

Výroční zpráva

O činnosti školy za školní rok 2019/2020

O hospodaření školy za rok 2019



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	4
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.3 ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	7
1.4 MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	10
2.1 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ (POROVNÁNÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM 2017/2018)	10
2.2 TŘÍDY VE ŠKOLE	11
2.3 ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU „ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE“	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	13
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA SŠ	13
3.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	13
3.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	16
4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – VÝSLEDKY	16
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	18
5.1 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ DENNÍ I DÁLKOVÉ FORMY STUDIA	18
5.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	19
5.3 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK	20
5.4 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	21
5.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE	23
5.4.2 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	27
5.5 PROBLEMATIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	28
5.6 TESTOVÁNÍ ZNALOSTÍ ŽÁKŮ	30
5.7 ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU	34
6. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
6.1 VÝZVA „PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – 18 065 ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II	36
6.2 PROJEKT I KAP B	36
6.3 PROJEKT ERASMUS +	39
6.4 WORKSHOP SÍTOTISKU / KULTURNÍ CENTRUM RIESA EFAU V DRÁŽDANECH	39
7. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	41
7.1 VÝSTAVY, VÝZNAMNÉ NÁVŠTĚVY, VÝZNAMNÉ PROHLÍDKY	41
7.2 PROJEKTY, BESEDY, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	45
7.4 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	57
7.6 SPORTOVNÍ AKCE A KURZY	59
8. SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ	62
9. ŠKOLSKÁ RADA	64
10. INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	64
10.1 ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	64
10.2 VYBRANÁ ZJIŠTĚNÍ K DISTANČNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	64
11. GDPR	65
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	66

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2019/2020. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je přístupná ve sborovně střední školy a na www.ststeplice.cz.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,**
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační údaje

Název školy, sídlo:	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo:	Alejni 880/12, 415 01 Teplice
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Zástupce ředitele pro PV:	Ing. Dana Belková
Zástupce pro projektovou činnost:	Ing. Michal Satrapa
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: ststeplice@seznam.cz www: www.ststeplice.cz
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	15. 11. 2013
Spolek při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

1.2 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb byla založena roku 1874 a je nejstarší školou v Teplicích, budova školy je významným architektonickým prvkem Alejni ulice, neboť je jedinou dochovanou budovou původní zástavby. Škola se nachází v regionu orientovaném na obchod a služby. Počet žáků potvrzuje stálý zájem žáků o vzdělávání na této střední škole především v oborech Kadeřník, Kosmetické služby, Prodavač, Obchodník, Grafický design a Aranžér. Vyrůstající množství hypermarketů, supermarketů i ostatních obchodů a provozoven umožňuje absolventům školy najít zaměstnání ve svém oboru. Převážně se jedná o dělnické a nižší manažerské pozice.

Menší zájem je o vzdělávání v textilních oborech, který souvisí s úpadkem textilního průmyslu v regionu. Tradičně je zájem absolventů tříletých oborů vzdělání s výučním listem o nástavbový obor Podnikání.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
 - Prodavač
 - Kadeřník
 - Aranžér
 - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
 - Obchodník
 - Kosmetické služby
 - Grafický design

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola kromě denní formy též dálkovou formu vzdělávání

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívají nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci ostatních středních škol teplického regionu.

Prioritou školy je udržení oborové struktury školy při současném zohlednění trendů (počty uchazečů, pracovní příležitosti na trhu práce). Cílem školy v oblasti výchovně vzdělávací je zaměření na posílení motivace žáků, jejich aktivního přístupu ke vzdělání a zvýšení aktivní účasti žáků ve vyučovacích hodinách. Škola je budována jako otevřená, multikulturní, bezpečná s důrazem na prevenci rizikového chování. K naplnění koncepčních záměrů školy jsou stanoveny konkrétní cíle v oblastech materiálního zajištění vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání a jejich sledování a vyhodnocování, které jsou součástí „Koncepce rozvoje školy na období 2019-2024“.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 417 žáků, kteří byli ve 21 třídách. Ve škole se vyučují 3 čtyřleté obory s maturitou, 1 nástavbový maturitní obor, 4 tříleté obory s výučním listem. V současnosti má škola dvě budovy. Budova A se nachází v Alejní ulici, kde sídlí ředitelství školy, sekretariát a probíhá zde teoretická výuka všech oborů a odborný výcvik oboru vzdělání Kadeřník. Budova B se nachází v ulici E. Dvořákové, kde probíhá odborný výcvik téměř všech oborů a výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér.

