet PP 45 - 55 let celkem	9
Z toho ženy	8
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	2
Počet PP 55 - důch.věk celkem	10
Z toho ženy	7
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	7
Z toho ženy	7
Počet PP bez odb. kval. důch.věk	3

#### 3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Počet int. NP fyzicky	19
Počet int. NP přepočteno	16,54
Počet ext. NP fyzicky	0

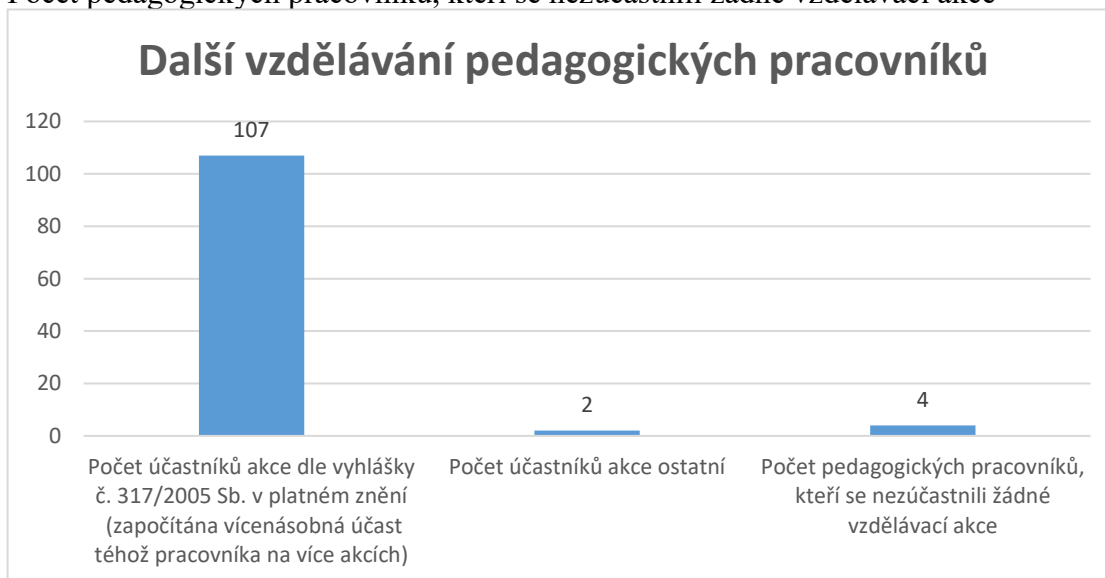
	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	THP	6,70
2.	Školník, údržbář	3,21
3.	Uklízečka	4,94
4.	Vrátný	1,69

### 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení byla pečlivě vybírána tak, aby přinesla pedagogickým pracovníkům aktuální poznatky, které jim pomohou pomoci při modernizaci výuky, a to především s ohledem na uplatňování individuálních metod a forem práce. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 byly 72 610,90 Kč. Z této částky bylo 33 750,- Kč hrazeno z projektu Šablony pro SŠ II.

Pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků škola využila finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ II, ze kterých byly hrazeny některé semináře pro pedagogogy školy.

Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v platném znění (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	107
Počet účastníků akce ostatní	2
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	4



#### Přehled školení

Počet účastníků	Název akce	Datum
1	Roadshow pro školy 2021	19.10.2021
1	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	3.11.2021
2	Konzultační seminář pro management škol on-line	4.11.2021
1	Jak podporovat začleňování žáků do kolektivu	15. 11. 2021
1	Zorientujte se v možnostech online únikovek	1.12.2021
1	Jak na komunikaci (nejen) s rodiči	2.12.2021
36	Použití on-line nástrojů v běžné výuce – interaktivní aplikace	2. 12. 2021
5	Zadavatelé MZ	10.1.-1.2.2022
1	Skupinové a kooperativní vyučování	9.2.2022
6	Zadavatelé MZ s PUP	10.2.-26.3.2022
1	Motivace žáků ke školní úspěšnosti	28.2.2022
1	Čtenářská gramotnost – čteme ve škole po škole	14.3.2022
1	Hodnotové vzdělávání nejen v hodinách českého jazyka	17.3.2022

2	3D tisk a modelování pro začátečníky	21.3.2022
2	3D tisk pro začátečníky	21.3.2022
40	Dny třídních učitelů	24.-25.3.2022
2	3D tisk pro pokročilé	28.3.2022
1	Vedení třídnických hodin	13.4.2022
1	Jak na smysluplné testy s líným učitelem	26.4.2022
1	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a prevence	11.5.2022
1	Spokojený a inspirující učitel	11.5.2022
1	Nastartování nových vztahů ve třídě	29.8.2022

### Další vzdělávání k získání a prohloubení kvalifikace

Počet studujících	Druh studia	Zaměření	Vysoká škola
3	Dokončeno studium pedagogiky		PPP ÚK a zařízení pro DVPP Teplice
1	Dokončeno studium v oblasti pedagogických věd –	Učitelství 2. stupně ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ	UJEP Ústí nad Labem

### 3.4 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce	Datum
3	Základní školení spisové služby e-spis LITE pro začátečníky	21. 3. 2022



## 4. Přijímací řízení

### 4.1 Přijímací řízení – výsledky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2020/2021 byla zveřejněna na budově školy a na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

#### Počty přihlášených – denní forma vzdělání

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	199
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	42
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	7
1. kolo stř. vzděl. s mat.	197
2. kolo stř. vzděl. s mat.	8
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	3

#### Počty přijatých

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	121
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	42
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	7
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	104
1. kolo stř. vzděl. s mat.	121
2. kolo stř. vzděl. s mat.	8
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	3
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	80

#### Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	
2. kolo odvolání celkem	
další kola odvolání celkem	
1. kolo přijatí autoremedura	
2. kolo přijatí autoremedura	
další kola přijatí autoremedura	
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	
další kola přijatí odvolání ke KÚ	

<b>Obor vzdělání</b>	<b>Kód oboru</b>	<b>I. kolo - počet příhlášek</b>	<b>II. kolo - počet příhlášek</b>	<b>III. kolo - počet příhlášek</b>	<b>Nastoupili</b>	<b>Počet nepřijatých</b>
Obchodník	66-41-L/01	8	4	3	11	0
Prodavač	66-51-H/01	39	31	0	46	0
Kosmetické služby	69-41-L/01	29	0	0	15	12
Grafický design	82-41-M/05	95	0	0	22	12
Kadeřník	69-51-H/01	114	0	4	34	4
Šití oděvů	31-59-E/01	7	3	4	7	0
Aranžér	66-52-H/01	39	8	0	17	0
Podnikání – denní forma	64-41-L/51	49	0	0	30	0
Podnikání – dálková forma	64-41-L/51	16	4	9	27	0

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP za školní rok 2021-2022**

Ve školním roce 2021/2022 byly ve škole podle ŠVP vyučovány tříleté obory s výučním listem Aranžér, Kadeřník, Prodavač, Šití oděvů, čtyřleté obory s maturitní zkouškou Grafický design, Kosmetické služby, Obchodník a nástavbový obor Podnikání.

Ve všech oborech byla u žáků rozvíjena všeobecná i odborná složka vzdělávání.

Ve všeobecné složce byl kladen důraz na celkový rozvoj osobnosti – zdokonalování komunikačních dovedností v jazyce českém i cizích, zvyšování vlastní učební výkonnosti a řešení problémových situací. Žáci byli vedeni k životu v souladu s životním prostředím a okolním světem a k posílení schopnosti spolupracovat s druhými lidmi. Tento vzdělávací cíl byl plněn jednak ve vyučovacích hodinách, jednak při různých akcích a kurzech pořádaných školou.

V odborné složce vzdělávání byli žáci vedeni k získávání a využívání odborných znalostí a dovedností, k pozitivnímu přístupu k práci a plnění pracovních úkonů. Tento vzdělávací cíl byl plněn v hodinách odborného vzdělávání, hlavně při praktickém vyučování a také při různých akcích.

Školní vzdělávací plán všech oborů byl ve všech třídách splněn. Důraz byl kladen na základní učivo a jeho procvičování, dále také na opakování a doplnění případných nedostatků z minulých let odučených distančním způsobem.

V průběhu roku bylo modernizováno a doplňováno materiální zajištění výuky tak, aby výuka probíhala za podmínek odpovídajících současným požadavkům na moderní výuku.

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 6.1 Studijní výsledky žáků denní i dálkové formy studia

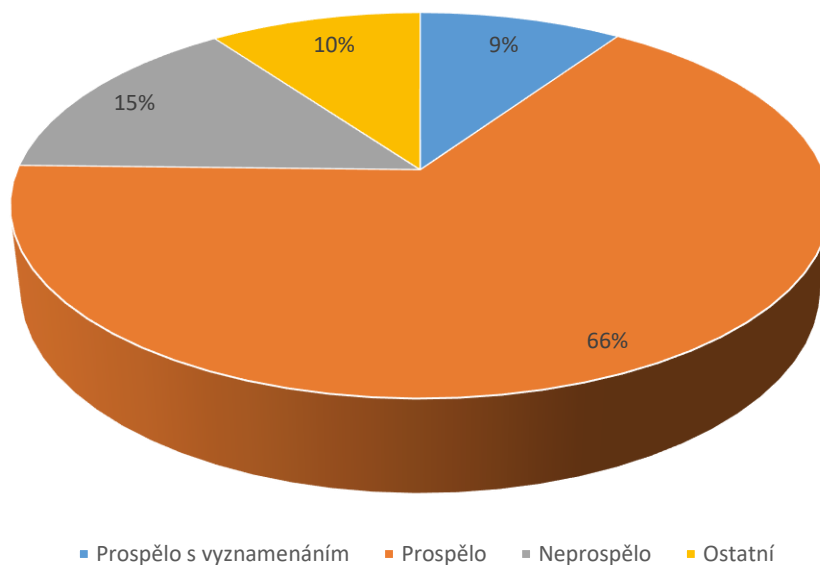
#### Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	237
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	28
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	95
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	41
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	73
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	235
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	7
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	160
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	40
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	28

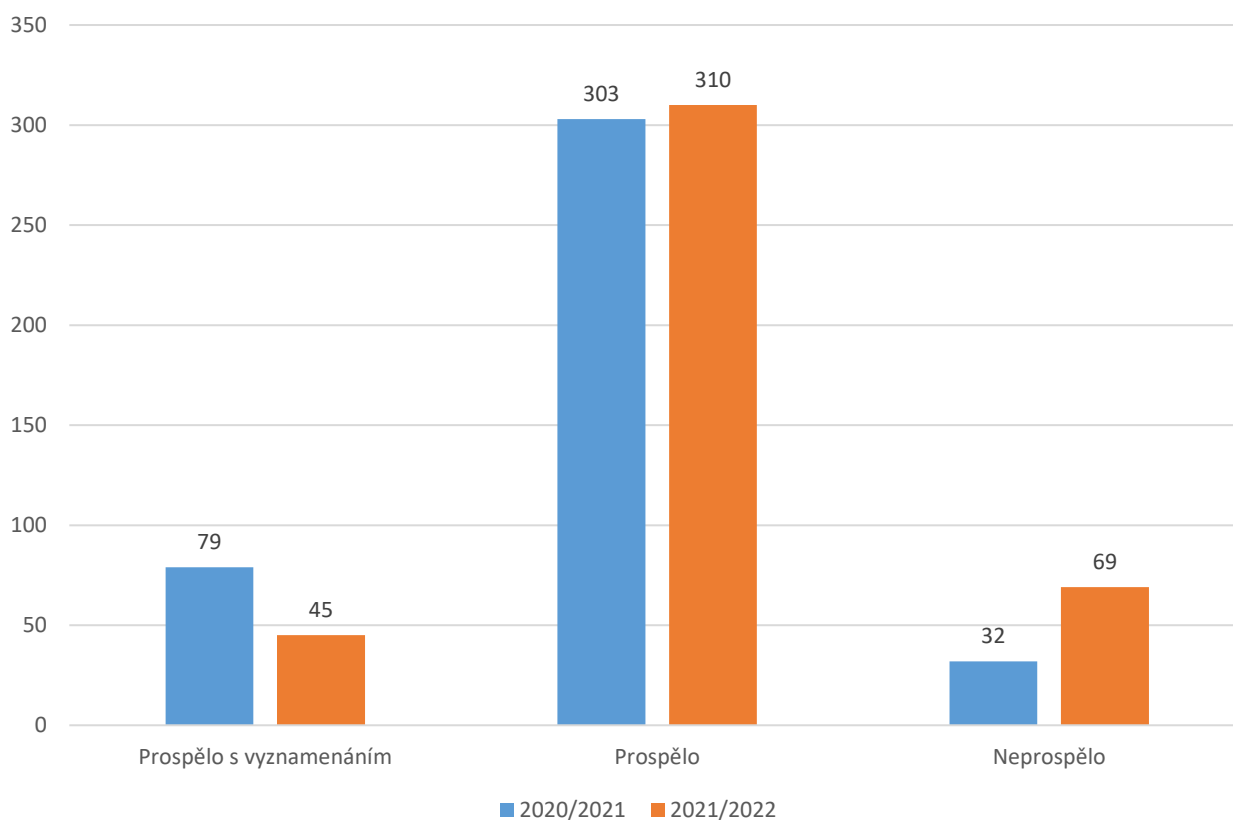
#### Prospěch – II. Pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	191
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	33
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	129
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	25
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	4
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	241
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	12
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	181
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	29
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	19

## Prospěch žáků 2021/2022



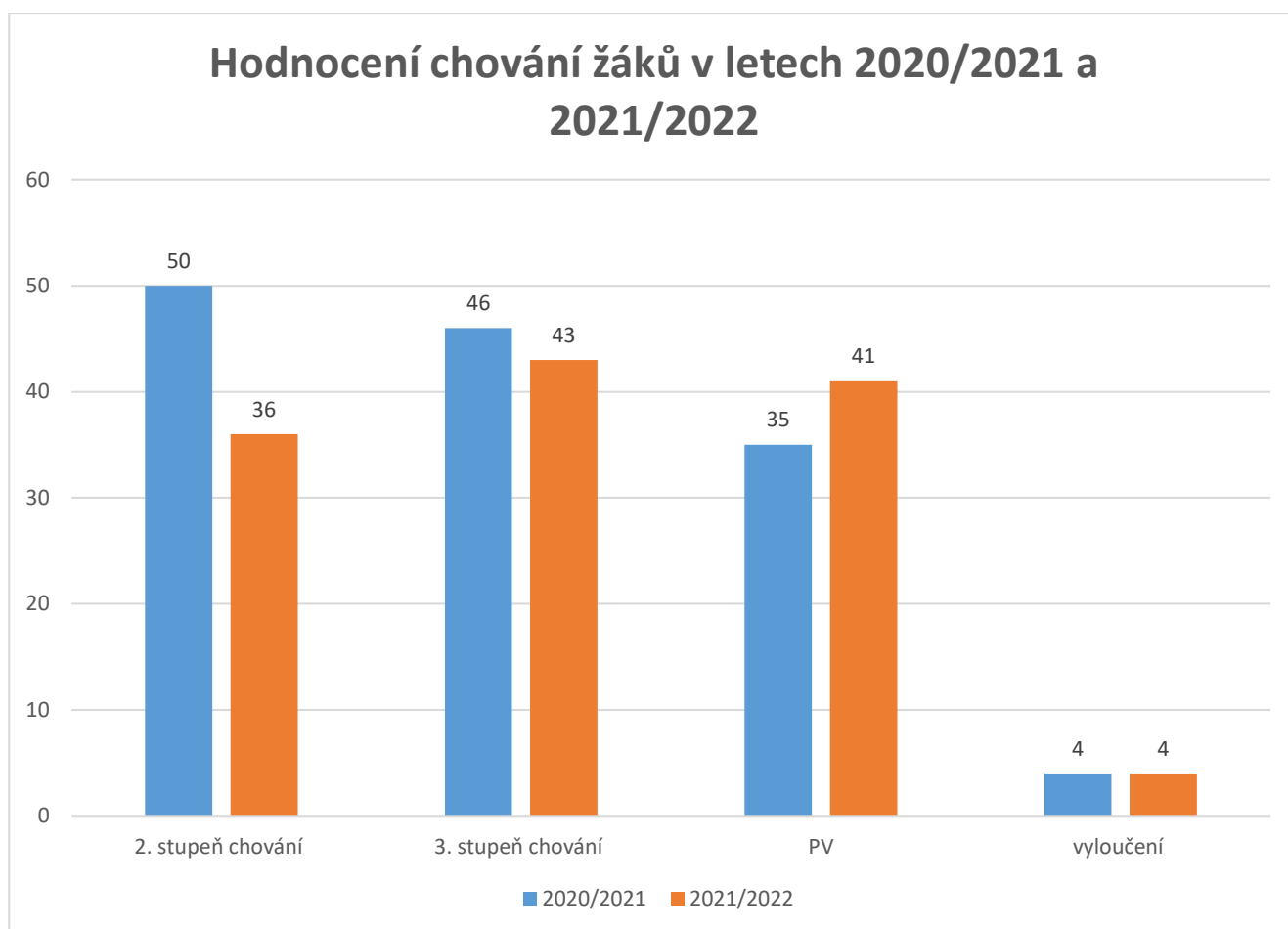
## Prospěch žáků v letech 2020/2021 a 2021/2022



## 6.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

### Hodnocení chování žáků na SŠ

I. pol. 2. stupeň chování	23
I. pol. 3. stupeň chování	24
I. pol. podm. vyloučení	11
I. pol. vyloučení	0
II. pol. 2. stupeň chování	13
II. pol. 3. stupeň chování	19
II. pol. podm. vyloučení	30
II. pol. vyloučení	4



### Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	78291
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	2258
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	56943
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	2200

### 6.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

#### Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	61
Z toho žáci z daného šk. roku	61
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	2
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	33
Z toho žáci z daného šk. roku	33
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	12

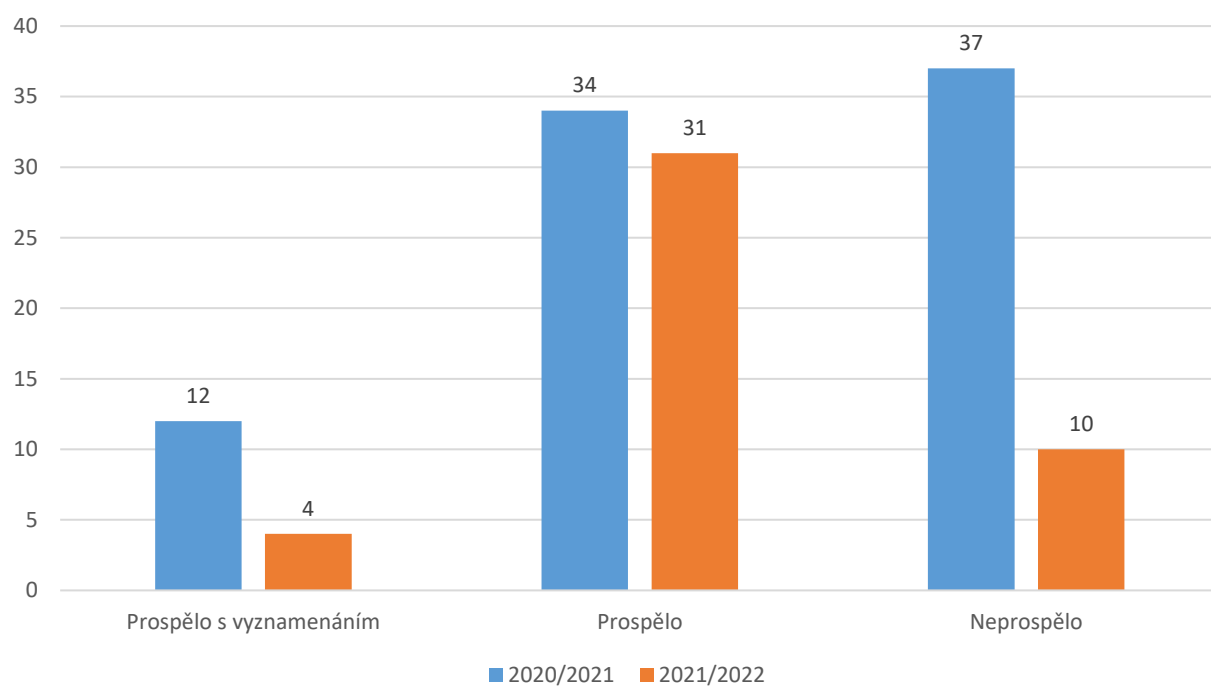
#### Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	61
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	13
Z toho u ZZ prospělo	46
Z toho u ZZ neprospělo	2
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	33
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	3
Z toho u MZ prospělo	27
Z toho u MZ neprospělo	3

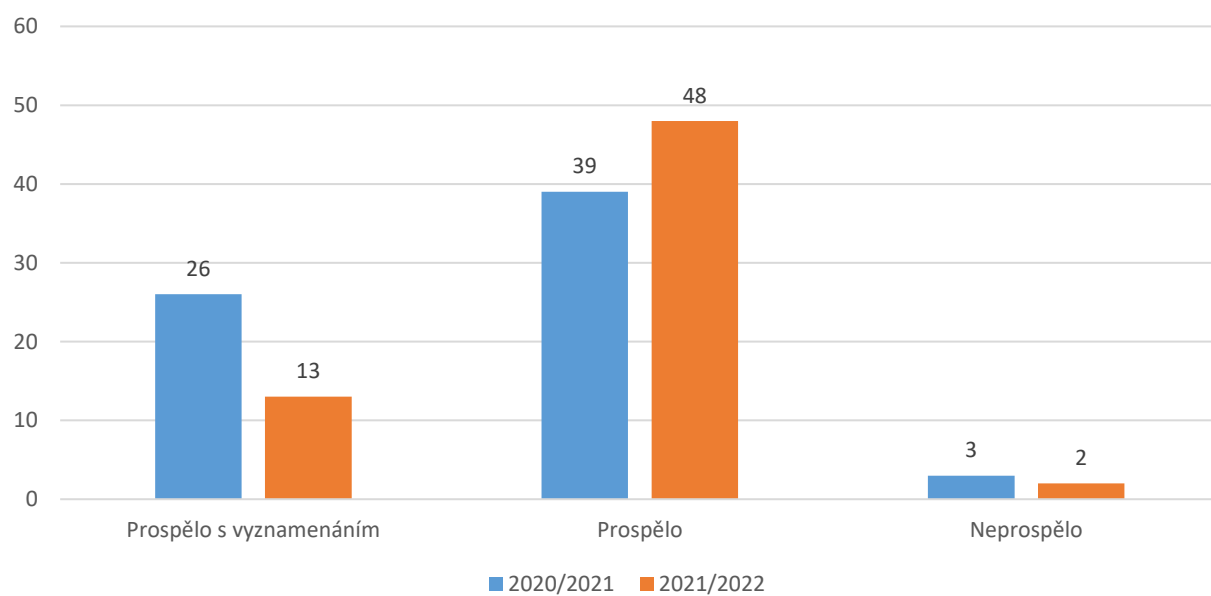
#### Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	2
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u ZZ prospělo	2
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	12
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	1
Z toho u MZ prospělo	4
Z toho u MZ neprospělo	7

### Počet žáků u MZ



### Počet žáků u ZZ





## 6.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení).

Všem žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy, a dále na webových stránkách školy.