Stravování žáků zajišťuje školní jídelna v ulici Čs. dobrovolců v Teplicích. Ve školní jídelně se stravují také zaměstnanci školy v rámci závodního stravování. Ve škole jsou umístěny automaty na potraviny, teplé a studené nápoje.

Škola získala ve školním roce 2019/2020 dotace na projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – Výzva č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Tento projekt bude ukončen k 31. 1. 2022. Projekt je zaměřen na následující témata – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Škola tento projekt využívá pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků, ke sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, prohloubení spolupráce pedagogů v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Z finančních prostředků tohoto projektu škola zakoupila 30 notebooků pro výuku.

Škola ve školním roce 2019/2020 byla zapojena do projektu IKAP B zřizovatele Ústeckého kraje. Škola tento projekt zaměřila na matematickou gramotnost, digitální gramotnost a zájmovou činnost. V tomto projektu škola spolupracovala se Základní školou v Žalanech a Základní školou Maršovská v Teplících. Žáci základních škol a žáci naší školy navštívili v rámci zaměření na matematickou gramotnost Techmáníi v Plzni a IQ Landii v Liberci. Ve škole pracoval multimediální kroužek, který navštěvovali i žáci ze zmíněných základních škol. V rámci projektu IKAP B škola byla vybavena dvěma digitálními soustavami (interaktivní tabule, dataprojektor a PC), dvěma dataprojektory a 22 tablety.

Široká projektová činnost zahrnuje zájmové aktivity, které pomáhají všestranně rozvíjet celou osobnost žáků. Škola se dlouhodobě zaměřuje na projekty k uctění památky obětí holokaustu za 2. světové války. Od roku 2011 pracuje na projektu Humanita, který má netradičně široký záběr činnosti, který mapuje události válečných let 1939-1945 na území Československa a oživuje žákům i veřejnosti historickou paměť. V rámci tohoto projektu škola pořádala výstavu žakovských prací v OC Olympia v Teplících, vytvořila repliku jednoho z původních domů starých Lidic ve zmenšeném měřítku, který byl vystaven v Lidicích. Dále žáci oboru Grafický design pod vedením paní učitelky vytvořili model cikánského tábora v Letech, který se stal součástí stálé expozice Kulturní památky Lety a model vypálené obce Javoříčko, který byl předán této obci. Projekt Humanita se dále zaměřuje na osudy konkrétních lidí a na jejich životy v letech 1939 - 1949. Od výstav žakovských prací přes dramatické ztvárnění tématu škola pokročila až k vydání knižní publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského ghetta s názvem „Ztracené písně“. V této projektové činnosti jsme pokračovali i ve školním roce 2016/2017, a to vydáním dvou knih. Kniha „Lidice můj osud“ popisuje život a vzpomínky Marie Šupíkové, nejstaršího žijícího přeživšího lidického dítěte. V kontextu s touto knihou vznikla i kniha druhá, a to „Lidický rebel“, která mapuje některé z úseků života nejmladšího přeživšího lidického dítěte Pavla Horešovského. Ve školním roce 2018/2019 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památkem Terezín uspořádala výstavu v předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „Světlo a stíny“, na které se podíleli žáci a pedagogové naší školy. Ve školním roce 2019/2020 se žáci školy zúčastnili 48. ročníku výtvarné soutěže MDVV Lidice 2020 na téma „Chemie“, kde získala žákyně třídy A1. čestné uznání v kategorii prostorová tvorba. Ve škole proběhla beseda pro žáky s přímým účastníkem Pražského povstání 1945 Emilem Šnebergem. Zaměstnanci školy uctili památku vyhlazení obce Lidice německými vojsky krátkou pietou. Zároveň přijali pozdravy od přeživšího lidického dítěte Marie Šupíkové, se kterou se setkal ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek na pietním aktu v Lidicích 10. 6. 2020.

Škola stále pracuje na tvorbě projektů zaměřených na průřezová témata týkající se světa práce (Job for me, práce fiktivních firem), ekologie (projekt Recyklohraní), na rozvíjení kompetencí v cizích jazycích a odborných dovednostech ve spolupráci se smluvními partnery.

Na základě dlouhodobé dobré spolupráce při přípravě žáků na budoucí povolání si v rámci regionu společnost Kaufland vybrala naši školu pro záměr „Partnerství škol“. V červnu 2016 škola podepsala se zástupci společnosti **Kaufland Česká republika v. o. s.** rámcovou smlouvu o záměru vzájemné spolupráce. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech.

Společnost AHOLD uspořádala 7. 11. 2019 pro zástupce škol a vybrané žáky, kteří vykonávali praktickou výuku na prodejnách Albert setkání v Praze na centrále společnosti AHOLD. Jednalo

se o celodenní setkání s programem. Žáci se seznámili s chodem centrály, zúčastnili se zábavnou formou různých dialogů a zástupcům škol byl věnován speciální blok diskuzí a vzhled do vybraných oddělení. Tato jedinečná příležitost umožnila žákům a zástupcům školy nahlédnout „pod pokličku“ velké nadnárodní společnosti, která provozuje prodejny Albert. Tohoto setkání se z naší školy zúčastnila zástupkyně ředitele pro PV, učitelka odborného výcviku a 5 žáků oboru vzdělání obchodník a prodavač.

Velký význam má pro školu spolupráce se smluvními partnery při zajištění odborného výcviku a odborné praxe pro žáky. Většina smluvních partnerů je potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy. Dále škola při zajišťování odborné praxe pro žáky spolupracuje s Hospodářskou komorou v Teplicích, jejímž je členem.

1.3 Odborné vzdělávání

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik a souvislou praxi pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.

Pro 55 % žáků je zajištěn odborný výcvik ve spolupráci se smluvními partnery na jejich pracovištích pod vedením instruktorů (viz příloha č. 1). Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci se SŠ jsou Kaufland, Albert, Billa, Tesco, Penny Market, Deichmann, HP Tronic, Intersport. Žáci v jejich provozovnách nacházejí uplatnění po ukončení vzdělávání.

Pro obor vzdělání Kadeřník jsou v budově A (Teplice, Alejní 880/ 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Odborný výcvik ostatních oborů probíhá v budově B (Teplice, E. Dvořákové 14), kde je zřízena odborná učebna pro obor vzdělání Šití oděvů, odborné učebny pro obor vzdělání Aranžér, a učebna pro obor vzdělání Kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. V odborných učebnách Kadeřnictví a Kosmetika jsou poskytovány i služby pro veřejnost.

1.4 Materiální zajištění

Výuka žáků probíhá ve dvou budovách označených A, B. Budova A se nachází v Alejní ulice 880/12, budova B v ulici E. Dvořákové 14, Teplice. V budově A se nachází ředitelství školy, sekretariát, ekonomický úsek. V budově A probíhá převážná část teoretické výuky, která je - realizována v 15 kmenových učebnách, 3 počítačových učebnách a jedné jazykové učebně.

Pro obor vzdělání Grafický design je k dispozici v budově A i B fotokomora a 14 fotoaparátů, které žáci využívají při výuce. Škola ve školním roce zakoupila 15 kusů tabletů pro výuku, 8 kusů bylo zakoupeno ze sponzorského daru ČEZ a 7 z projektu Šablony pro SŠ. V rámci projektu IKAP škola byla vybavena dvěma soustavami (interaktivní tabule, dataprojektor a PC), dvěma dataprojektory a 22 tablety. Z prostředků projektu Šablony II škola zakoupila 30 notebooků pro výuku žáků.

Výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér se uskutečňuje v 5 odborných učebnách a 2 počítačových učebnách v budově B a novém ateliéru. Odborné učebny pro tyto obory jsou vybaveny plotrem a tiskárnou, využitelnou pro tisk formátu A3 a lisem na odznaky, ateliér je vybaven malířskými stojany. Učebny pro obor vzdělání Grafický design byly dovybaveny novými skříněmi pro ukládání výkresů, novou tiskárnou A3, 3D tiskárnou, novým plotrem.