### Škola má zpracovaný informační systém „Škola – rodina“.

#### 1. Základní informace

o žácích – získává škola pomocí *dotazníku „Matrika“*

o škole – získávají rodiče na *třídní schůzce I. ročníků*

#### 2. Průběžné informace

Ke vzájemné informovanosti v průběhu roku slouží:

- *informační systém Edookit* - obsahuje průběžnou klasifikaci a absenci žáků, přístup do systému je možný přes internetové stránky školy nebo na adrese <http://www.ststeplice.cz/isas.htm>
- *omluvné listy* – slouží k omlouvání absence žáků
- *informační dopisy* – dopisy TU o neprospěchu a absenci, dopisy ŘŠ o absenci žáků a oznámení o udělení výchovného opatření
- *osobní jednání* – může být na podnět rodičů nebo školy v případě potřeby osobního projednání výchovně vzdělávacích problémů žáků – s třídním učitelem, zástupci ředitele, ředitelem školy, výchovnou komisí, výchovným poradcem či metodikem prevence
- *třídní schůzky* – konají se v listopadu a dubnu, jsou na nich podávány informace o prospěchu a chování žáků za uplynulé období a informace o životě školy. Pokud se rodiče nezúčastní, je jim zaslán přehled klasifikace a výchovných opatření písemně
- *Studentská rada* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají své zastoupení žáci školy. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 4x za školní rok.
- *Poradní sbor rodičů* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají zastoupení rodiče žáků. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 2x za školní rok
- *webové stránky* ([www.ststeplice.cz](http://www.ststeplice.cz)) – obsahují aktuální informace o činnosti školy

#### 3. Výsledné informace

##### za I. pololetí

- *Vysvědčení nebo výpis z vysvědčení*
- *Výpis z katalogového listu* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu (zároveň jsou oznámeny termíny zkoušek)

##### za II. pololetí

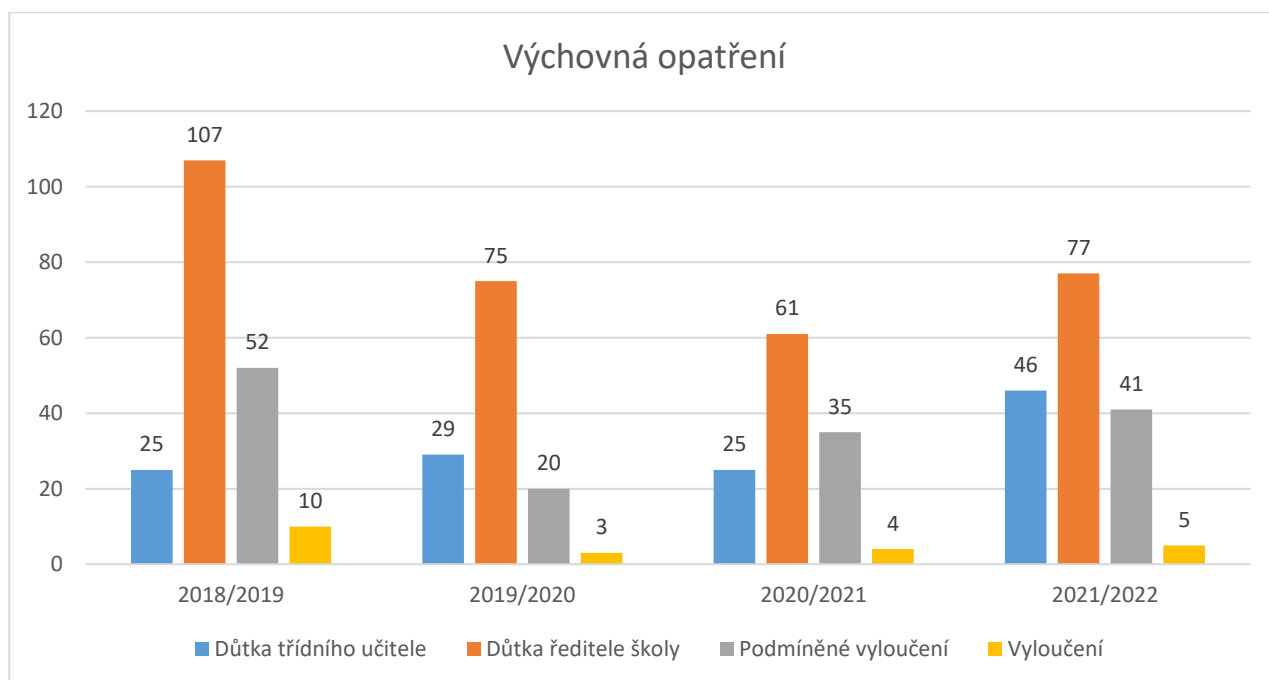
- *Vysvědčení*

- *Hodnocení výsledků žáka (dle katalogového listu)* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu či opravné zkoušky (hodnocení v předmětech včetně termínů zkoušek)
- *Informační dopisy*
  - o konání zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
  - o výsledcích zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
  - o ukončení vzdělávání

## 6.5 Hodnocení práce výchovného poradce

### Srovnání výchovných opatření v letech 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Výchovná opatření	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Důtka třídního učitele	25	29	25	46
Důtka ředitele školy	107	75	61	77
Podmíněné vyloučení	52	20	39	41
Vyloučení	10	3	5	5



V tomto školním roce ve srovnání s předchozími lety se počet výchovných opatření zvýšil především z důvodu prezenčního vzdělávání.

Důtky třídního učitele byly uděleny za soustavné porušování školního řádu-nevhodné chování, nepřezouvání, svévolné opuštění budovy, neomluvenou absenci, porušení bezpečnosti práce, pozdní příchody, vulgární chování a neuposlechnutí příkazů pedagoga. Důtek třídního učitele je méně než důtek ředitele školy, protože leckdy bylo kázeňské opatření výchovnou komisí změněno na důtku ředitele školy z důvodu navýšení množství porušení školního řádu.

Důtky ředitele školy byly velmi často udělovány za neomluvenou absenci, užití mobilního telefonu, nevhodné chování, narušování výuky, fyzické napadení spolužáka, vulgární vyjadřování, kouření, užití alkoholu a neplnění povinností v rámci distančního vzdělávání.

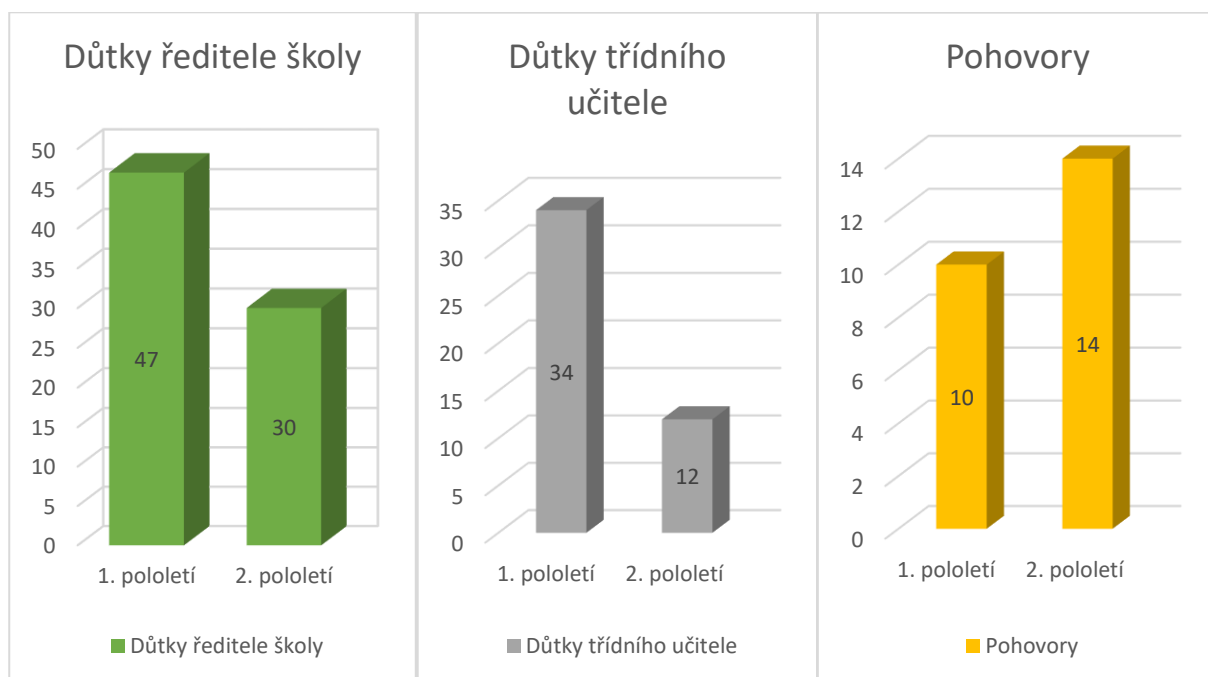
Podmíněná vyloučení byla udělena především za neomluvenou absenci, opakované použití mobilního telefonu, nevhodné chování při vyučování a kouření v prostorách školy.

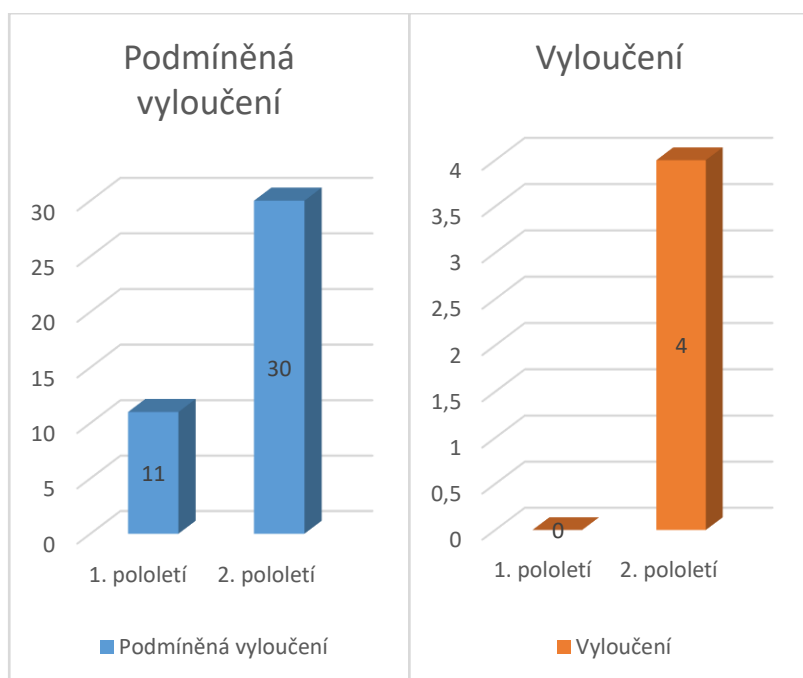
Vyloučení byla udělena za neomluvenou absenci, používání mobilních telefonů a porušení GDPR, kdy žáci pořizovali videa na pracovišti, která pak sdílela na sociálních sítích.

Celý tento školní rok je největším problémem napříč studijními a učňovskými obory neomluvená absence v teoretickém i praktickém vyučování a používání mobilních telefonů při výuce.

### Přehled výchovných opatření ve školním roce 2021/2022

Důtky ředitele školy	1. pololetí 47	2. pololetí 30	celkem 77
Důtky třídního učitele	1. pololetí 34	2. pololetí 12	celkem 46
Pohovory	1. pololetí 10	2. pololetí 14	celkem 24
Podmíněná vyloučení	1. pololetí 11	2. pololetí 30	celkem 41
Vyloučení	1. pololetí 0	2. pololetí 4	celkem 4





### Koordinační činnost se žáky se SVP

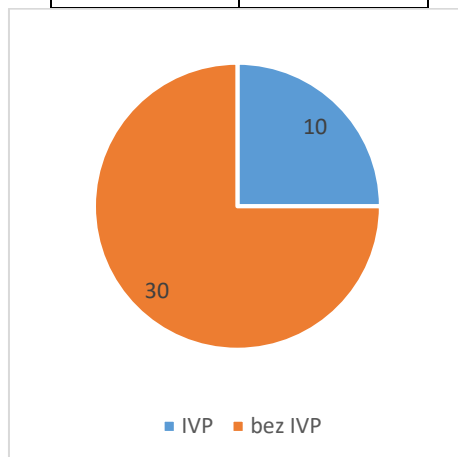
Pedagogickým pracovníkům byla před zahájením školního roku připomenuta novela vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s PPP Teplice, Ústí nad Labem, Litoměřice, s SPC Teplice, s Demosthenem v Ústí nad Labem a Spirálou v Ústí nad Labem.

U všech žáků se SVP byla zpracována příslušná dokumentace, se kterou byli seznámeni žáci, jejich zákonní zástupci a všichni zúčastnění pedagogové. V průběhu roku byla koordinována spolupráce mezi žáky, třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími. V březnu jsme hodnotili podpůrná opatření se zástupkyní PP Teplice.

### Přehled žáků se SVP

Opatření	počet žáků
bez IVP	30
IVP	10



Počet žáků	bez IVP		s IVP		
	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.
A3.		3		1	
GD1.B	1				1
GD1.A		1			
GD2.	2				3
GD3.	6	1		1	3
KA2.		1			
K1.	2				
GD4.	2				
KO1.	2				
KO2.	1				
KO4.	4				
K2.					1
K3.A		1			
KA1.	2				
NP1.	1				
GD2.	2				3

### **Poradenské činnosti**

#### **Individuální práce se žáky v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci**

- Průběžné řešení konkrétních problémů ve výchovné komisi i mimo ni
- Zápisy z jednotlivých jednání uložené ve VK

#### **Výchovná komise**

- Výchovná komise je složena z výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence, zástupců ředitele a jednoho pedagoga.

#### **Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky**

- Průběžně po celý školní rok 2021/22
- Neustálá spolupráce s pedagogickými pracovníky
- Krizová intervence pro žáky v kooperaci se zástupci ředitele

#### **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy. Poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek**

- Průběžně po celý školní rok 2021/22
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci, žáky o dalších možnostech odborných pracovišť

#### **Poskytování služeb poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Podpora jejich začlenění do školy, příp. spolupráce s jejich rodinami**

- Průběžně po celý školní rok 2021/22
- Drobné konzultace se žáky s obdobnými problémy

## **Metodické a informační činnosti**

**Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.**

- Průběžně po celý školní rok 2021/2022
- Konzultace podle potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogů

**Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy**

- Průběžně po celý školní rok 2021/2022
- Kariérové poradenství vedené kariérovým poradcem

**Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům**

- Průběžně po celý školní rok 2021/2022
- Aktuální informace o aktivitách ve škole na stránkách školy, Facebooku školy, informace pro studenty v písemné podobě

**Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a v dalších poradenských zařízeních, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR**

- Průběžně po celý školní rok 2021/2022
- Spolupráce s jednotlivými pracovišti Pedagogicko-psychologické poradny v Teplicích, Ústí nad Labem, Litoměřicích; s SPC Teplice; s Demosthenem v Ústí nad Labem apod. a spolupráce s výchovnou komisí školy

**Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření**

- Průběžně po celý školní rok 2021/2022
- Jednotlivé záznamy PLPP, s IVP, bez IVP
- Žádosti o IVP
- Dotazníky pro PPP
- Zprávy z PPP

**Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

- Průběžně po celý školní rok 2021/2022
- Konzultace se zvláštním důrazem k pololetní a závěrečné klasifikaci

## **6.6 Činnost školního psychologa**

### **Činnost školního psychologa**

I v tomto roce pokračovala soustavná práce školní psycholožky. Pravidelně se účastnila metodických setkání výchovné komise. Součástí práce školní psycholožky byla především individuální poradenská a konzultační práce se žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy školy. Prováděla diagnostiku sociálního klimatu ve třídě pomocí sociometrických technik a vedla preventivní programy zaměřené na vybudování pozitivního klimatu ve třídách. Cílem některých

programů bylo podpořit a zkvalitnit spolupráci pedagogů se třídou. V rámci třídnických hodin se zaměřila hlavně na otázku duševního zdraví, ale také na rozvoj dovedností žáků.

Mezi služby psycholožky patřily individuální jednorázové konzultace pro žáky, včetně krizové intervence, dále pak terapeutické vedení žáků. Důvody, proč ji žáci oslovovali, byly výukové potíže, vztahové problémy s rodinou a vrstevníky apod. Psycholožka pracovala se žáky se specifickými vývojovými poruchami či poruchami chování, se žáky ze znevýhodněného prostředí a neprospívajícími žáky. Řešila se žáky nejčastěji úzkosti, zvládnání stresu, deprese, sebepoškození, postavení v kolektivu, konflikty v kolektivu a dále osobní problémy žáků.

### Sumář činností školního psychologa:

1. Jednorázové konzultace se žáky	6
2. Pravidelné konzultace se žáky	25
3. Konzultace s PPP	2
4. Odeslání žáků k psychiatrovi	5
5. Jednání s rodiči žáků	5
6. Práce s třídními kolektivy	12
7. Konzultace ohledně žáků s třídními učiteli a výchovnou poradkyní	5

## 6.7 Kariérové poradenství

- na škole působila jedna kariérová poradkyně, která má profesní kvalifikaci 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu;
- v rámci svého působení poskytovala informace a odborné poradenství jak žákům, tak rodičům žáků;
- ve spolupráci s ÚP Teplice byly pro končící žáky tříletých a čtyřletých oborů vzdělání zorganizovány 2 besedy na téma „Co dělat po ukončení školy?“ (13. 1. a 19. 1. 2022);
- pro žáky končících ročníků škola opět pořádala projekt JOB FOR ME a postupně je informovala o MZ, ZZ a problematice volby další životní dráhy (pokračování ve studiu či vstup na trh práce);
- uskutečnilo se 6 odborných workshopů zaměřených na rozšíření školního vzdělávání žáků o zajímavá odborná témata a na vlastní tvoření žáků (např. Sítotisk, Použití materiálů firmy Primavera, kosmetika Alissa Beaute, Festival ilustrace, Vánoční tvoření);
- bylo zorganizováno 9 exkurzí žáků učebních i studijních oborů zaměřených na rozšíření odborných znalostí žáků a také návštěva IQ Landie v Liberci a Technického klubu v Žatci;
- pro budoucí žáky škola poskytovala informace na akci Šance a v červnu zorganizovala workshop KARIPO pro žáky z vybraných základních škol.
- bylo uskutečněno 24 pohovorů se žáky (řešeny další přestupky žáků po udělení výchovného opatření, 25 jednání s rodiči žáků a 18 hodinových individuálních konzultací:

<b>Počet konzultací</b>	<b>Důvod konzultace</b>
3	Možnosti dalšího vzdělávání (po ukončení současného oboru SŠ)
6	Změny oboru vzdělávání z různých důvodů (prospěchové, sociální, zdravotní...)
9	Možnosti řešení problémů při vzdělávání, posouzení příčin a následků, doporučení další vzdělávací či pracovní cesty



## 6.8 Problematika prevence rizikového chování žáků

Na naší škole je realizován Minimální preventivní program, který vychází z metodických pokynů MŠMT.

### Prevence rizikových jevů (sociálně patologických jevů) a rizikového chování

Preventivní opatření proti rizikovým jevům a rizikovému chování žáků jsou v Minimálním preventivním programu rozdělena do pěti cílů.

#### Plnění cílů programu

##### **1. Ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních**

Září 2021–květen 2022 – Třídnické hodiny za účasti školní psycholožky, zaměřené na prevenci ochrany duševního zdraví a také na dobré vztahy ve třídě, účastníci: všechny třídy

14. 10. 2021 Projektový den Základy sebeobrany – teorie, ukázky i praktický výcvik sebeobrany, účastníci: žáci třetích ročníků

Leden, únor 2022 – Lyžařský kurz v lyžařském areálu Severák – 3. turnusy lyžařského výcviku, během kterých si žáci osvojili nejen základy lyžování či snowboardingu, ale také zásady zdravého pohybu, ochrany zdraví a spolupráce, účastníci: všichni přihlášení zájemci z řad žáků

12. – 17. 9. a 7. – 14. 5. 2022 Sportovně turistický kurz ve Sloupu v Čechách – sportovní kurz na podporu fyzického i psychického zdraví žáků, posílení spolupráce mezi žáky, účastníci: vybraní žáci 3. a 2. ročníků

Cíle byly splněny. Protože loňský školní rok proběhla většina výuky distančním způsobem. Bylo v letošním roce nutné se zaměřit na fyzické i psychické zdraví žáků a zmírnit tak následky distanční výuky.

##### **2. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím**

Září 2021–červen 2022 Pravidla bezpečného chování na internetu, kyberšikana – vysvětlování pravidel a diskuse o bezpečném chování na internetu, účastníci: všechny třídy, třídní učitelé, vyučující IT, školní psycholožka, výchovná komise

Cíle byly splněny. Projekt probíhal během výuky IT a na třídnických hodinách, také při pohovorech u výchovné komise.

##### **3. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik**

3. 12. 2021 Vernisáž výstavy Terezín v srdci – výstava maleb na hedvábí žáků školy s tematikou terezínských obětí, účastníci: žáci oboru grafický design a aranžér

23. 2. 2022 Návštěva Terezínského památníku a zhlédnutí výstavy spolužáků, účastníci: žáci nekončících ročníků

29. 3. 2022 Beseda s Fedorem Gálem, zhlédnutí filmů s tematikou slovenského holocaustu – v památníku Terezín proběhlo promítání filmů a poté beseda s Fedorem Gálem, který žil v Terezínské ghettu, proběhla také diskuse o otázkách lidského soužití včetně současného dění v Evropě.

6. 5. 2022 Koncert hudební skupiny Hrubý, Tichý, Romanovská – seznámení s alternativní hudbou vycházející z různých etnických kořenů

15. 5. 2022 Terezínská tryzna, výstava fotografií školy – pietní akt na Národním hřbitově k uctění památky obětí 2. světové války

Cíle byly splněny. Žáci se prostřednictvím různých besed, prohlídek, ale také výtvarné činnosti a hudby seznámili s etnickou a politickou různorodostí světa, který nás obklopuje.

#### **4. Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy a povinnostmi**

Leden 2022 Online Beseda s Úřadem práce – seznámení s právními stránkami ukončení studia, účastníci: třídy KO4., GD4., K3.A, K3.B, P3., A3.

6.3. 2022 – Projekt Finanční gramotnost – předání a rozvoj základní znalostí v oblasti finanční gramotnosti, rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů, účastníci: třídy KO2., GD2., P2., KA2., a K2.

Březen 2022 Školní projekt Job For Me - – nácvik přijímacích pohovorů do zaměstnání a všech písemností s tím spojených, účastníci: třídy KO4, GD4, K3A, K3B, P3, A3

Cíle byly splněny. Žáci se seznámili s problematikou pravidel a uplatnění na trhu práce, dále také s pravidly nakládání s financemi v běžném i pracovním životě.

#### **5. Vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího školního prostředí**

Září 2021–červen 2022 Třídnické hodiny, zaměřené na zvládnutí návratu z distanční výuky do běžného režimu.

2. 9. 2020 Vítání žáků prvních ročníků – akce pro žáky prvních ročníků a jejich třídní učitele, která měla za cíl seznámení nových kolektivů a vytvoření příjemného pracovního prostředí ve třídě

21. 6. 2022 Seznámení s novou budoucí školou a sportovní aktivity – žáci se seznamovali s prostory nové budovy, ve které bude škola od 1. září působit. Součástí akce byly také sportovní aktivity. Cílem akce bylo omezit stres žáků ze změny a posílit týmovou spolupráci. Účastníci: všechny třídy

22. – 23. 6. 2022 Výchovně vzdělávací akce na závěr školního roku se třídními učiteli nebo učiteli odborného výcviku – výstup na vrch Doubravka, návštěva kina, Muzea v Teplicích, ZOO Praha, ZOO Chomutov, bowling, Galerie Hraničář, sportovní aktivity v přírodě, účastníci: třídy prvních a druhých ročníků všech oborů, třetí ročníky maturitních oborů.

Cíle byly splněny. Žáci se prostřednictvím různých akcí snažili navzájem poznat z jiné stránky než ve výuce. Tento cíl byl ještě prohlouben odbornými aktivitami v rámci oborů (workshopy, soutěže, návštěvy výstav). V rámci plnění tohoto cíle, také probíhalo pravidelné doučování podpořené šablonami MŠMT a KÚ Ústeckého kraje.

#### **8. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Péče o žáky diagnostikované PPP (Pedagogicko-psychologická poradna) – v doporučení PPP jsou u každého žáka přesně vypsána doporučení spočívající v úpravách metod a forem výuky, časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání. U žádného žáka nebyla doporučena úprava obsahu či výstupu vzdělávání. Vyučující aplikovali při výuce metody práce vyhovující žákům, např. písemná zadání úloh, kontrola porozumění, průběžná kontrola a povzbuzování k další práci, navýšení času apod.

Péče o žáky, kteří mají podpůrné opatření nebo jsou dlouhodobě nemocní či zaostávající – po dohodě s výchovným poradcem byly používány metody umožňující žákům vyrovnat handicap, např. individualizace výuky, nabídka konzultací, metody a formy práce viz výše.

Péče o žáky s Individuálním vzdělávacím plánem – tito žáci měli většinou upravený způsob školní docházky (respektování vyšší absence, zdravotního stavu apod.) U těchto žáků je kladen větší důraz na samostatnost.

Všichni žáci se mohli zúčastnit konzultací z jednotlivých předmětů. Žáci, kteří měli zájem, se pravidelně účastnili doučování, které bylo podpořené šablonami MŠMT a KÚ Ústeckého kraje.

Mimořádně nadaní žáci na škole nejsou a v jednotlivých předmětech se neprojevují.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy se mohli účastnit bezplatných konzultací a doučování z českého jazyka.

Škola zapůjčila mobilní tabuli Domovu mládeže Střední školy stavební a strojní v Teplicích k výuce českého jazyka uprchlíků z Ukrajiny, kterou zajišťovala žákyně naší školy – rodilá mluvčí. Výchovná komise, jejímž členem je i metodik prevence, v letošním školním roce řešila zejména problémy s neomluvenou absencí a další kázeňské problémy (mobilní telefony ve výuce, kouření, vulgární vyjadřování, nedovolené opuštění budovy a porušení bezpečnostních pravidel na odborném výcviku). V důsledku přechodu z distanční do běžné výuky se u velké části žáků projevila duševní nepohoda a v druhém pololetí také únava. Z toho plynuly potíže s chováním mezi spolužáky a také se zneužíváním sociálních sítí. Proto výchovná komise i v letošním roce úzce spolupracovala se školní psycholožkou. Škole se také podařilo zajistit ve druhém pololetí asistentku pedagoga.

Aktuální problémové situace byly vždy řešeny v týmu výchovné komise ve spolupráci s třídními učiteli a školní psycholožkou.

Hodnocení Minimálního preventivního programu je prováděno jednou za rok. Výsledky jsou zaznamenány a je s nimi seznámena Pedagogická rada. Která se letos konala 20. 6. 2022.

Škola spolupracuje s PPP Teplice, Lípová 651/9.

Hodnocení poslouží školnímu metodikovi prevence jako podklad ke tvorbě Minimálního preventivního programu v příštím školním roce.

### **Plnění cílů Školního preventivního programu**

#### **Prevence rizikových jevů (sociálně patologických jevů) a rizikového chování ve školním roce 2021/2022**

Preventivní opatření proti rizikovým jevům a rizikovému chování žáků jsou v Minimálním preventivním programu rozdělena do pěti cílů.

### **Plnění cílů Minimálního preventivního programu**

## 1. Ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních

Datum	Akce
Září 2021–květen 2022	Třídnické hodiny za účasti školní psycholožky, zaměřené na prevenci ochrany duševního zdraví a také na dobré vztahy ve třídě, účastníci: všechny třídy
14. 10. 2021	Projektový den Základy sebeobranu – teorie, ukázky i praktický výcvik sebeobranu, účastníci: žáci třetích ročníků
Leden, únor 2022	Lyžařský kurz v lyžařském areálu Severák – 3. turnusy lyžařského výcviku, během kterých si žáci osvojili nejen základy lyžování či snowboardingu, ale také zásady zdravého pohybu, ochrany zdraví a spolupráce, účastníci: všichni přihlášení zájemci z řad žáků
12. – 17. 9. 2021 a 7. – 14. 5. 2022	Sportovně turistický kurz ve Sloupu v Čechách – sportovní kurz na podporu fyzického i psychického zdraví žáků, posílení spolupráce mezi žáky, účastníci: vybraní žáci 3. a 2. ročníků

Cíle byly splněny. Protože loňský školní rok proběhla většina výuky distančním způsobem. Bylo v letošním roce nutné se zaměřit na fyzické i psychické zdraví žáků a zmírnit tak následky distanční výuky.

## 2. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím

Datum	Akce
Září 2021–červen 2022	Pravidla bezpečného chování na internetu, kyberšikana – vysvětlování pravidel a diskuse o bezpečném chování na internetu, účastníci: všechny třídy, třídní učitelé, vyučující IT, školní psycholožka, výchovná komise

Cíle byly splněny. Projekt probíhal během výuky IT a na třídnických hodinách, také při pohovorech u výchovné komise.

### 3. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik

Datum	Akce
3. 12. 2021	Vernisáž výstavy Terezín v srdci – výstava maleb na hedvábí žáků školy s tematikou terezínských obětí, účastníci: žáci oboru grafický design a aranžér
23. 2. 2022	Návštěva Terezínského památníku a zhlédnutí výstavy spolužáků, účastníci: žáci nekončících ročníků
29. 3. 2022	Beseda s Fedorem Gálem, zhlédnutí filmů s tematikou slovenského holocaustu – v památníku Terezín proběhlo promítání filmů a poté beseda s Fedorem Gálem, který žil v Terezínské ghettu, proběhla také diskuse o otázkách lidského soužití včetně současného dění v Evropě.
6. 5. 2022	Koncert hudební skupiny Hrubý, Tichý, Romanovská – seznámení s alternativní hudbou vycházející z různých etnických kořenů
15. 5. 2022	Terezínská tryzna, výstava fotografií školy – pietní akt na Národním hřbitově k uctění památky obětí 2. světové války

Cíle byly splněny. Žáci se prostřednictvím různých besed, prohlídek, ale také výtvarné činnosti a hudby seznámili s etnickou a politickou různorodostí světa, který nás obklopuje.

### 4. Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy a povinnostmi

Datum	Akce
Leden 2022	Online Beseda s Úřadem práce – seznámení s právními stránkami ukončení studia, účastníci: třídy KO4, GD4, K3A, K3B, P3, A3
7. 3. 2022	Projekt Finanční gramotnost – předání a rozvoj základní znalostí v oblasti finanční gramotnosti, rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů, účastníci: třídy KO2., GD2., P2., KA2., a K2.
Březen 2022	Školní projekt Job For Me - – nácvik přijímacích pohovorů do zaměstnání a všech písemností s tím spojených, účastníci: třídy KO4, GD4, K3A, K3B, P3, A3

Cíle byly splněny. Žáci se seznámili s problematikou pravidel a uplatnění na trhu práce, dále také s pravidly nakládání s financemi v běžném i pracovním životě.

## 5. Vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího školního prostředí

Datum	Akce
Září 2021–červen 2022	Třídnické hodiny, zaměřené na zvládnutí návratu z distanční výuky do běžného režimu.
2. 9. 2020	Vítání žáků prvních ročníků – akce pro žáky prvních ročníků a jejich třídní učitele, která měla za cíl seznámení nových kolektivů a vytvoření příjemného pracovního prostředí ve třídě
21. 6. 2022	Seznámení s novou budou školy a sportovní aktivity – žáci se seznamovali s prostory nové budovy, ve které bude škola od 1. září působit. Součástí akce byly také sportovní aktivity. Cílem akce bylo omezit stres žáků ze změny a posílit týmovou spolupráci. Účastníci: všechny třídy
22. – 23. 6. 2022	Výchovně vzdělávací akce na závěr školního roku se třídními učiteli nebo učiteli odborného výcviku – Výstup na vrch Doubravka, návštěva kina, Muzeum Teplice, ZOO Praha, ZOO Chomutov, bowling, Galerie Hraničář, sportovní aktivity v přírodě, účastníci: třídy prvních a druhých ročníků všech oborů, třetí ročníky maturitních oborů

Cíle byly splněny. Žáci se prostřednictvím různých akcí snažili navzájem poznat z jiné stránky než ve výuce. Tento cíl byl ještě prohlouben odbornými aktivitami v rámci oborů (workshopy, soutěže, návštěvy výstav). V rámci plnění tohoto cíle, také probíhalo pravidelné doučování podpořené šablonami MŠMT a KÚ Ústeckého kraje.

## 6.9 Testování znalostí žáků

Součástí přípravy žáků na maturitní zkoušku bylo zadání didaktických testů z CJL, AJ, NJ, MAT a kontrolních prací z odborných předmětů. Tato příprava se týkala žáků 3. a 4. ročníků.

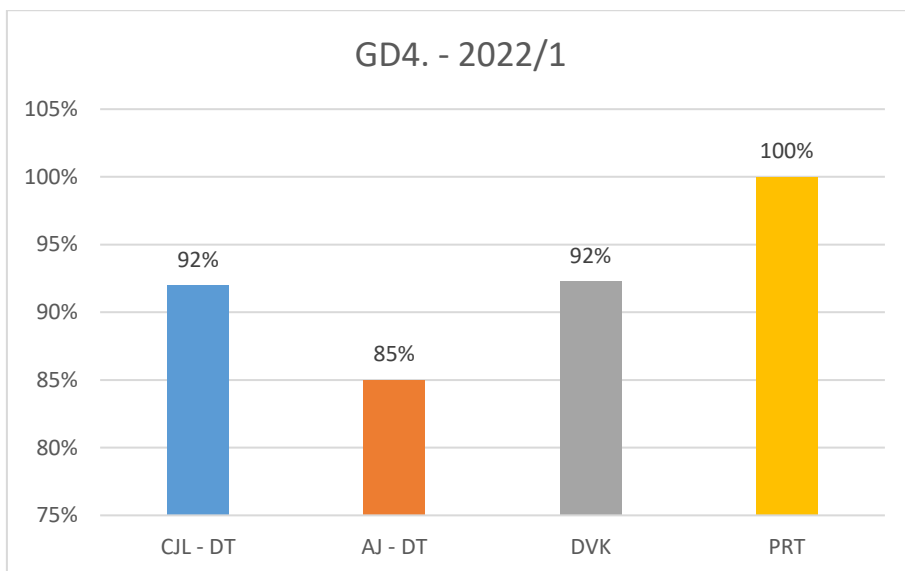
Zadání testů pod názvem „Úspěšná maturita“ probíhalo ve čtyřech kolech. Žáci měli možnost ověřit si své znalosti z předmětů společné části maturitní zkoušky. Zadané práce splňovaly parametry maturitní zkoušky, hodnocení rovněž odpovídalo maturitním kritériím. Vyučující se žáky konzultovali jejich výsledky a upozornili je na nejčastější chyby.

Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. Výsledky maturitního tréninku byly předány jednotlivým předmětovým komisím k projednání a následnému využití. Příprava žáků k maturitní zkoušce byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.

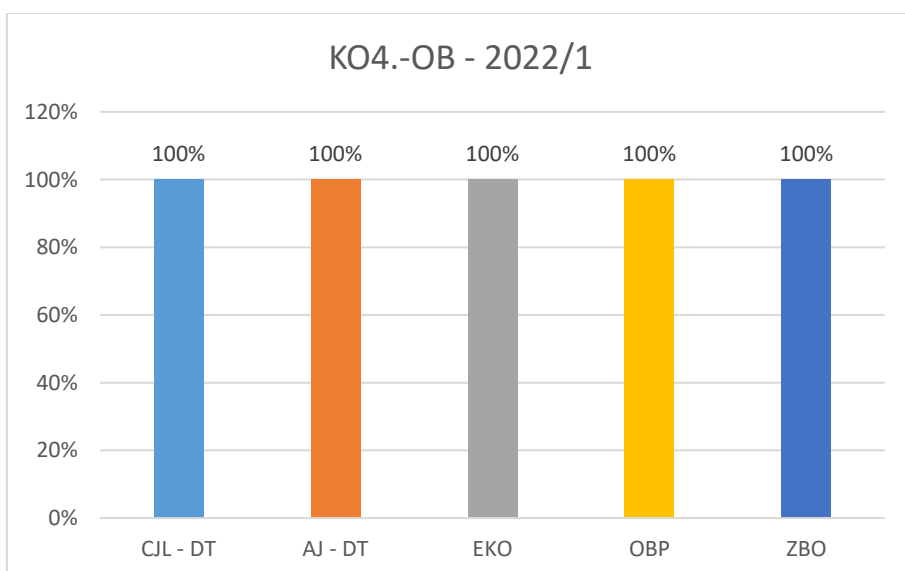
## Úspěšná maturita 2022/1

Od 18. 10. až 4. 11. 2021

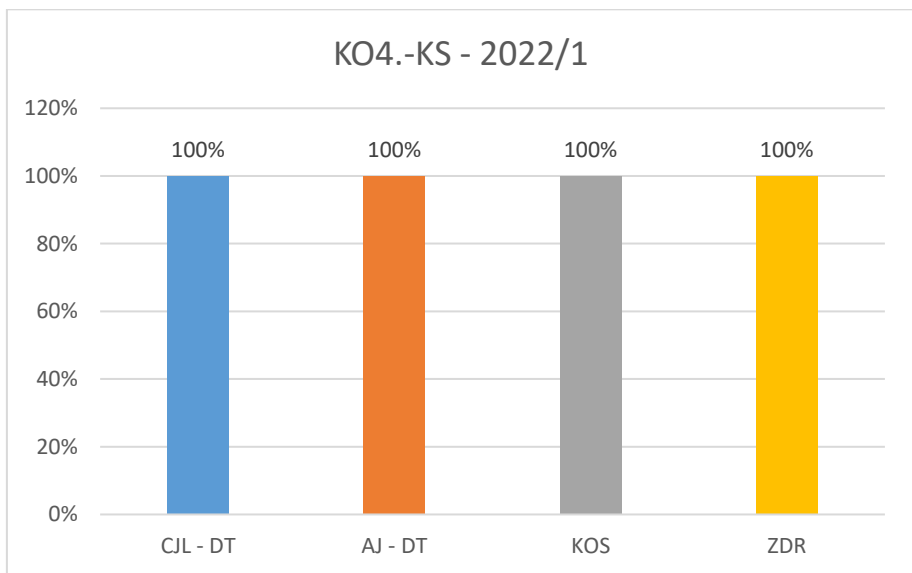
Třída GD4.	Český jazyk DT	Anglický jazyk DT	Dějiny výtvarné kultury	Prostorová tvorba
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	92	85	92,3	100



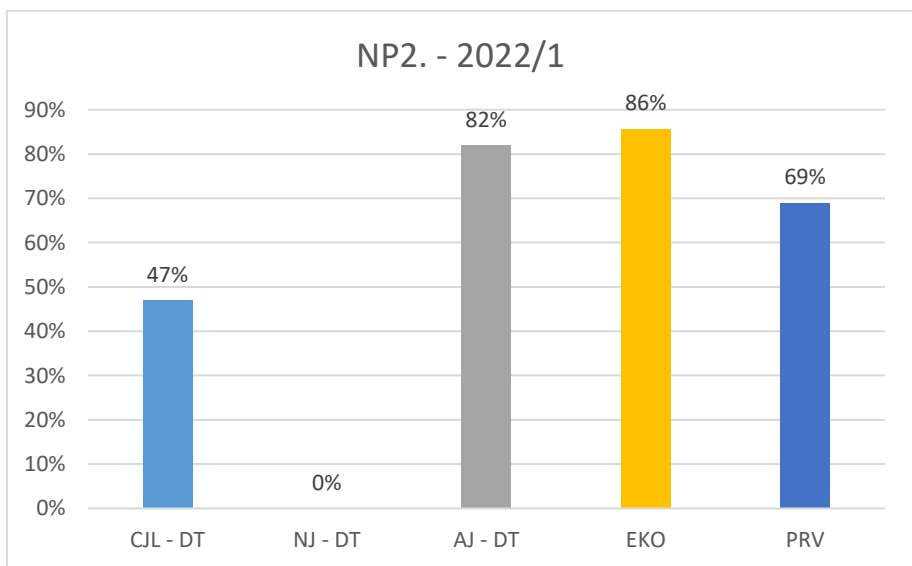
Třída KO4. (Obchodník)	Český jazyk DT	Anglický jazyk DT	Ekonomika	Obchodní provoz	Zbožíznalství
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	100	100	100	100	100



Třída KO4. (Kosmetické služby)	Český jazyk DT	Anglický jazyk DT	Kosmetika	Zdravověda
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	100	100	100	100

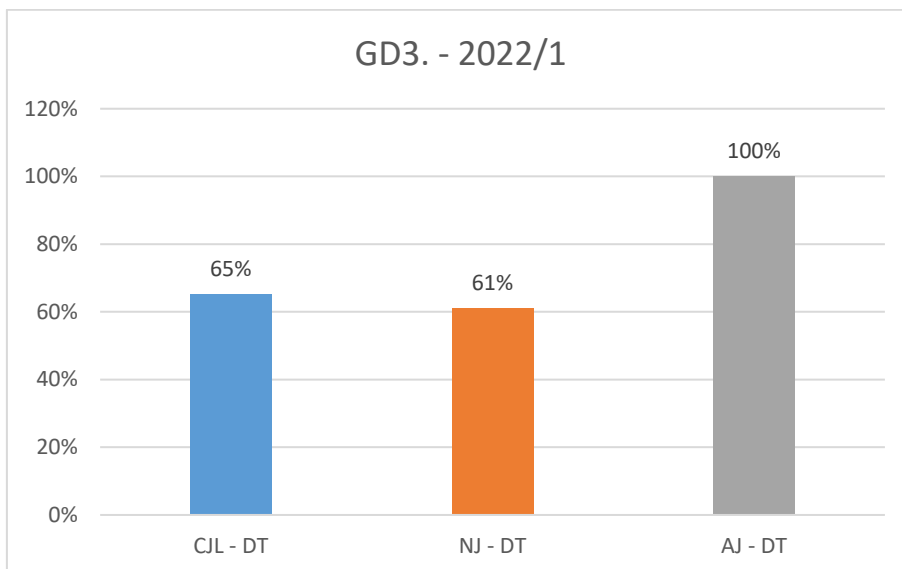


Třída NP2.	Český jazyk DT	Německý jazyk DT	Anglický jazyk DT	Ekonomika	Právo
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	47	0	82	85,7	69

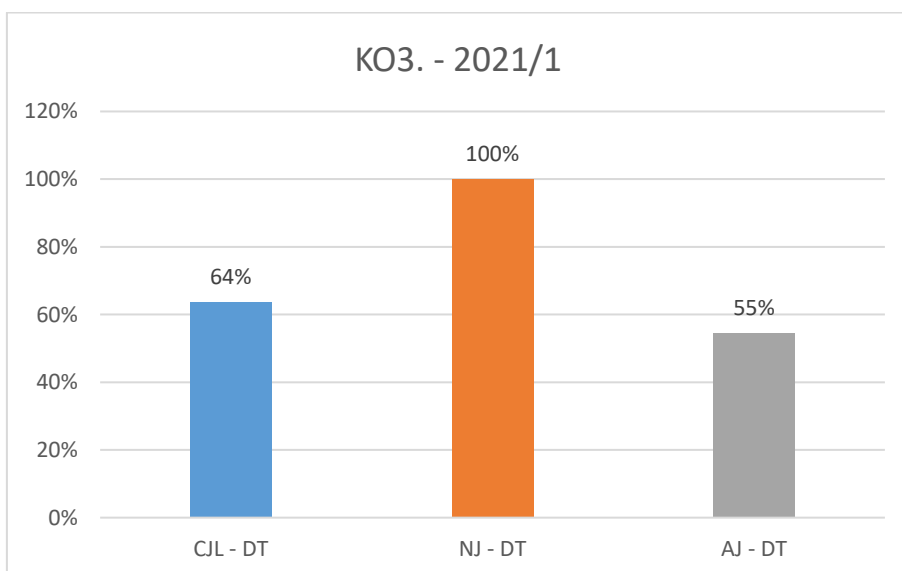




Třída GD3.	Český jazyk DT	Německý jazyk DT	Anglický jazyk DT
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	65	61	100



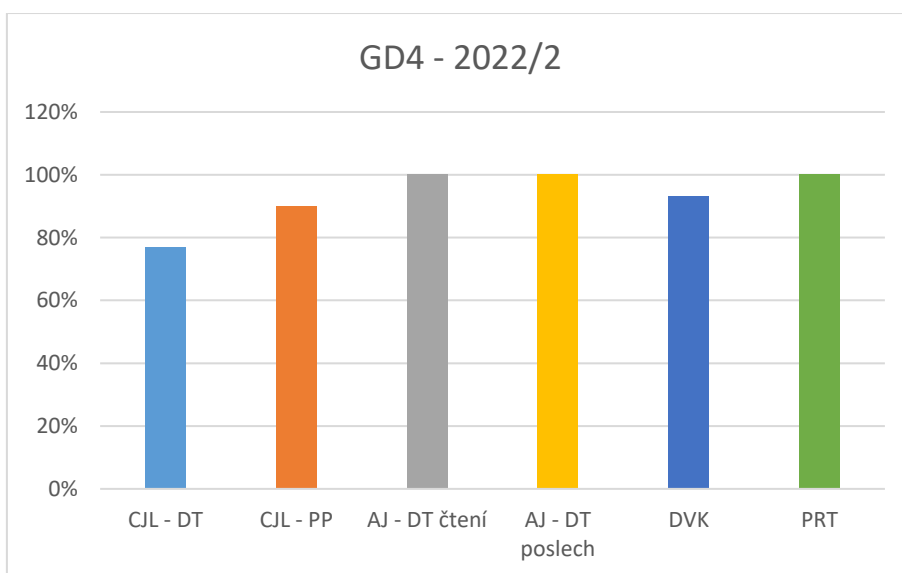
Třída KO3.	Český jazyk DT	Německý jazyk DT	Anglický jazyk DT
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	63,6	100	54,5



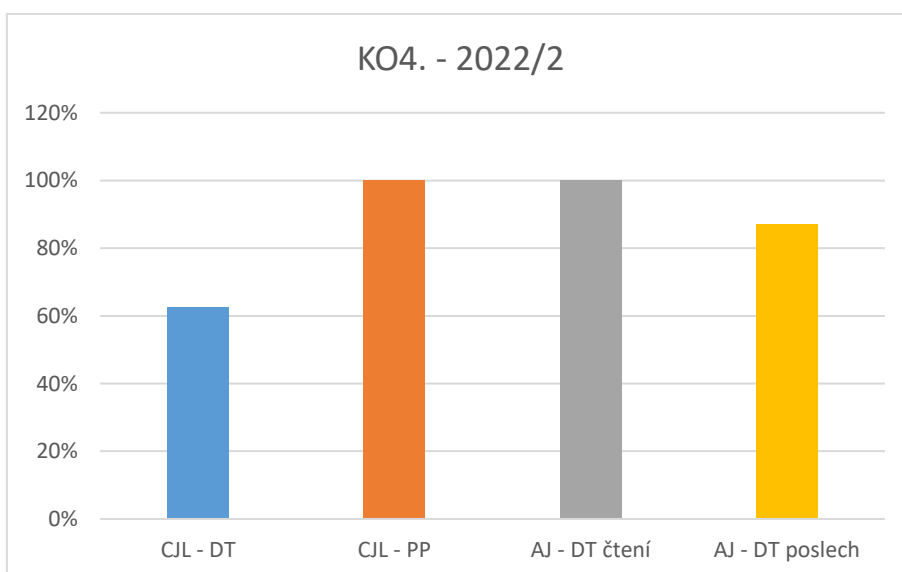
## Úspěšná maturita 2022/2

Od 29. 11. až 8. 12. 2021

Třída GD4.	Český jazyk DT	Český jazyk PP	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT poslech	Dějiny výtvarné kultury	Prostorová tvorba
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	77	90	100	100	93	100



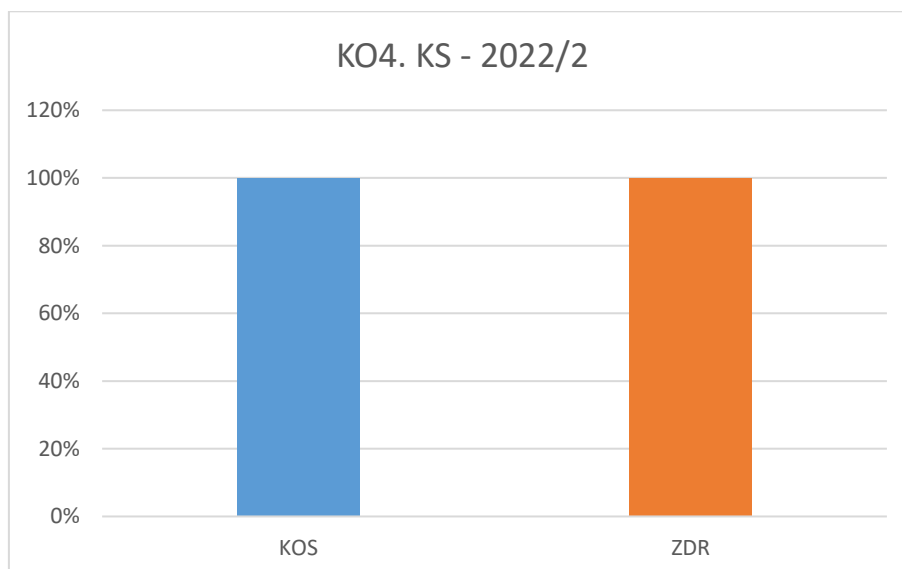
Třída KO4.	Český jazyk DT	Český jazyk PP	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT poslech
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	62,5	100	100	87



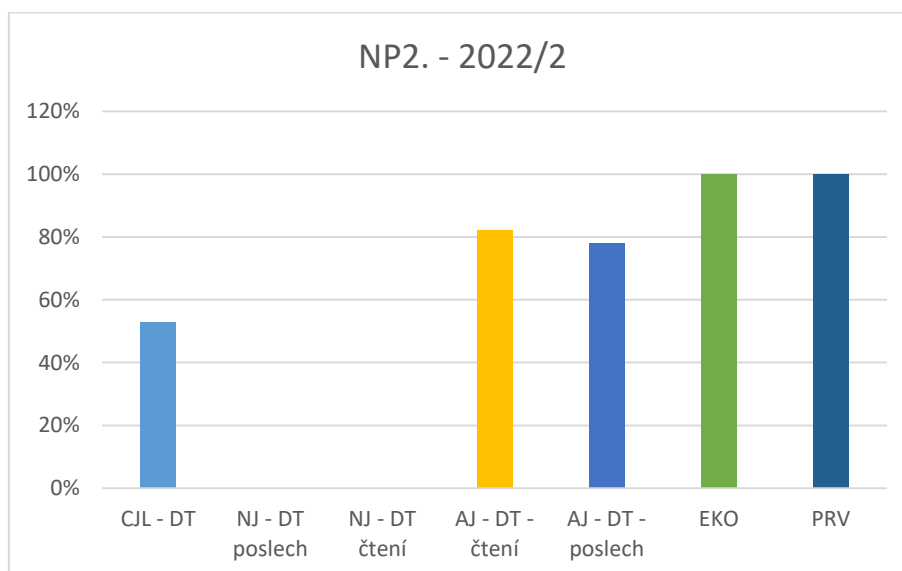
Třída KO4. (Obchodník)	Ekonomika	Obchodní provoz	Zbožíznalství
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	75	100	80



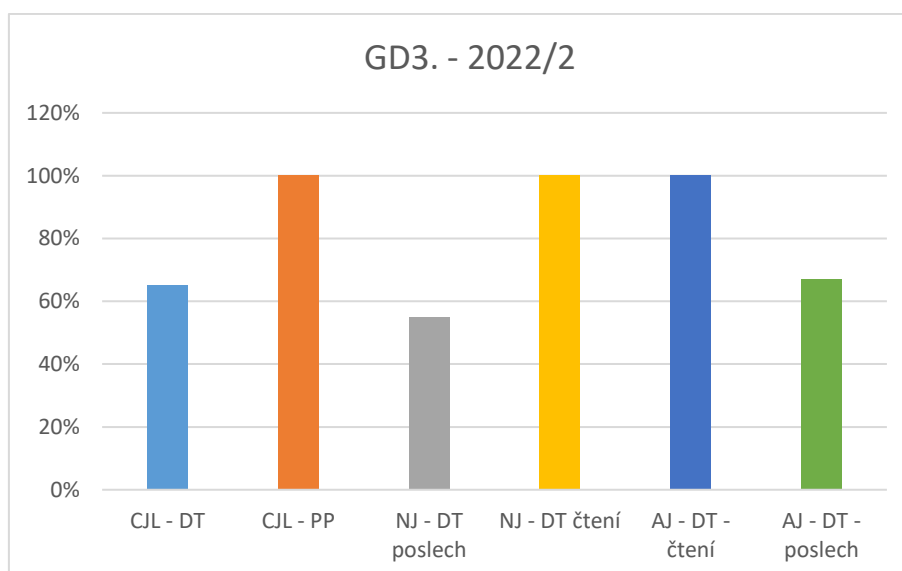
Třída KO4. Kosmetické služby	Kosmetika	Zdravověda
	Uspělo %	Uspělo %
	100	100



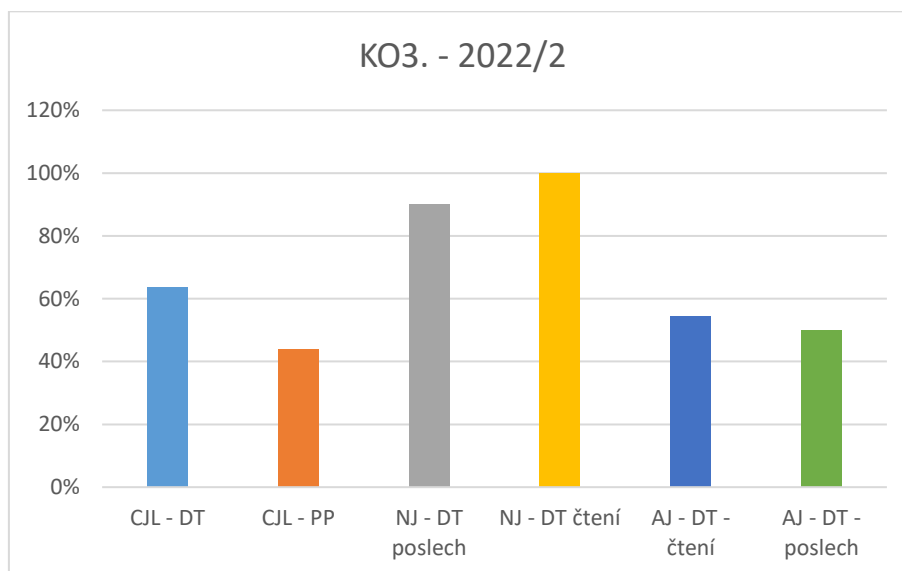
Třída NP2.	Český jazyk DT	Německý jazyk DT poslech	Německý jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT poslech	Ekonomika	Právo
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	53	0	0	82	78	100	100



Třída GD3.	Český jazyk DT	Český jazyk PP	Německý jazyk DT poslech	Německý jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT poslech
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	65	100	55	100	100	67



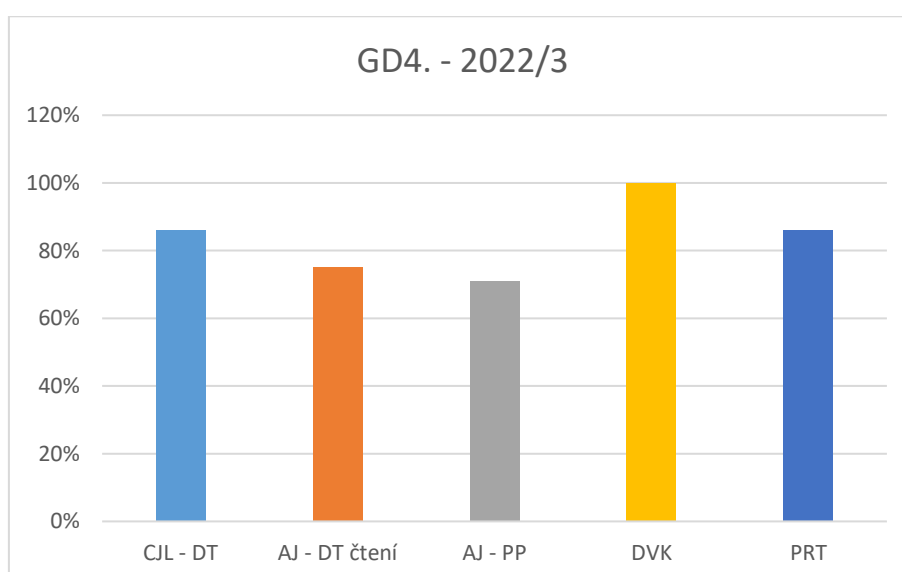
Třída KO3.	Český jazyk DT	Český jazyk PP	Německý jazyk DT poslech	Německý jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT poslech
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	63,6	44	90	100	54,5	50



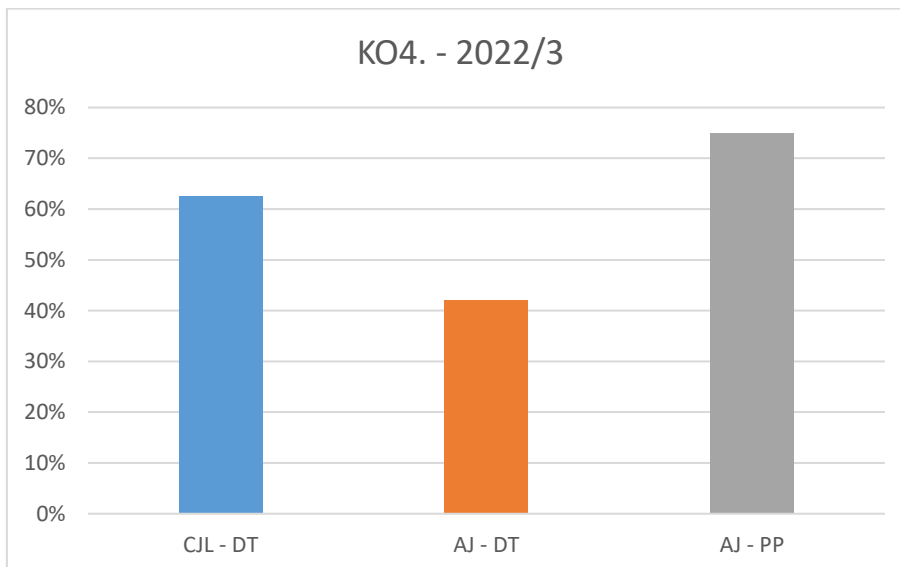
### Úspěšná maturita 2022/3

Od 2. 3. až 11. 3. 2022

Třída GD4.	Český jazyk DT	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk PP	Dějiny výtvarné kultury	Prostorová tvorba
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	86	75	71	100	86



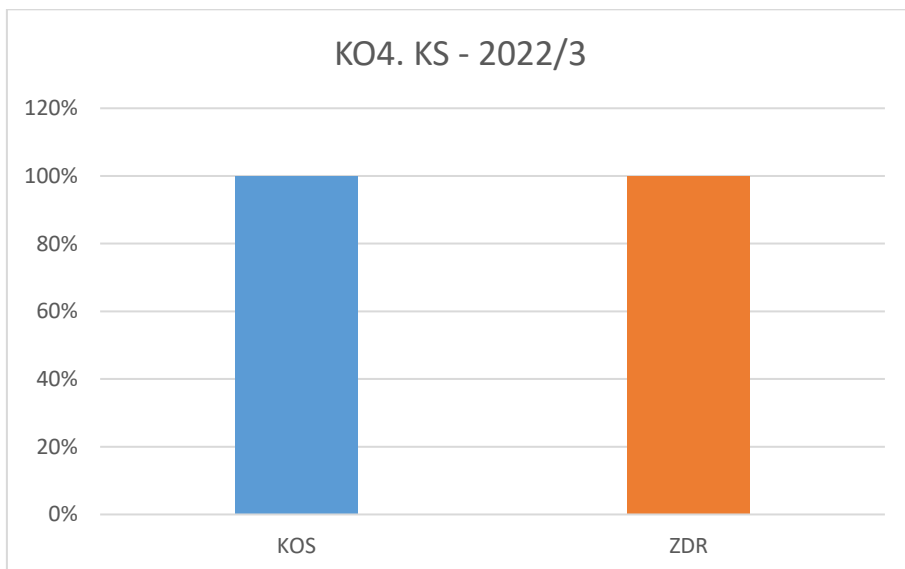
Třída KO4.	Český jazyk DT	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk PP
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	62,5	42	75



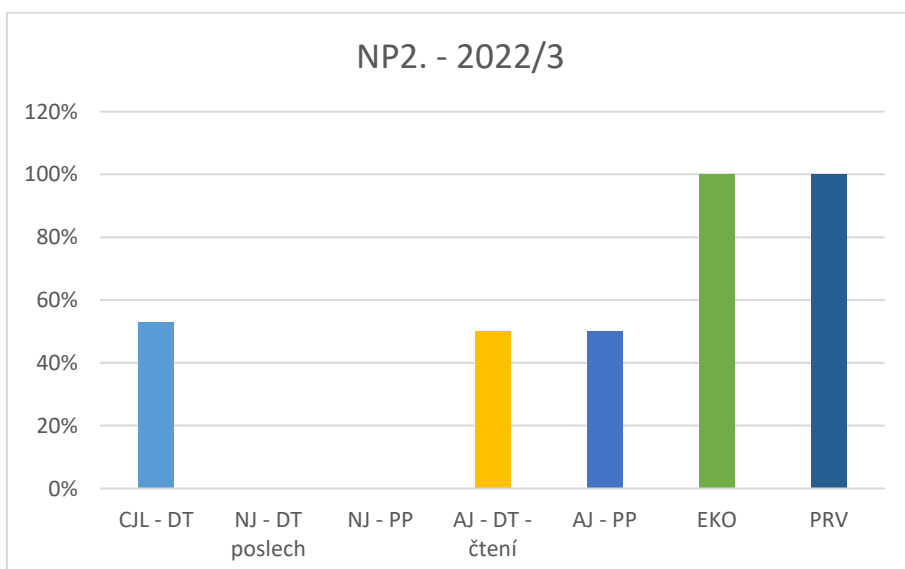
Třída KO4. (Obchodník)	Ekonomika	Obchodní provoz	Zbožíznalství
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	100	100	100



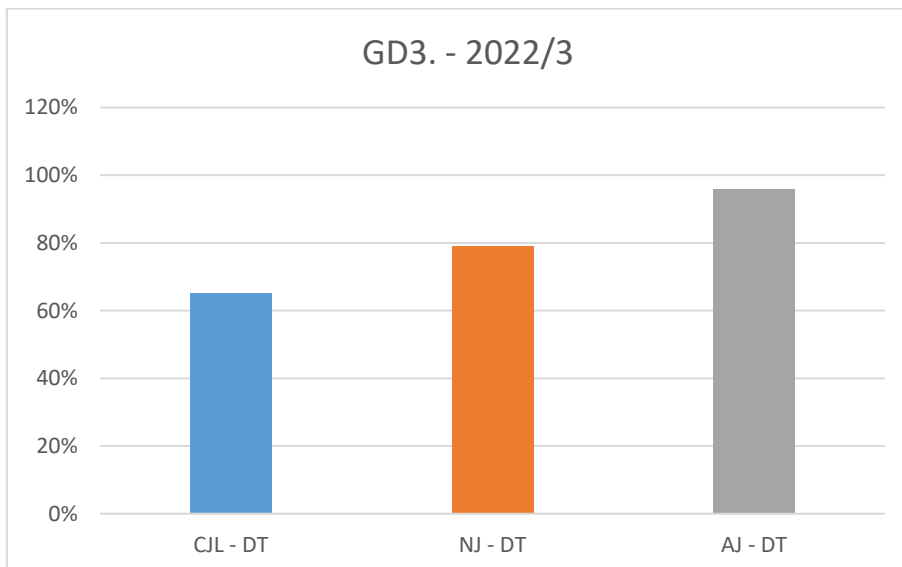
Třída KO4. Kosmetické služby	Kosmetika	Zdravověda
	Uspělo %	Uspělo %
	100	100



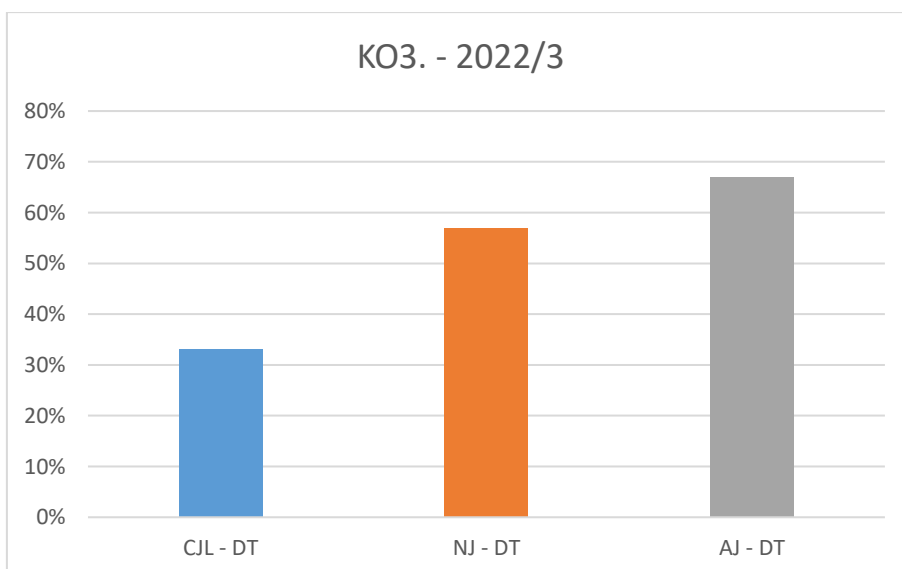
Třída NP2.	Český jazyk DT	Německý jazyk poslech	Německý jazyk PP	Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk PP	Ekonomika	Právo
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	53	0	0	50	50	100	100



Třída GD3.	Český jazyk DT	Německý jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT čtení
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	65	79	96

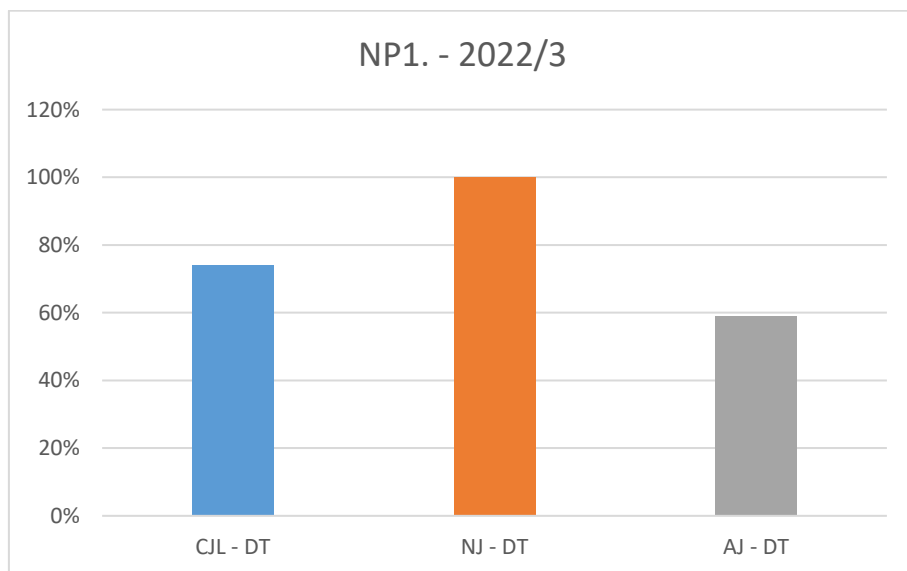


Třída KO3.	Český jazyk DT	Německý jazyk DT čtení	Anglický jazyk DT čtení
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	33	57	67





Třída NP1.	Český jazyk DT	Německý jazyk čtení	Anglický jazyk DT čtení
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	74	100	59



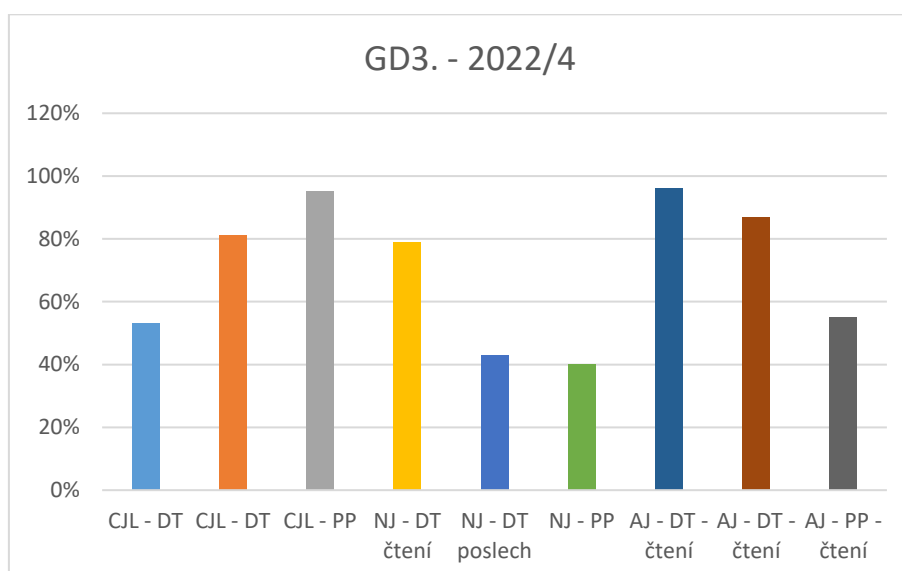
## Úspěšná maturita 2022/4

Od 4. 5. až 18. 5. 2022

Toto kolo bylo určeno třetím ročníkům oborů vzdělání s maturitní zkouškou a prvním ročníku nástavbového studia.

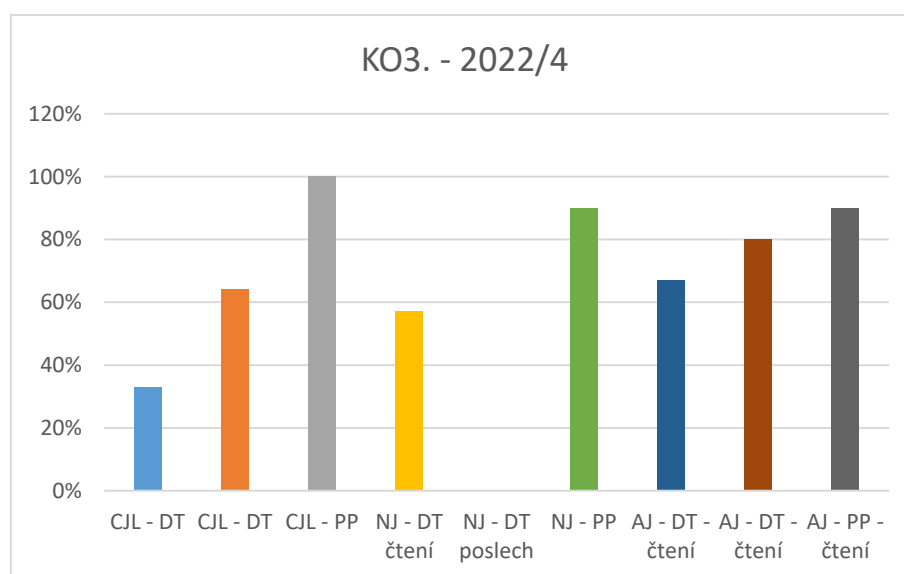
Třída GD3.	Český jazyk DT	Český jazyk DT	Český jazyk PP	Německý jazyk DT čtení	Německý jazyk DT poslech	Německý jazyk PP	Anglický jazyk DT čtení
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	53	81	95	79	43	40	96

Anglický jazyk DT čtení	Anglický jazyk PP
Uspělo %	Uspělo %
87	55



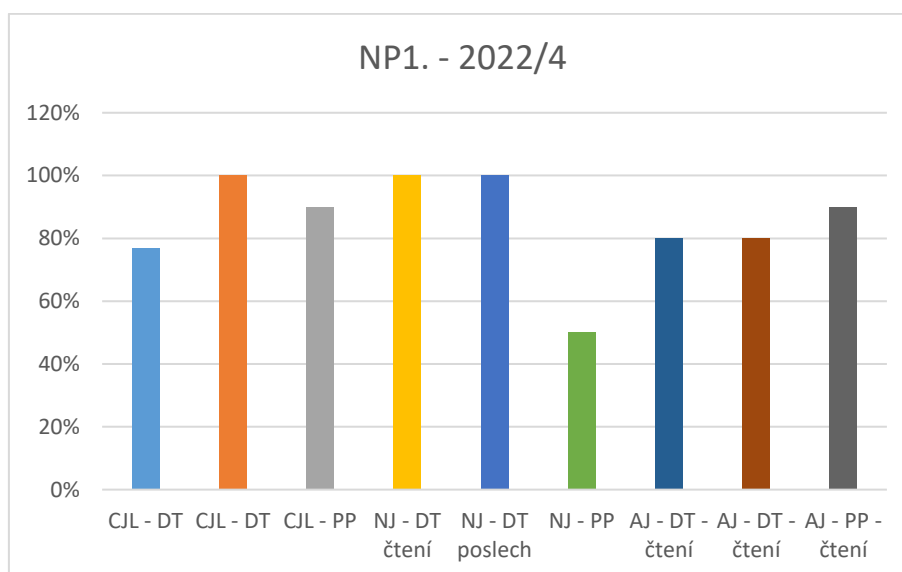
Třída KO3.	Český jazyk DT	Český jazyk DT	Český jazyk PP	Německý jazyk DT čtení	Německý jazyk DT poslech	Německý jazyk PP	Anglický jazyk DT
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	33	64	100	57	0	90	67

Anglický jazyk DT	Anglický jazyk PP
Uspělo %	Uspělo %
80	90



Třída NP1.	Český jazyk DT	Český jazyk DT	Český jazyk PP	Německý jazyk DT čtení	Německý jazyk DT poslech	Německý jazyk PP
	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
	77	100	90	100	100	50

Anglický jazyk DT	Anglický jazyk DT	Anglický jazyk PP
Uspělo %	Uspělo %	Uspělo %
80	80	90



### Úspěšná maturita 2022 – bloková výuka

Bloková výuka probíhala v rámci distanční výuky 28. a 29. 4. 2022 dle nastaveného rozvrhu. Blokovaná výuka byla směřována k přípravě na didaktické testy a na přípravu k ústní zkoušce z předmětů společné a profilové části maturitní zkoušky.

- Předmětů CJL, AJ, MAT (dle přihlášky k MZ)
- Předměty DVK/SDVK – PRT – NAT/PCV (Grafický design)
- MATE, KOS, ZDR, ODV (Kosmetické služby)
- EKO, UCE, OBP, ZBO (Obchodník)
- EKO, PRA (Podnikání)

## 6.10 Environmentální aktivity školního roku

Škola se i v tomto školním roce v rámci školního recyklačního programu „Recyklohraní“ zapojila do třídění odpadu, a to sběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nad projektem v roce 2008 převzalo záštitu MŠMT České republiky a je spolufinancován společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci.

- ASEKOL, a.s. – zpětný odběr elektrozařízení
- ECOBAT s.r.o. – zpětný odběr baterií
- ELEKTROWIN a.s. – zpětný odběr elektrozařízení

Ve škole jsou umístěny sběrné boxy na:

- Tonery z tiskáren
- Baterie
- Drobný elektroodpad

Po jejich naplnění je objednávan zdarma odvoz a dodání nového boxu.

I v příštím školním roce budeme ve škole pokračovat v třídění a recyklaci elektroodpadu a zapojovat se v rámci možností výuky do plnění témat a úkolů, které jsou v projektu k dispozici.

Škola se zúčastnila vyhlášené sběrové kampaně „STARÝ MOBIL PRO REMOBIL“, která byla vyhlášena společnostmi Recyklohraní o.p.s. a Remobil z.s. v období od 15. 12. 2021 do 31. 1. 2022 proběhla sbírka starých mobilů ve škole.



## 7. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 7.1 Výzva „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – 18 065 Šablony pro SŠ a VOŠ II

Zahájení projektu 1. 2. 2020.

Ukončení projektu 31. 1. 2022.

V tomto školním roce byl úspěšně ukončen projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – výzva 18 065“. Projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ je ve škole využíván k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, k vzájemnému setkávání a sdílení zkušeností, ke spolupráci školy a potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů a k doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

#### Počet zvolených šablon z projektu

Pořadové číslo	Název šablony	Počet šablon
1.	Školní kariérový poradce	20
2.	Vzdělávání pedagog. pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin	34
3.	Projektový den ve škole	2
4.	Projektový den mimo školu	4
5.	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	12
6.	Tandemová výuka na SŠ	7
7.	Zapojení odborníka z praxe do výuky	2
8.	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi – 8 hod.	60
9.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	4
10.	Klub pro žáky – čtenářský klub	1
11.	Využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin	3
12.	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	16

### 7.2 Projekt I KAP A2

Škola byla zapojena do krajského projektu I KAP A2, který je podporou vzdělávání žáků SŠ v Ústeckém kraji. Naše škola se zapojila v rámci projektu do této pozice:

- Lídr SŠ Gramotnosti – matematické

#### Akce konané v rámci projektu IKAP A2

##### 1. VI. ročník vzdělávacího veletrhu 4. 10. 2021

Zaměření veletrhu: Biologie, chemie, fyzika, matematická a digitální gramotnost, řemesla, robotika a logika

**Program:**

- Geometrické aktivity pro talentované studenty
- Moderní společenské hry a deskové hry pro matematiku,
- Veselá věda – ukázky činnosti, Start-upy pro školy –
- Výukové programy pro školy,
- Představení nové knihy Aplikace matematiky v praxi
- Prožij matiku
- Aktivizující metody ve výuce matematiky,
- Geomag – Konstrukční stavebnice,
- SZŠ – měření cukru a cholesterolu, určování krevních skupin a měření tuku, p. Mojžíšová – deskové hry v přírodovědných předmětech, nakladatelství TakTik – ukázky pracovních sešitů, učebnic a dalších materiálů pro výuku, Botanická zahrada Teplice

**2. Pravidelné setkávání Odborné metodické skupiny pro matematickou gramotnost****1. 12. 2021 seminář: Výukové aplikace pro rozvoj MG**

Podrobnější představení online aplikací, které lze použít při výuce matematiky či jiných předmětů a problematika zavádění nové koncepce ICT do ZŠ a SŠ, především do výuky matematiky.

**3. Využitelnost aplikace Abaku.cz ve školách Ústeckého kraje 19. 3. 2021**

Abaku je hra, podle které byla pojmenována metoda výuky počtů. Je postavena na vnější kontrole očekávaného výsledku a založena na vnitřní motivaci žáka k ověřování možných rovností. Základem metody je hledání vztahů ve skupině čísel a určování výsledků konkrétní početní operace („matematické scrabble“). Touto metodou se zábavnou formou procvičují základní početní operace pomocí kostek, kartiček i aplikace na PC. Žáci se též mohou zúčastnit různých soutěží. Jsou motivováni k samostatnému vytváření kombinací, které v sobě ukrývají několik rovností. V důsledku prohlubují a fixují své znalosti základů aritmetiky.

**Další akce v rámci projektu IKAP A2**

4. 14. 3. 2022 vzdělávací program „Čtenářská gramotnost – čteme ve škole po škole“
5. 17. 3. 2022 Odborná metodická skupina pro čtenářskou gramotnost – „Hodnotové vzdělávání nejen v hodinách českého jazyka“
6. 21. 3. 2022 3D tisk pro začátečníky
7. 28. 3. 2022 3D tisk pro pokročilé

**7.3 Projekt IKAP B 2**

Škola byla zapojena do projektu IKAP B 2. V rámci tohoto projektu byly ve školním roce realizovány tyto aktivity (šablony). Projekt byl ukončen 30. 6. 2022.

- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- Tandemová výuka SŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Školní kariérový poradce

**Dotazníkové šetření v rámci projektu IKAP B 2**

Účast v druhém kole dotazníkového šetření v rámci Projektu Krajského úřadu Ústí nad Labem – „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ – monitoring předčasného ukončování vzdělávání žáků ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji.

## **7.4 Projekt P - KAP**

P -KAP je systémový národní projekt, jehož součástí bylo mapování stavu společného vzdělávání na středních školách.

Akce konané v rámci projektu P - KAP

5. 11. 2021 webinář „Jak podporovat začleňování žáků do kolektivu“

## **7.5 Národní plán doučování**

Do národního plánu doučování bylo v období od září do prosince 2021 zapojeno 9 učitelů školy, kteří v rámci doučování odučili 106 hodin. Doučování probíhalo mimo vyučování a doučující hodiny dostali zaplacený. Doučování bylo určeno na podporu potřebných žáků v závěrečných ročnících. Doučování se zúčastnilo 42 žáků z vycházejících ročníků. U oborů vzdělání s výučním listem bylo zaměřeno hlavně na odborné předměty a odborný výcvik a u oborů vzdělání s maturitou na předměty maturitní.

## **7.6 Národní plán obnovy**

Do doučování v rámci Národního plánu obnovy bylo ve škole zapojeno 10 učitelů, kteří v rámci doučování odučili 250 hodin. Doučování bylo určeno především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Finanční prostředky v celkové částce 62 400,- Kč byly využity na skupinové doučování. Doučování se zúčastnilo 72 žáků.



## 8. Prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Výstavy, významné návštěvy, významné prohlídky

#### Terezínská tryzna

Dne 5. 9. 2021 se žáci a učitelé účastnili Terezínské tryzny. Žáci měli tu čest vystavovat fotografie v aleji Malé pevnosti a být osobně přítomni na tak významné vzpomínkové akci. Spolupráce s Památkem Terezín byla zmíněna v hlavním proslovu ředitelem Památníku Terezín Mgr. Janem Roubínkem, B. A.

Po skončení Terezínské tryzny naši výstavu a žáky navštívil předseda vlády Andrej Babiš a ministr zahraničí Jakub Kulhánek, stejně tak i senátor a primátor města Teplice Bc. Hynek Hanza.



## **Open air výstava fotografií žáků pořízených v Malé pevnosti Památníku Terezín na náměstí Svobody v Teplicích**

Dne 23. září 2021 se uskutečnila jednodenní open air výstava fotografických prací žáků Střední školy obchodu a služeb, na náměstí Svobody v Teplicích, které byly pořízeny v Malé pevnosti Památníku Terezín. Výstava s názvem „Terezín v srdci“ mapovala historii Terezína z období 2. světové války. Výstava byla realizována v rámci 10. výročí projektu „Humanita“. Projekt, který přispívá k poznání historie a k humanizaci naší společnosti.

Vernisáže se zúčastnil senátor a primátor města Teplice Bc. Hynek Hanza, zástupce Památníku Terezín Mgr. Stanislav Lada. Výstavu zahájil ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA za účasti všech žáků a pedagogů školy. Výstava se uskutečnila díky vstřícnému postoji primátora města Teplice Bc. Hynka Hanzy a úsilí pedagogů školy.



### **Regionální přehlídka vzdělávání Šance s názvem „Studuj v Teplicích, pracuj v Teplicích“.**

10. a 11. října 2021 se škola zúčastnila regionální přehlídky vzdělávání Šance s názvem "Studuj v Teplicích, pracuj v Teplicích". Škola zde veřejnosti představila obory vzdělávání, které bude otevírat ve školním roce 2022/2023. O obory naší nabídky byl zájem jak ze strany rodičů, kteří navštívili přehlídku převážně v neděli, tak ze strany žáků základních škol. Žáci základních škol si prohlédli stánky jednotlivých vystavovatelů převážně v pondělí.



### **Koncert hudební skupiny Hrubý, Tichý, Romanovská**

Dne 15. 10. 2021 se pro žáky školy konal koncert "Hudební skupiny Hrubý, Tichý, Romanovská" v Galerii v budově B školy. Tento koncert se konal k výročí vzniku Československé republiky 28. října 1918.



### **Pochod živých“ v den 80. výročí příjezdu prvního transportu do židovského ghetta**

V rámci školního projektu „Humanita“ se dne 24.11.2021 zúčastnili zástupci školy „POCHODU ŽIVÝCH“ – symbolického pochodu se svíčkami od nádraží v Bohušovicích nad Ohří do Terezína v den 80. výročí příjezdu prvního transportu do židovského ghetta v Terezíně. Pochodu se účastnili velvyslanci Německa, Norska a hejtman Ústeckého kraje Jan Schiller.

U pamětní desky železniční vlečky v Terezíně byly položeny svíčky, které byly symbolem celého pochodu. Vystoupení přímé účastnice prvního pochodu, letos ve věku 86 let, zanechalo hluboký dojem ve všech zúčastněných. Doprovodný program byl dojemným uctěním této vzpomínky.



## Výstava Terežín v srdci

V rámci dlouhodobého projektu Humanita, který škola realizuje již od roku 2011, žáci oborů vzdělání Grafický design a Aranžér připravili výstavu „Terežín v srdci“.

Od začátku školního roku žáci navrhovali a vytvářeli prostorovou instalaci, výsledkem jejich kolektivní práce je pět hedvábných světelných instalací se stylizovanými malbami tváří, které jsou doplněny 3D kresbami na průhledném podkladu. Malby a kresby zobrazují představu žáků o tvářích obětí terežínského holocaustu.

Projekt Terežín v srdci byl představen **2. prosince 2021 na vernisáži** v předsálí kina v Malé pevnosti Památníku Terežín za přítomnosti ředitele Památníku Terežín PhDr. Jana Roubínka, ředitele školy Ing. Mgr. Zdeňka Peška, MBA, pracovníků Památníku Terežín, žáků, pedagogických pracovníků naší školy a dalších hostů.



### **Beseda s Fedorem Gálem – slovenský holocaust**

Žáci školy se dne 29. 03. 2022 zúčastnili besedy se slovenským politikem, sociologem, prognostikem Fedorem Gálem v Muzeu ghetta Památníku Terezín. Zhlédli dva filmy související s problematikou slovenského holocaustu. První film byl o osudu jedné židovské dívky, byl sestaven z kreseb dětí. Pro žáky oboru vzdělání Grafický design bylo zajímavé i zfilmování kreseb. Obsahem druhého filmu byl osud židovské rodiny Fedora Gály, narození Fedora Gála v terezínském ghettu a popis jeho cesty za poznáním pochodu smrti ze Sachsenhausenu do Schwerinu, který absolvoval jeho otec a který zde zahynul. V závěru se uskutečnila beseda, kdy Fedor Gál hovořil o otázkách lidského soužití včetně otázek současného dění v Evropě.



### **Koncert „Hudební skupiny Hrubý, Tichý, Romanovská“**

Dne 6. 5. 2022, u příležitosti 77. výročí ukončení bojů druhé světové války v Evropě a uctění památky hrdinů, kteří bojovali za svobodu tehdejšího Československa, se pro žáky školy konal koncert „Hudební skupiny Hrubý, Tichý, Romanovská“ v Galerce v budově B školy.



### **Setkání k 75. výročí vzniku památníku Terezín**

Naše škola měla tu čest účastnit se setkání k 75. výročí vzniku památníku Terezín. Spolu s ředitelem památníku Terezín promluvil i ředitel školy Zdeněk Pešek, který prezentoval projekt školy Humanita, jenž umožňuje žákům seznámit se s tragickými dějinami naší vlasti v letech 1939 až 1945. Projekt již trvá více než 10 let a prezentace sklídila příznivou odezvu. Za učitelský sbor se účastnila paní Hana Sušická.



### **Terezínská tryzna 2022**

Dne 15. května 2022 naše škola uspořádala výstavu fotografií v rámci pořádání Terezínské tryzny, kde ředitel školy Zdeněk Pešek spolu s paní učitelkou Hanou Sušickou položil na terezínském hřbitově věnec a uctil tak památku obětí 2. světové války.

Tryzna se konala za účasti předsedy vlády, předsedy Ústavního soudu a za účasti hejtmana Ústeckého kraje Jana Schillera.



### **Projekt „Průša pro školy“**

Naše škola využila nabídky světoznámého výrobce tiskáren ORIGINAL PRUSA a zapojila se do projektu „Průša pro školy“. Projekt uspořádala firma Prusa Research, která se kromě výroby tiskáren zabývá také vývojem technologie 3D tisku. Cílem bylo vytvořit vlastní výukový projekt aplikovatelný i pro jiné školy a získat tak 3D tiskárnu zdarma.

V projektu „Člověče nezlob se“, který je aplikovatelný na opakování učiva ve všech předmětech si žáci 2. ročníku oboru vzdělání Grafický design v rámci předmětu prostorová tvorba poprvé vyzkoušeli práci s 3D modelováním a 3D tiskem. Hotové výtvary potom využili k zdokonalení svých teoretických znalostí formou hry.

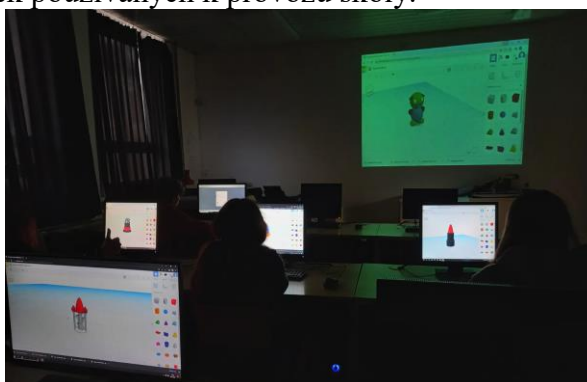
V první fázi učitelé odborných předmětů oboru vzdělání Grafický design prošli školením pro 3D tisk a 3D modelování. Následovala samotná tvorba základního výukového programu pro žáky. Téma bylo stanoveno s ohledem na první seznámení žáků s 3D tiskem a 3D modelováním. Učitel vytvořil v programu Tinkercad ukázkové 3D modely, na kterých bylo možné žákům demonstrovat principy 3D tisku a postup práce s tiskárnou při výrobě. Zároveň byla vytvořena obrazová prezentace, na které učitel vysvětlil jednotlivé kroky modelování objektů v 3D programu Tinkercad. Pro žáky v oboru vzdělání Grafický design běžně zvládající 2D grafické programy byl postup práce v Tinkercadu lehce srozumitelný a v zadání mohli uplatnit svou kreativitu při tvorbě originálních figurek. Po vytvoření figurek následovala technická část – exporty do potřebných formátů, vygenerování figurek s odpovídajícími parametry pro 3D tiskárnu Original Prusa i3 MK3S+ v programu Prusa Slicer a samotný tisk.

Aby bylo možné získat tiskárnu zdarma, učitel vytvořil dle požadavků zadavatele následně projekt obsahující podrobný popis s návody a prezentaci s obrazovým doprovodem tak, aby podle ní mohli pracovat další učitelé na jiných školách. Povinnou součástí byly i všechny vzorové 3D modely v původních a vygenerovaných formátech, a dále fotografická dokumentace postupů práce s žáky včetně fotografií hotových výrobků. Po vložení obsahu do databáze hotových projektů byl projekt odsouhlasen.

V současné době již žáci pracují na novém projektu „Obalový design“. Díky vysoké kvalitě výchozích produktů 3D tiskáren ORIGINAL PRUSA již vznikly první 3D modely tvarově složitých kreativně pojatých obalů. Tento projekt byl pro učitele i žáky novou motivací naučit se i



další náročnější 3D programy tolik potřebné v příbuzných odvětvích grafického designu. Kromě seznámení s novou inovativní technikou tím žáci získávají a další dovednosti k pozdějšímu uplatnění na trhu práce. Škola v současné době tiskárnu využívá také pro tisk propagačních předmětů školy, výukových pomůcek a pomůcek používaných k provozu školy.



## 8.2 Projekty, besedy, výchovně vzdělávací akce, prezentace na veřejnosti

### Staročeský jarmark

18. září 2021 se v areálu poutní Baziliky Panny Marie Sedmibolestné v Krupce – Bohosudově konal staročeský jarmark. Byl to další krok k záchraně varhan. Mezi jarmarečnickými krámkami měla stánek i naše škola se svými žákovskými výrobky. Prodávaly se tu práce vytvořené žáky oboru vzdělání Šití oděvů a Aranžér.



### Projektový den základy sebeobrany – jak se chovat v krizových situacích

Dne 14. října 2021 nás ve Sportovní hale v Teplicích navštívil instruktor karate Jiu Jitsu pan Bedřich Ryč, který zodpovídá za bezpečnost na Praze 1. Je instruktorem bojových umění a výcviku PCR a MP. Na začátku byli žáci seznámeni s teorií, jak předcházet krizovým situacím na ulici a jak se v nich chovat. Poté následovala ukázka jednotlivých bojových technik a sebeobrany. V rámci projektu se probíraly situace napadení na ulici, ve městě a ve škole, byly ukázány techniky proti napadení nožem.



### **Výstava Milan Žofka, keramik a sochař**

Dne 22. 10. 2021 se žáci třídy A3. zúčastnili výstavy Milan Žofka, keramik a sochař. Výstava vznikla u příležitosti 75. výročí narození keramika a sochaře Milana Žofky. Veřejnosti jsou známé především jeho keramické fontány, plastiky a reliéfy ve veřejném prostoru. Žáci díky obsáhlé prezentaci díla mohli nahlédnout do procesu tvorby soch od prvních skic přes zmenšené modely až k samotným realizacím. Kromě této výstavy aranžéry oslovila také nová výstava Něžná krása krajky. Vystavené výrobky současných krajkářek a honosné historické kostýmy doplnily herdule s paličkami a další sbírkové předměty. Zajímavé tvary a vzory jsou pro žáky inspirací pro další tvorbu v oboru aranžér.



### **Workshop sítotisku v dílně U Pavouka a výstava v Domě umění DUUL v Ústí nad Labem**

V pondělí 18. 10. 2021 a v úterý 19. 10. 2021 se žáci 3. ročníku a 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design zúčastnili odborného sítotiskového workshopu v dílně **U Pavouka** v Domě umění Ústí nad Labem. V profesionálně vybavené grafické dílně si empiricky vyzkoušeli techniku sítotisku a tisku na textil. Pod dohledem lektorky Maro Hajrapetjanové si společně vytvořili šablonu na síto pomocí samolepících fólií a pak si každý z žáků vyzkoušel tisk na plátěnou tašku. V rámci komentované prohlídky výstavy Dědictví mytologie si žáci prohlédli obrazy, fotografie a instalace, následně zpracovávali pracovní listy. Žáci 3. ročníku měli v rámci programu také galerijní animaci s lektorkou v prostorách Domu umění. Cílem akce bylo seznámení s technikou sítotisku a získání povědomí o současné umělecké scéně a prohlédnutí aktuálních uměleckých výstav.



### **Kubismus v architektuře – rondokubismus a Výstava českého kubismu**

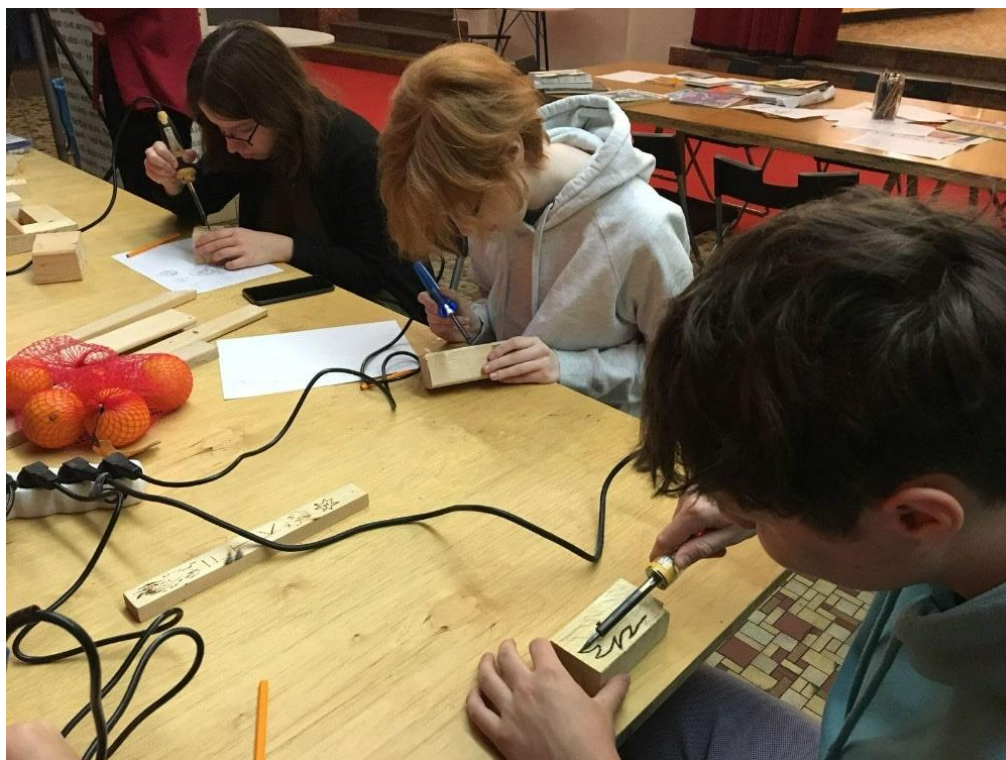
V rámci výuky Dějin výtvarné kultury a školního projektu Humanita se žáci čtvrtého ročníku oboru vzdělání Grafický design zúčastnili 4. 11. 2021 výchovně vzdělávací akce v Praze. Prohlédli si vrcholnou kubistickou stavbu od známého českého architekta J. Gočára, ve které navštívili Výstavu českého kubismu. Zde mohli obdivovat díla českých kubistických malířů a sochařů doplněná o expozici užitého umění. Další výstava fotografa Pavla Diase – Torzo – vzpomínky na minulost, představila žákům fotografie, na kterých tento autor mapoval třicet let fotografických vzpomínek a návratů na stigmatizovaná místa holokaustu.



### **Festival ilustrace a komiksu FIK, workshop pyrografie v Hraničáři v Ústí nad Labem**

V úterý 16. 11. 2021 se žáci 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design zúčastnili festivalu ilustrace a komiksu FIK v Hraničáři v Ústí nad Labem.

V rámci programu se žáci účastnili odborného workshopu pyrografie – technika vypalování ilustrací a nápisů pájkou do dřeva. Pod vedením lektorů žáci samostatně vypalovali své návrhy ilustrací do dřeva nebo do pomerančů, výsledné výrobky si pak mohli žáci odnést domů. Následovala projekce pásma animovaných filmů v kině Hraničář ze VŠUP Praha, speciálně vybraná a sestavená k 70. výročí ateliéru animované tvorby. V rámci komentované prohlídky výstavy Světlo v galerii Hraničář si žáci prohlédli umělecké instalace a vyslechli si odborný výklad kurátorky. Cílem akce bylo seznámení s technikou pyrografie, rozšíření povědomí o možnostech animovaného filmu jakož i prohlédnutí aktuálních uměleckých výstav nejmladší generace.



### Vánoční tvoření oboru vzdělání Aranžér a Šití oděvů

O krásnou vánoční atmosféru se postarali žáci oboru vzdělávání Aranžér a Šití oděvů. Žáci pod vedením učitelek odborného výcviku vytvořili originální vánoční přání, voňavá přírodní mýdla, prostorové dekorace na chodby školy, věnce z papíru, adventní dekorace, vánoční ozdoby vánoční skřítky, polštářky s vánočním motivem.



### Návštěva výstavy „TEREZÍN V SRDCI“

Žáci a učitelé dne 23. 2. 20022 navštívili Památník Terezín, kde zhlédli výstavu „TEREZÍN V SRDCI“, kterou realizovala naše škola. Tímto si připomněli události válečných let 1939–1945 v místě, které přímo odkazuje na hodnoty míru a světa bez válek.



## Finanční gramotnost

Ve dnech 7. až 11. 3. 2022 proběhl projekt „Finanční gramotnost“. Projektu se účastnili žáci všech druhých ročníků, tj. třídy KO2., GD2., P2., KA2., a K2. Projekt měl za cíl zprostředkovat žákům základní znalosti z oblasti finanční gramotnosti a tím jim pomoci s orientací v problematice rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů.





### **Job for ME**

23. a 29. března 2022 se pro žáky posledních ročníků konal projekt „Job for me“ – Přijímání zaměstnanců do pracovního poměru. Cílem projektu bylo připravit žáky na vstup do pracovního prostředí, včetně nácviku základních písemností s tím spojených.

Projektu se účastnili žáci tříd KO4., GD4., K3.A, K3.B, P3. a A3.

Nejdříve byli žáci seznámeni s nabídkou volných pracovních míst a zpracovali požadované materiály, tj. životopis, žádost o přijetí do pracovního poměru a osobní dotazník. Poté se ve dnech 23. a 29. března 2022 konalo výběrové řízení. Spočívalo v pohovorech s uchazeči před výběrovou komisí. Na závěr byli vybráni nejúspěšnější žáci z každého oboru.



### **iMucha v Obecním domě v Praze**

V rámci výuky Dějiny výtvarné kultury se žáci 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design 6. 4. 2022 zúčastnili výchovně vzdělávací akce. V Praze v Obecním domě si prohlédli rozsáhlou interaktivní výstavu iMucha. Výstava představovala slavnou kolekci originálních plakátů a dalších neméně ohromujících artefaktů secesního mistra, jejíž základy položil v minulosti tenista Ivan Lendl, se ve světové premiéře ukazuje v unikátní podobě. Ženám z plakátů vdechli tvůrci život prostřednictvím nejmodernějších špičkových technologií, stejně tak ožívá sám Alfons Mucha, který na návštěvníky promlouvá z autoportrétu, digitalizované a ozvučené výjevy z monumentální Slovanské epopoje návštěvníka doslova vtáhly do dějin slovanských národů.



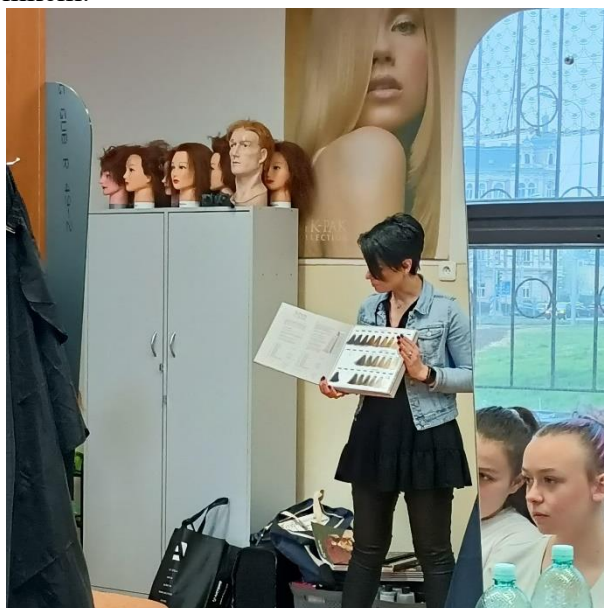
### **Kadeřnický a kosmetický veletrh v Praze FOR BEAUTY**

8. 4. 2022 se žáci oboru vzdělání Kadeřník a Kosmetické služby zúčastnili kadeřnického a kosmetického veletrhu FOR BEAUTY v Praze. Žáci měli možnost seznámit se s novinkami z oboru, prohlédnout si a zakoupit kadeřnické a kosmetické pomůcky, materiál a nářadí. Zhlédli nejnovější trendy v líčení a účesech na jaro/léto 2022. Dále na veletrhu zhlédli Holičskou show lektorů z Barber Shool.



### **Školení firmy Primavera**

Dne 21. 4. 2022 se žáci oboru vzdělání Kadeřník účastnili semináře firmy Primavera pod vedením školitelky, která je zároveň profesionální kadeřnicí z kadeřnického salonu v Ostravě. Hlavním tématem semináře bylo seznámení s výrobky firmy Primavera, podrobné představení výrobků barvicí řady ECHOS COLOR s novým složením bez resorcinolu. Barvy této firmy obsahují extrakt ze zeleného čaje, olej z japonské růže Tsubaki a datlový oleje. Dále byly představeny barvy veganské, netestované na zvířatech v 75 odstínech. Po teoretickém výkladu následovala praktická ukázka míchání barev, barvení na cvičné hlavě, ukázka plastického barvení a práce s barevným kruhem a vlasovým vzorníkem.



## **Výstava závěrečných prací studentů katedry výtvarné kultury PF UJEP**

Dne 28.4.2022 se žáci školy oboru vzdělání Aranžér účastnili výstavy bakalářských a diplomových prací studentů katedry výtvarné kultury PF UJEP. Výstava se konala v prostorách jízdárny Regionálního muzea v Teplicích. Výstava byla pro žáky přínosem a inspirací pro prezentaci jejich prací.



### Návštěva Technického klubu v Žatci

Dne 3. 5. 2022 žáci tříd KO1. a KO3. školy navštívili Technický klub v Žatci, jehož součástí je Přírodovědné centrum, jedinečné svého druhu v Ústeckém kraji. Vznik Technického klubu byl iniciován městem Žatec za přispění Ústeckého kraje a jeho cílem je vytvoření malého návštěvnického centra zaměřeného na výuku digitální gramotnosti, logiky, robotiky a popularizaci přírodních věd.

Páteřní částí malého centra jsou dvě hlavní instalace – VĚDA NA KOULI a projekce na kulovou sféru – DIGITÁRIUM. Tyto dvě instalace se navzájem doplňují. U Vědy na kouli se žáci nacházeli mimo projekci a sledovali v globále celý povrch planety a jednotlivé děje, které se na ní odehrávají. Naopak u Digitária se žáci nacházeli uvnitř a byli tedy součástí daného děje, který se odehrával na sférické projekci nad jeho hlavou. Obě instalace se tedy doplňují a umožňují obsáhnout všechny myslitelné jevy, které lze jednoduše zobrazit a srozumitelně vysvětlit.

Akce vhodným způsobem doplnila výuku přírodních věd, kterou žáci absolvovali nebo ještě absolvují v rámci ŠVP pro obor vzdělání Obchodník a Kosmetické služby, konkrétně předmět fyziku. Exkurze doplnila témata „Slunce, planety a jejich pohyb, komety“ a „Hvězdy a galaxie“. Exkurze rovněž žákům umožnila trochu jiný pohled na využití moderních technologií při získávání informací o světě kolem nás.



### **Předvedení kosmetiky Alissa Beaute-praktická ukázka**

Ve středu 13. 5. 2022 se pro žáky tříd KO2. a KO3. oboru vzdělání Kosmetické služby konal workshop firmy Alissa Beaute. Školitelka žákům představila kosmetické přípravky této firmy. Alissa Beaute je přírodní dermo kosmetika vytvořená laboratoři v Itálii. Tato značka je bez běžných alergenů, vysoce zaměřená na aktivní přísady z čisté přírody, vytvořená špičkovými technologiemi navrženými pouze pro profesionály. Žákyně měly možnost si prakticky vyzkoušet všechny produkty.



### Projektová výuka – pravidelné mnohoúhelníky

V pátek 20. 5. 2022 se uskutečnilo v zámecké zahradě projektové vyučování pro žáky 2. ročníku oboru vzdělání Kadeřník a Prodavač. Vyučování bylo zaměřeno na upevnění znalostí z hodin matematiky na téma pravidelné mnohoúhelníky, kdy žáci a žákyně měli za úkol pomocí provázku a křídly co nejpřesněji narýsovat na zem rovnostranný trojúhelník, pravidelný čtyřúhelník, šestiúhelník a osmiúhelník. Další aktivizující činností bylo odhadování vzdáleností a odhadování trvání časového úseku.

Cílem akce bylo poutavou formou žákům předat a upevnit znalosti o pravidelných mnohoúhelnících a jejich konstrukci.

Žáci pracovali ve skupinách. Největší problém bylo zpočátku narýsovat kružnici. Tento problém byl s pomocí pedagoga vyřešen a následně již pracovali žáci samostatně. Při plnění úkolů týkajícího se odhadování časového úseku a vzdálenosti žáci sami poznali, že 5 minut se zdá být nekonečných a že není lehké odhadnout vzdálenost dvou míst. Sami žáci ale přišli na způsob, jak tyto úkoly splnit s co největší přesností. Dokázali mezi sebou komunikovat a obhájit si vlastní názor. Práci zvládli všichni žáci a cíl se podařilo naplnit.



### **IQLANDIA Liberec**

Dne 26.5. 2022 se žáci tříd GD1.A a GD1.B pod vedením dvou pedagogů vydali do IQLANDIA v Liberci. V rámci programu navštívili expozice matematikum, kosmo, vodní svět, relaxační prostory, věda v domě a další. Všichni si zároveň vyzkoušeli i praktické úkoly a pobavili se v jednotlivých prostorech.



### **Exkurze do obchodu s látkami a galanterií v Litoměřicích**

Dne 2. 6. 2022 se žáci oboru vzdělání Šití oděvů účastnili exkurze do obchodu látek a galanterie v Litoměřicích. Žáci si prohlédli široký sortiment látek a rozmanitý sortiment galanterie. Někteří žáci si vybrané látky zakoupili. Exkurze byla spojena s prohlídkou krásného historického centra města Litoměřice.



### **Exkurze do firmy Joico**

V rámci exkurze žáci 1. ročníku a 2. ročníku obor vzdělání Kadeřník navštívili firmu Joico, která je zaměřená na vlasovou kosmetiku. Firma působí na českém trhu 17 let. Pan Vlk, který žáky firmou provázel, s rodinou tuto firmu přivedl zpátky na český trh. Díky tomu mají možnost žáci v oboru Kadeřník, s touto firmou spolupracovat. Žáci 1. ročníku a 2. ročníku oboru vzdělání Kadeřník si tak rozšířili své znalosti i zjistili, kde tato firma sídlí a co vše nabízí.





## Školení od firmy Joico

Dne 14. 6. 2022 se konal seminář firmy Joico pro žáky 1. ročníku oboru vzdělání Kadeřník. V rámci semináře byla představena firma Joico. Tato firma, je zaměřená na vlasovou kosmetiku a působí na kadeřnickém trhu 17 let. Díky novým technologiím a vývoji je značka Joico jedničkou na kadeřnickém trhu. Seminář byl zaměřen hlavně na vztah mezi zákazníkem a kadeřníkem v 21. století, správnou komunikaci se zákazníkem, jak používat a doporučit kadeřnické produkty, jak správně mýt vlasy a jak o vlasy pečovat.

Součástí semináře byla i praktická ukázka správného určení diagnózy vlasů, mýtí vlasů a péče o vlasy. Dále byla provedena 4fázová rekonstrukční vlasová péče. Pracovalo se s produkty, které obsahují keratin protein. Žáci měli možnost si jednotlivé produkty vyzkoušet.

Pro žáky a učitele odborného výcviku toto školení bylo velmi inspirující. Žáci mají možnost s produkty firmy Joico pracovat jak v naší škole, tak i ve smluvních kadeřnictví.



## Návštěva výstavy **Heroin Crystal** v Domě U Kamenného zvonu a výstavy **Jiřího Příhody VOID** v Rudolfinu

Dne 15. 6. 2022 žáci 1. a 2. ročníku oboru vzdělání Grafický design navštívili probíhající výstavy v Praze. V Domě U Kamenného zvonu, v rámci výstavy s názvem **Heroin Crystal**, žáci viděli nejvýznamnější díla českých umělců 90. let. Vystavujícími umělci byli např. Veronika Bromová, Kryštof Kintera, Michaela Thelenová, Milena Dopitová, aj. V galerii Rudolfinum spatřili žáci prostory galerie v zcela novém světle skrze prostorové instalace Jiřího Příhody v rámci výstavy s názvem **VOID**.



## 9. Další aktivity školy

### 9.1 Soutěže a přehlídky

#### Mezinárodní dětská výtvarná soutěžní výstava Lidice 2022

Naše škola se zapojila do Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice. Každý rok nese výstava unikátní téma, volené Památkem Lidice ve spolupráci s UNESCO. Pro 50. ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže bylo zvoleno téma: Muzeum. Díky muzeím můžeme poznávat rozmanitost světa i společnou historii. Žáci prvního ročníku do 16 let oboru vzdělání Grafický design a Aranžér se mohli při tvorbě svých děl inspirovat nejrozličnějšími sbírkami, galeriemi se slavnými uměleckými díly, infrastrukturou muzea a v neposlední řadě vlastní imaginací oživlých exponátů nebo vysněných muzeí. Výsledné žákovské práce byly zaslány do soutěže k účasti na výstavě.



### **Lidice pro 21. století**

Žáci školy se zapojili do mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století. Jejím cílem bylo podpořit zájem žáků o novodobou historii a rozšířit znalosti o podstatné, ale i zajímavé události související s obdobím druhé světové války.

Naši školu reprezentovali čtyři žáci třídy GD2. Nejdříve vyplnili vědomostní test. Ten ověřil jejich schopnost pracovat s informačními zdroji a historickými prameny. Dále na zadané téma vytvořili esej, ve které představili svůj argumentačně podložený náhled na danou problematiku. Práce byly odesílány v období od 14. 2. 2022 do 25. 2. 2022.

### **Slet krásných čarodějnic, Hamr u Litvínova**

Dne 13.4.2022 se po dvouleté odmlce konala krejčovská soutěž v Hamru u Litvínova. Za naši školu soutěžili 4 žáci a to ve 3 kategoriích – S HALENKOU KAMKOLI, NÁPADITÁ TAŠKA A DEKORATIVNÍ POLŠTÁŘEK. Tento rok se udělovala jen první místa. Naše škola získala **1. místo** v kategorii Dekorativní polštářek za set proužkovaných polštářků.



### **Celostátní soutěž prodavačů 2022**

Dne 21. dubna 2022 se žáci školy účastnili celostátní soutěže oboru vzdělání Prodavač. Poprvé soutěž proběhla on-line, pořádající školou byla Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad Labem. Úkolem soutěžících bylo zabalit láhev pro muže, napsat cenovku a natočit 5minutové video. Tým se skládal ze 2 žáků, za naši školu se zúčastnily dívky 2. ročníku oboru vzdělání Prodavač. Celkem se soutěže zúčastnilo 19 týmů z celé republiky. V soutěži se hodnotily – originalita, týmová práce, cenovka a celkové hodnocení zabalení láhve. Naše žákyně obsadily 12. místo.

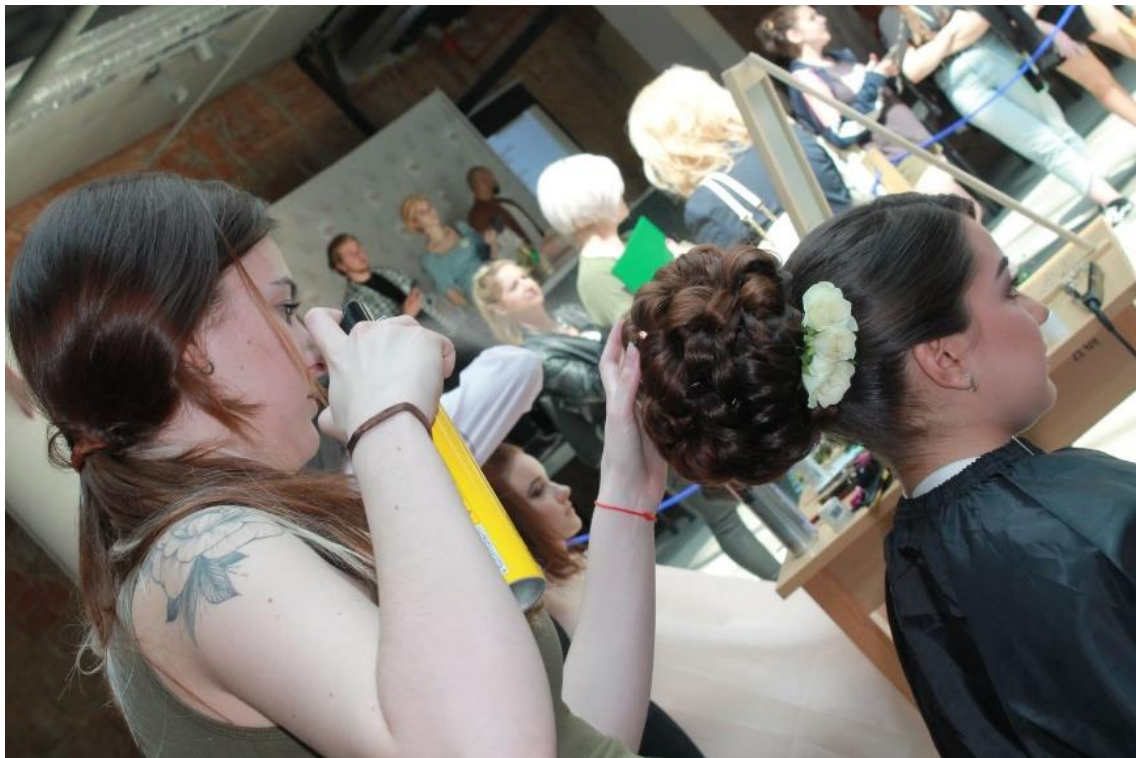


**Kadeřnická soutěž mladých kadeřníků DĚČÍNSKÁ VLNA 2022 na téma – Svatba  
v přímém přenosu: „Více než jen účes“**

Dne 5. 5. 2022 se žáci třetího a prvního ročníku oboru vzdělání Kadeřník zúčastnili kadeřnické soutěže na téma „Svatba v přímém přenosu“. Soutěž se konala v prostorách OC Pivovar Děčín, kde svůj kadeřnický talent předvedlo 38 soutěžících. Soutěž měla celostátní účast. Žáci naší školy získali v celostátní soutěži tři 5. místa a to:

- v dámské kategorii – dokonalá nevěsta.
- v dámské kategorii – nevěsta v boho stylu.
- v pánské kategorii – dokonalý ženich.

Velké díky patří Svatebnímu a společenskému salonu KLEOPATRA TEPLICE s.r.o. za zapůjčení svatebních šatů.



## 9.2 Fiktivní firma

### Činnost fiktivních firem ve školním roce 2021/2022

Ve fiktivní firmě Dresscompany s.r.o. pracovali žáci 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník  
Činnost FF Freesport s.r.o. byla pozastavena, což bylo nahlášeno do Centra FF v Praze.

Pracovníci FF Dresscompany zajistili veškerou potřebnou dokumentaci převodu od minulého vedení firmy, změny zápisů v Obchodním rejstříku, změny evidence pracovníků na Správě sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění při CEFIF Praha. Na základě těchto činností pracovníci obdrželi dne 15. 11. 2021 usnesení o zápisu společnosti do obchodního rejstříku CEFIF ČR.

V průběhu školního roku pracovníci zabezpečili obchodování prostřednictvím internetu. Celkový nákup zboží představoval cca 451 tis. Kč. Celková fakturace představovala částku 405 tis. Kč. Tento obrat ukazuje, že pracovníci firmy byli schopni prodat nakoupené zboží. Prodej byl realizován prostřednictvím internetové nabídky. Byly rozesílány aktuální letáky, ale i vytvořený katalog zboží. Následná fakturace Scan a odeslání emailem.

Účetnictví bylo řádně vedeno prostředním účetního softwaru Ježek a platební styk byl zajištěn e-bankingem. Na CEFIF ČR byly pravidelně měsíčně odesílány přehledy zdravotního a sociálního pojištění. Žáci – pracovníci firmy se zúčastnili soutěží o nejlepší vizitky, prodejní slogan či leták. Žáci – pracovníci fiktivní firmy – pracovali zodpovědně a uvědomovali si význam jejich práce pro budoucí uplatnění v praxi. V závěru školního roku sestavili přehledy účetní evidence, stav zásob, připravili katalogy a ostatní materiály pro příští firmy.

## 9.3 Sportovní akce a kurzy

### Krajinářský kurz 2021

Krajinářský kurz probíhal od 12. do 17. září 2021 v RS Doly Bílina ve Sloupu v Čechách, kde jsme byli obklopeni krásnou přírodou. Žáci během celého kurzu dopoledne a odpoledne tvořili v plenéru, kde pracovali na těchto úkolech:

- landart a umění v přírodě
- kresba tužkou – přírodniny
- zpracování architektury uhlem a tužkou
- akvarelová technika u rybníka
- kresba roubenek

Ve večerních hodinách žáci své práce dodělávali a zároveň probíhalo hodnocení a konzultace jednotlivých prací. Na závěr kurzu proběhla Výstava studentských prací v provizorní galerii „V průchodu“ spojená s vernisáží. Žáci prezentovali své kresby a malby z plenéru, odpovídali na zvědavé otázky seniorů a diskutovali. Celou výstavou byli návštěvníci provázeni našimi žáky, kteří

práci popisovali a komentovali. Výstava byla návštěvníky hodnocena velice kladně a žáci byli potěšeni z pozitivní zpětné vazby. Všichni žáci splnili své úkoly.



### **Sportovně turistický kurz**

Sportovně turistický kurz se konal od 12. do 17. září 2021 v RS Doly Bílina. Po celý týden dopoledne a odpoledne žáci sportovali:

- cyklistika
- turistika
- volejbal
- badminton
- střelba na koš
- stolní tenis
- švihadla
- střelba ze vzduchovky
- práce s mapou a buzolou v terénu
- a další sporty

Tento rok přálo počasí, každý den se sportovalo venku, večer žáci relaxovali u ohně. Ve středu žáci navštívili zdejší Skalní hrad, Skalní divadlo a někteří žáci se vydali ještě na Samuelovu jeskyni. Na závěr kurzu byly vyhodnoceny všechny turnaje a všichni žáci byli odměněni sladkostmi.





### **Okresní přebor v basketbale – chlapci**

Dne 11. 11. 2021 jsme se zúčastnili okresního přeboru košíkové chlapců ve sportovní hale v Teplicích, na kterém jsme se podíleli i pořadatelstvím. Do turnaje se přihlásilo 5 družstev, nakonec se SŠ stavební Teplice nedostavila. Naši hoši skončili na 4. místě, ale bojovali vždy až do konce každého zápasu.



### **Okresní přebor v basketbale – dívky**

Dne 18. 11. 2021 jsme se zúčastnili okresního přeboru košíkové dívek ve sportovní hale v Teplicích, na kterém jsme se podíleli i pořadatelstvím.

Do turnaje se přihlásila 3 družstva: Gymnázium Teplice, Gymnázium Duchcov a naše škola. V 1. zápase jsme dlouho drželi vyrovnaný souboj s Gymnáziem Duchcov. I přes prohru jsme podali velice dobrý výkon a děvčatům patří velké poděkování za bojovnost. Ve 2. zápase jsme prohráli s Gymnáziem Teplice, který vyhrál celý turnaj.



### **Lyžařské kurzy v hotelu Maruška**

1. Turnus od 2. 1. 2022
2. Turnus od 9. 1. 2022
3. Turnus od 27. 2. 2022

Lyžařské kurzy se konaly v Hraběticích v Jizerských horách v hotelu Maruška. Po celý pobyt se žáci učili a zdokonalovali v ovládnání lyží a snowboardu. V rámci kurzů byli žáci seznámeni s BOZ na horách, s výstrojí a výzbrojí a jak se chovat na vleku, dále si žáci vyslechli přednášku horské služby, kde se dozvěděli o chování na horách a plno dalších informací. Na závěr kurzů proběhlo vždy vyhodnocení, všichni žáci byli odměněni diplomem a sladkostmi. Z lyžařských kurzů žáci odjížděli všichni velmi spokojeni, což dokládá hodnocení od žáků. Všem žákům patří velké poděkování za vzorné chování a jejich výkony na lyžích a na snowboardu. Velké poděkování patří celému personálu hotelu Maruška, který se o nás vzorně staral, jako vždy nám zde bylo dobře.



### **Projektový den – turnaj v přehazované a plnění odznaku všestrannosti**

Dne 5. 4. 2022 se žáci školy sešli ve sportovní hale, aby si trochu zasportovali a protáhli svá těla. Projektový den začal turnajem v přehazované, kterého se zúčastnilo 5 družstev. Vítězem turnaje se stala třída GD2., na 2. místě se umístila třída KO3., 3. místo obsadila třída KA1. a KA2. Po krátké přestávce následovala soutěž v 5 netradičních disciplínách, kde zvítězila žákyně ze třídy KO 3., na 2. místě skončily se stejným počtem žákyně ze třídy KO3. a GD2. Všichni žáci byli na konci akce odměněni sladkostmi.



### **Pochod na hrad Doubravka**

12. 4. 2022 v rámci projektového dne se žáci naší školy vydali na hrad Doubravka. Vyšlo krásné počasí a podmínky pro tento krásný „výšlap“ byly přímo ideální. Pro některé žáky byl pochod na hrad zároveň prvovýstupem, jiní již hrad dobyli poněkolkáté. Projektový den se zdařil na výbornou.



### **TEPLICKO VESLUJE 2022 – veslování na trenažerech**

28. 4. 2022 se žáci školy zúčastnili soutěže „Teplicko vesluje“. Soutěžily čtyřčlenná družstva CHLAPCI, DÍVKY A MIX, a zároveň probíhala i soutěž jednotlivců. Ve sportovní hale v Teplicích byla po celou dobu výborná atmosféra, této akce se zúčastnilo přes 300 žáků základních a středních škol. Naši žáci a žákyně předvedli vynikající výkony a ve všech kategoriích se umístili na stupních vítězů. Celkem jsme získali v družstvech 3x 1. místo, 4x 2. místo a 4x 3. místo. V jednotlivcích zaznamenal velký úspěch svým 2. místem žák ze třídy GD3. a žákyně ze třídy KO2., která skončila na 5. místě.



## Sportovně turistický kurz ve Sloupu v Čechách

Ve dnech 7. až 14. května 2022 se konal sportovně turistický kurz ve Sloupu v Čechách. Kurz proběhl v radostné atmosféře, za vynikajících sportovních výkonů a dobrého jídla. Došlo i na historický zápas mezi učiteli a žáky v přehazované. Žáci s převahou zvítězili.



## 9.4 Další akce

- 14. 6. 2022 Exkurze ve společnosti Boneka Teplice – žáci třídy Š1.
- 22. 6. 2022 Návštěva Regionálního muzea v Teplicích – žáci třídy Š1.
- 22. 6. 2022 Turistika a hry v přírodě – Doubravická hora – žáci tříd GD1.A, GD1.B, KO3.
- 22. 6. 2022 Návštěva ZOO Praha – žáci tříd K1., KA1., P1., P2.
- 22. 6. 2022 Návštěva Botanické zahrady v Teplicích – žáci tříd KO2., NP1.
- 22. 6. 2022 Poznávání památek města Teplice – žáci tříd GD3., KA2.,
- 23. 6. 2022 Návštěva Botanické zahrady v Teplicích – žáci tříd KO3., Š1., K1., KA1., K2., KA2.
- 23. 6. 2022 Poznávání památek města Teplice – žáci tříd P1., P2.
- 23. 6. 2022 Základy perspektivy v praxi v Zámecké zahradě v Teplicích – žáci tříd A1., A2.
- 23. 6. 2022 Výstava Gamifikace – klauzury Ústí nad Labem – žáci tříd GD1.A, GD1.B, GD2., GD3.
- 23. 6. 2022 Exkurze do stáčírny Bílinská kyselka – žáci třídy NP1.

## 10. Spolupráce školy a dalších subjektů

### Ústecký kraj – zřizovatel školy

Škola je zapojena do jednotlivých projektů zřizovatele IKAP B2 a IKAP A2. Pravidelně se účastní akcí pořádaných pro žáky škol a pedagogické pracovníky.

Druhé kolo dotazníkové šetření v rámci Projektu Krajského úřadu Ústí nad Labem „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ – monitoring předčasného ukončování vzdělávání žáků ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji. Škola se zapojila do dotazníkového šetření ÚK, jehož výstupy by měly sloužit ke zlepšení podmínek této formy vzdělávání v krajských školách.

### 10.1 Kraje pro bezpečný internet

Škola se zapojila do projektu „Kraje pro bezpečný internet“, který je výsledkem iniciativy Asociace krajů ČR spojené s úsilím zvýšit informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci.

Principem bylo žáky naučit zacházet s novými technologiemi, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Musí se učit odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji. Musí se učit, co dělat v případě, že se stanou obětí kybershikany či sextingu. Musí se učit zodpovědnému chování v kybersvětě.

Ze všech těchto témat vznikly výukové materiály a k nim následně soutěžní kvíz. První dvě části kvízu byly online. V první se zodpovídalo 20 otázek a ve druhé 10. V každém kraji se následně z účastníků losovali výherci. Pět nejrychlejších řešitelů z druhého kola z každého kraje postupovalo do finále, ve kterém se rozhodlo o konečném pořadí a zisku pěti věcných cen (Xbox, tablet, chytré hodiny...).

V rámci školy 1 žák ze třídy KO1., prošel prvními dvěma koly bez chyby a zařadil se tak do slosování o ceny.

### 10.2 Workshop v rámci projektové aktivity Inovativní přístup KARIPO – Projekt Krajského úřadu Ústí nad Labem – Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji

10. 6. 2022 škola uspořádala workshop pro 10 žáků ze základních škol Dubí 2 a Za Chlumem Bílina. Workshop byl zaměřen na obory vzdělání Kadeřník a Aranžér. V kadeřnické provozovně budovy A školy žáci byli seznámeni s obsahem kadeřnických prací. V rámci workshopu si vyzkoušeli diagnózu vlasů, měli k dispozici cvičné hlavy, na kterých si zkoušeli natáčení, úpravu vlasů žehlením, kulmováním či krepováním. Na závěr žáci naší školy vytvořili žákům ZŠ denní účesy.

V budově B školy se žáci ZŠ seznámili s oborem vzdělání Aranžér. Žáci si vytvořili papírové přání, vyzkoušeli si malbu na sádrový odlitek a nakonec kreslili na plátěné tašky. Každý žák si odnesl domů originální dárek, který si sám vytvořil.

Cílem workshopu bylo seznámení žáků ZŠ s obory vzdělání Kadeřník a Aranžér tak, aby si žáci dokázali lépe představit, co je obsahem daných oborů a zdali by byl některý z těchto oborů vzdělání vhodný pro konkrétního žáka.

### **10.3 Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, SPC Demosthenes Ústí nad Labem, Pedagogicko-psychologická poradna Most**

- spolupráce při tvorbě IVP a PO pro žáky se SVP.

### **10.4 Úřad práce v Teplicích**

#### **Poradenský program Úřadu práce v Teplicích**

13. a 19. 1.2022 Úřad práce v Teplicích připravil pro žáky vycházejících ročníků webinář, kdy pracovnice Informačně poradenského střediska (IPS) Úřadu práce v Teplicích seznámila žáky se základním fungováním úřadu práce jako instituce a prezentovala problematiku zdravotního a sociálního pojištění – kdo, co, kdy a kolik platí. Vysvětlila žákům status studenta, do kdy jim platí a rozebrala možnosti žáků po ukončení SŠ – pokračování ve vzdělávání, nástup do zaměstnání, popř. vstup do evidence ÚP. Upozornila na úskalí vstupu na trh práce – jak hledat zaměstnání, na co si dát pozor v pracovní smlouvě. Zdůraznila, že vstup do evidence ÚP je pro nezaměstnané dobrovolný, ale platba pojištění je povinná.

V diskusi se žáci nejvíce zajímali o rozdíly v platbách pojištění při „brigádách“, rozdíl mezi pracovní smlouvou na dobu určitou a neurčitou, DPČ a DPP a následným vznikem nároku na sociální příspěvky.

Závěrem byly zdůrazněny termíny ve vztahu k ukončení vzdělávání (ať úspěšnému či neúspěšnému), vstupem do zaměstnání a platbou pojištění státem.

### **10.5 Hospodářská komora Teplice**

- škola je členem Hospodářské komory, spolupracuje na akcích pořádaných hospodářskou komorou, účastní se seminářů a přednášek.

## 11. Školská rada

S účinností od 1. 8. 2021 je Školská rada naší školy složena ze tří členů – jednoho zástupce zřizovatele, jednoho zástupce z řad pedagogů a jednoho zástupce z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků. Zástupci byli zvoleni volbami v červnu 2021 a zástupci zřizovatele platí jmenování z 1. 9. 2020.

Ve školním roce 2021/2022 se školská rada sešla čtyřikrát.

První schůzka byla 5. 10. 2021, kdy se školská rada seznámila s Výroční zprávou o činnosti školy za rok 2020/2021, zprávou o hospodaření školy za rok 2020. Dále byla informována o plánech na školní rok 2021/2022.

Druhá, mimořádná schůzka se konala dne 9. 11. 2021. Důvodem byl podnět Ing. Zdeňky Musilové k zavedení papírových třídních knih a klasifikačních sešitů jako pomocných informačních zdrojů pro učitele. Školská rada projednala podnět s ředitelem školy a uznala jeho důvody k zavedení těchto materiálů jako oprávněné a účelné.

Třetí schůzka se konala 9. 3. 2022, kdy se školská rada seznámila s výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2021/22, byla informována o projektech a akcích školy a o vyhlášeném přijímacím řízení. Dále byla informována o stěhování školy do nového sídla školy Fráni Šrámka 1350/1, Teplice – Trnovany koncem školního roku a pravděpodobném zkrácení školního roku pro žáky o jeden týden. Nový školní rok bude od začátku probíhat v nové budově školy.

Čtvrtá schůzka se konala 25. 8. 2022, kdy se seznámila školská rada se změnami školního řádu a s aktuálním stavem stěhování školy.

## **12. Inspekční činnost České školní inspekce**

### **12.1 Inspekční činnost**

Dne 24. 2. 2022 proběhlo ve škole šetření stížnosti nesouhlasu stěžovatelky:

1. s podmíněným vyloučením její dcery, žákyně třídy K1.
2. se způsobem komunikace pracovníků školy se stěžovatelkou a její dcerou.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření, o vyjádření ředitele školy, vyjádření výchovné poradkyně, vyjádření pracovnice určené pro zpracování správního řízení a o záznamy z jednání souvisejících se situací ve třídě a o kontrolu příslušné dokumentace.

**ČŠI v bodě 1** zhodnotila stížnost jako nedůvodnou a **v bodě 2** jako neprokazatelnou.

### **12.2 Inspekční elektronické zjišťování**

18. 1. a 28. 1. 2022 se škola zapojila do inspekčního elektronického zjišťování (INEZ), které nahrazovalo inspekční činnost na místě. Inspekční zjišťování se týkalo dvou oblastí a to:

- prevence rizikového chování se zaměřením na kyberšikanu
- podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

V systému InspIs DATA byly připraveny dva formuláře určené pro metodiky prevence a výchovné poradce.



## 13. GDPR

GDPR představuje nový právní rámec ochrany osobních údajů v evropském prostoru s cílem hájit co nejvíce práva občanů EU proti neoprávněnému zacházení s jejich daty včetně osobních údajů. GDPR se týká všech firem a institucí, ale i jednotlivců a online služeb, které zpracovávají data uživatelů a nařizuje některým správcům nebo zpracovatelům osobních údajů zřídit nezávislou kontrolní funkci DPO (Data Protection Officer, tj. Pověřenec pro ochranu osobních údajů). Od 25. 5. 2018 je k dispozici tento kontakt na pověřence pro ochranu osobních údajů ve smyslu nařízení: MOPRO CS s. r. o Jiří Mareš, pověřenec pro ochranu osobních údajů e-mail: [gdpr@ststeplice.cz](mailto:gdpr@ststeplice.cz). V souvislosti se změnou legislativy, účinné od 25. 5. 2018, postupujeme podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR).

## 14. Závěr výroční zprávy

Střední škola obchodu a služeb má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi, jako jsou zručnost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, adaptabilita, flexibilita a také ochota učit se. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Vedení školy vytváří potřebné podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem. Ve škole je založeny dva poradní orgány ředitele:

1. Poradní sbor rodičů - zastoupení v něm mají rodiče žáků školy. PRS se schází zpravidla 2x za školní rok, a to v den konání třídních schůzek. PSR jedná s vedením školy, předkládá své návrhy, připomínky a iniciativy. Jednání PSR je projednáno a vyhodnoceno vedením školy, případně pedagogickou radou a stanoviska jsou zveřejněna na webových stránkách školy a na následujícím jednání PSR.

2. Studentská rada - zastoupení v ní mají žáci školy. SR se schází zpravidla 4x ročně a svolává ji ředitel školy. Jednání SR se zúčastní delegáti za jednotlivé třídy. Zápis z jednání se zveřejňuje na webových stránkách školy. Podněty a návrhy jsou posouzeny a projednány na poradě vedení školy. O stanoviscích je SR informována na nejbližším zasedání a prostřednictvím webových stránek.

Škola je otevřena spolupráci s partnery při zajišťování projektové činnosti. Na školních projektech se podílely Ústecký kraj, Památník Terežín, Úřad práce v Teplicích. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se zřizovatelem a poradenskými zařízeními.

Při realizaci praktického vyučování škola spolupracuje se smluvními partnery, kteří jsou potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy (viz příloha č. 1).

Vedení školy podporuje odborný rozvoj pedagogického sboru a umožňuje učitelům prohlubování odborné kvalifikace. V loňském školním roce bylo tématem DVPP v rámci seminářů pro sborovnu „Použití on-line nástrojů v běžné výuce - interaktivní aplikace“ a „Dny třídních učitelů“. Další semináře byly zaměřené hlavně na osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Škola zajišťuje bezpečné vzdělávání. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou zakotveny ve školním řádu, programu prevence šikany, krizovém plánu a minimálním preventivním programu.

ŠVP pro všechny obory vzdělání byly aktualizovány a vloženy do InspISu ČŠI. Disponibilní hodiny byly využity k posílení výuky předmětů společné a profilové části maturitní zkoušky. Nadstandardní pozornost škola věnuje výuce cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání, kde je zařazena výuka dvou cizích jazyků AJ a NJ.

Vzdělávání žáků doplňuje projektová činnost, organizovány jsou exkurze, sportovně turistické pobyty, vzdělávací kurzy. Škola pořádala ve školním roce celkem 37 akcí pro žáky, 6 výchovně vzdělávacích kurzů, projekty zaměřené na finanční gramotnost a připravenost absolventů na vstup na trh práce.

Velice důležitým počinem směřujícím k uctění památky obětí holocaustu za 2. světové války a zachování paměti zločinů totalitního režimu je projekt Humanita, který vznikl v září 2012. Tato iniciativa za podpory učitelů a žáků školy vyústila ve vytvoření projektů, v jejichž rámci žáci školy zpracovávali tvůrčím způsobem téma holocaustu a nacismu. Tak vznikla řada žákovských prací, z nichž mnohé překvapily hloubkou myšlenky a zaujetím tématem. Na tuto iniciativu navázal projekt, jehož výsledkem bylo vydání dvou knih o životě přeživších lidických dětí „Lidice můj osud a „Rebel z Lidic“, vydání publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského ghetta s názvem „Ztracené písně“. Ve školním roce 2018/2019 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památníkem Terezín uspořádala výstavu v předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „**Světlo a stíny**“, na které se podíleli žáci a pedagogové naší školy. Ve školním roce 2019/2020 se žáci školy zúčastnili 48. ročníku výtvarné soutěže MDVV Lidice 2020 na téma „Chemie“, kde získala žákyně třídy A1. čestné uznání v kategorii prostorová tvorba. Ve škole proběhla beseda pro žáky s přímým účastníkem Pražského povstání 1945 Emilem Šnebergem. Zaměstnanci školy uctili památku vyhlazení obce Lidice německými vojsky krátkou pietou. Zároveň přijali pozdrav od přeživšího lidického dítěte Marie Šupíkové, se kterou se setkal ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek na pietním aktu v Lidicích 10. 6. 2020. V tomto školním roce jsme 18. 5. 2021 přivítali na škole bývalého ředitele Památníku Lidice JUDr. M. Červencl, který v rámci oslavy 10. výročí trvání projektu „Humanita“ diskutoval s ředitelem školy Z. Peškem o moderních dějinách českého státu a poselství minulosti pro budoucnost. Dále žáci školy 3. a 10. 6. 2021 navštívili Malou pevnost Památníku Terezín a jako pietní akt položili květinu na Národním hřbitově. Ve školním roce 2021/2022 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památníkem Terezín uspořádala výstavu v předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „**Terezín v srdci**“. V měsíci září 2021 a květnu 2022 se žáci a učitelé účastnili Terezínských tryznů. Žáci měli tu čest, v rámci Terezínských tryznů, vystavovat fotografie v aleji Malé pevnosti. Dále v rámci školního projektu „Humanita“ se dne 24.11.2021 zúčastnili zástupci školy „**POCHODU ŽIVÝCH**“ – symbolického pochodu se svíčkami od nádraží v Bohušovicích nad Ohří do Terezína v den 80. výročí příjezdu prvního transportu do židovského ghetta v Terezíně.

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné se stejnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 35 žáků, prospělo 350 žáků a ve II. pololetí prospělo s vyznamenáním 45 žáků a prospělo 310 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví.

U závěrečných zkoušek konajících ZZ poprvé ze 61 žáků **13 žáků prospělo s vyznamenáním, 46 žáků prospělo** a 2 žáci neprospěli. **Úspěšnost u ZZ byla 96,7 %.**

U maturitních zkoušek z 33 žáků konajících MZ poprvé 3 žáci prospěli s vyznamenáním a 27 žáků prospělo v řádném termínu a 3 žáci neprospěli. **Čistá úspěšnost MZ v jarním + podzimním termínu byla 80 %.**

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků.

Žáci oboru vzdělání Kadeřník obsadili v soutěži účesové tvorby Děčínská vlna tři 5. místa a žáci oboru vzdělání Šití oděvů získali v odborné soutěži 1. místo.

Velikým úspěchem je dobré fungování fiktivní firmy. V letošním školním roce Dresscompany s.r.o. zabezpečila obchodování prostřednictvím internetu. Celkový nákup zboží představoval částku 451 tis. Kč. Celková fakturace představovala částku 405 tis. Kč. Tento obrat ukazuje, že pracovníci firmy byli schopni prodat nakoupené zboží.

### **Cíle školy pro příští školní rok**

- Sledovat náročné chování žáků ve škole a reagovat na něj vhodnými způsoby
- Zaměřit se na vztahy se spolužáky i se žáky jiných ročníků a podporovat je
- Zkvalitnit komunikaci se zákonnými zástupci
- Přizpůsobit výukové cíle, prostředky a metody individuálním schopnostem žáků
- Propojovat učení s reálnými životními situacemi
- Realizovat výuku v souladu s kurikulárními dokumenty s ohledem na specifické potřeby žáků
- Spolupracovat s odborníky z praxe
- Seznamovat žáky se vzdělávacími cíli, vést je k vlastnímu vyhodnocování dosahování těchto cílů, podporovat u žáků kritické myšlení
- Formy a metody výuky volit tak, aby byly efektivní pro učení žáků
- Nabízet žákům aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého z žáků
- Využívat různé informační zdroje a digitální techniku
- Rozvíjet gramotnosti (čtenářskou, matematickou, digitální, přírodovědnou, jazykovou) a tělesnou zdatnost
- Posilovat sebevědomí a pozitivní sebepojetí žáků a psychickou odolnost a zdatnost žáků
- Motivovat žáky k dosahování co nejlepších výsledků podle jejich schopností
- Poskytovat efektivní podporu žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků
- Motivovat žáky k účasti na přehlídkách, soutěžích a projektech
- Sledovat a zjišťovat objektivní informace o kvalitě vzdělávání ve škole a výsledcích vzdělávání každého žáka, přijímat a pravidelně vyhodnocovat přijatá opatření vedoucí ke zlepšení vzdělávacích výsledků a snižování školní neúspěšnosti
- Nadále podporovat DVPP pedagogů a poskytovat metodickou podporu začínajícím pedagogům.

**Datum zpracování výroční zprávy: 7. 10. 2022**

**Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě: 11. 10. 2022**

**Datum projednání výroční zprávy ve školské radě: 11. 10. 2022**

**Podpis ředitele a razítko školy:**



**Střední škola obchodu a služeb,  
Teplice,  
příspěvková organizace**

Příloha č. 1

## **Seznam pracovišť smluvních partnerů**

1. **Otcovská Kamila Freestyle dance**
2. **Restsollar media, s. r. o.**
3. **Prodejna Van Linh Nguyen**
4. **Roka Komíny s.r.o.**
5. **Kaufland v.o.s.**
6. **Penny Market s.r.o.**
7. **Billa spol. s r.o.**
8. **Tesco Stores ČR a.s.**
9. **Albert Česká republika, s.r.o.**
10. **HP TRONIC Zlín (Datart)**
11. **Kadeřnictví IP, Irena Padevítová**
12. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**
13. **Kadeřnictví Lucie Vlčková**
14. **Kadeřnictví Gentleman**
15. **Intersport ČR s.r.o. - Galerie Teplice**
16. **Sambular s.r.o.**
17. **Kadeřnictví Eva Eichlerová**
18. **Vladimíra Jakešová Plzánková, kadeřnictví Hollywood**
19. **DEICHMANN-OBUV s.r.o.**
20. **Anna černá – realitní činnost**
21. **Arkádie – společnost pro komplexní péči o zdravotně postižené děti a mládež**
22. **Kadeřnictví Elena Otapčuková**
23. **Studio V8ík, René Vosmík**
24. **Marie Vlková, vedení účetnictví**

25. **Kadeřnictví Red style**
26. **Kadeřnictví Butterfly**
27. **Jiří Burger**
28. **Innoshop Krupka**
29. **Kadeřnictví Nikola Sovová**
30. **Butterfly-hair s.r.o.**
31. **Originál Barber Teplice**
32. **Nataša Břeňová, Kosmetický salon Ústí nad Labem**
33. **V a V Green spol. s r.o.**  
**Kateřina Jílková, Holičství kadeřnictví Louny**
- 34.
35. **Holičství kadeřnictví Duchcov**
36. **Irena Lachnerová, prodejna Ohníč**
37. **Inveko – stavby s.r.o.**
38. **Bownessie s.r.o.**

**Výroční zpráva o hospodaření školy**

Finanční prostředky za rok 2021

Část I:

Příjmy 2021

<b>Celkové příjmy</b>	<b>46 122 509,29</b>
Poplatky od žáků, rodičů	0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
Ostatní příjmy	46 122 509,29

Část II:

Výdaje 2021

<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>46 122 509,29</b>
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	29 293 188,00
OPPP	895 001,00
odvody zdravotního a sociálního pojištění	9 904 462,00
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	36 165,49
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	72 610,90
ostatní provozní náklady	5 921 081,90