Žáci mají k dispozici studovnu s přístupem na internet, místnost pro volný čas a odpočinkovou zónu. Pitný režim a svačiny jsou zajištěny automaty na teplé i studené nápoje a na potraviny.

Pro realizaci lyžařských a sportovně turistických kurzů je škola vybavena lyžemi pro sjezdové i běžecké lyžování, snowboardy, cyklistickými koly. Toto vybavení bylo v tomto školním roce modernizováno, zakoupením nového vybavení pro sjezdové lyžování. Žáci si mohou toto vybavení zapůjčit, a to nejen při pořádání kurzů.

V tomto školním roce proběhly malířské a lakýrnické práce v budově A – vymalování tříd č. 30, 31, vymalování kuchyňky, studovny, šatny a odpočinkové zóny. Školní knihovna byla dovybavena novými tituly knih (příprava k MZ z CJL). Učebna pro práci fiktivních firem byla připojena k internetu a vybavena novými počítači. Dále bylo rozšířeno bezdrátové připojení k internetu pro učebnu č. 16. Kadeřnická provozovna byla vybavena novými přístroji.

V budově B proběhlo rozšíření bezdrátového připojení k internetu pro odborné učebny oborů vzdělání Prodavač, Kosmetické služby a Aranžér. Pro obory vzdělání Obchodník a Prodavač byla zakoupena kontrolní pokladna Optima. Obě budovy školy byly z části vybaveny novými výškově stavitelnými židlemi, které byly umístěny do kmenových učeben a počítačových učeben.

Popis ICT stavu k 31. 8. 2020

HARDWARE

Celkem počítačů: 276

počet PC: **143** určených pro studenty: **188**

počet NTB: **88** určených pro učitele: **81**

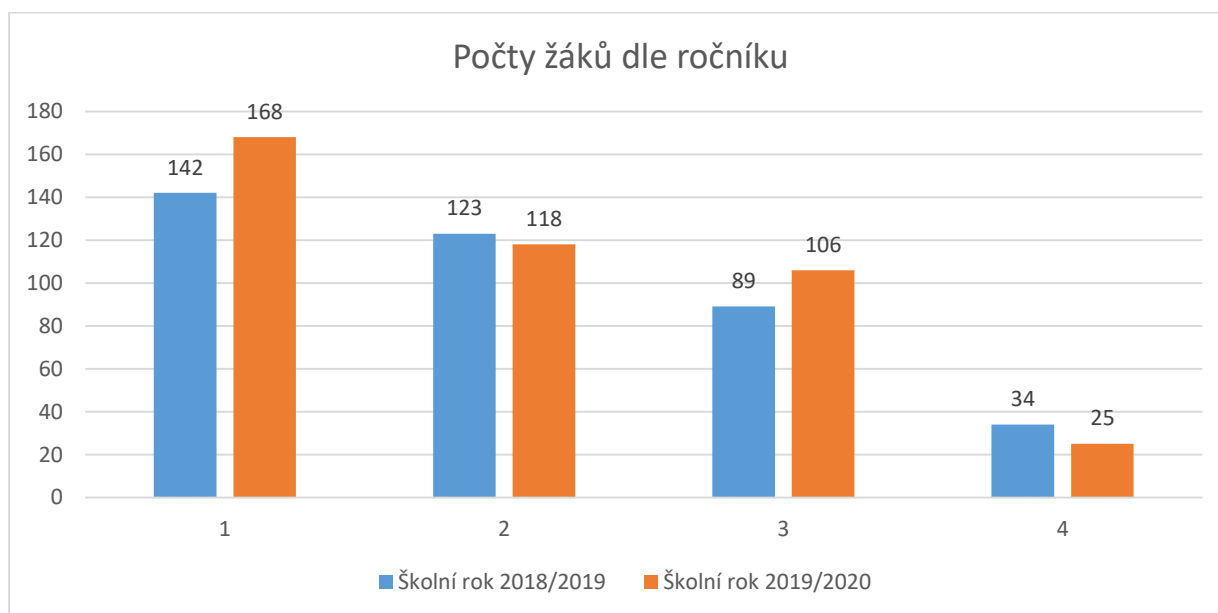
počet TAB: **45** další **7**

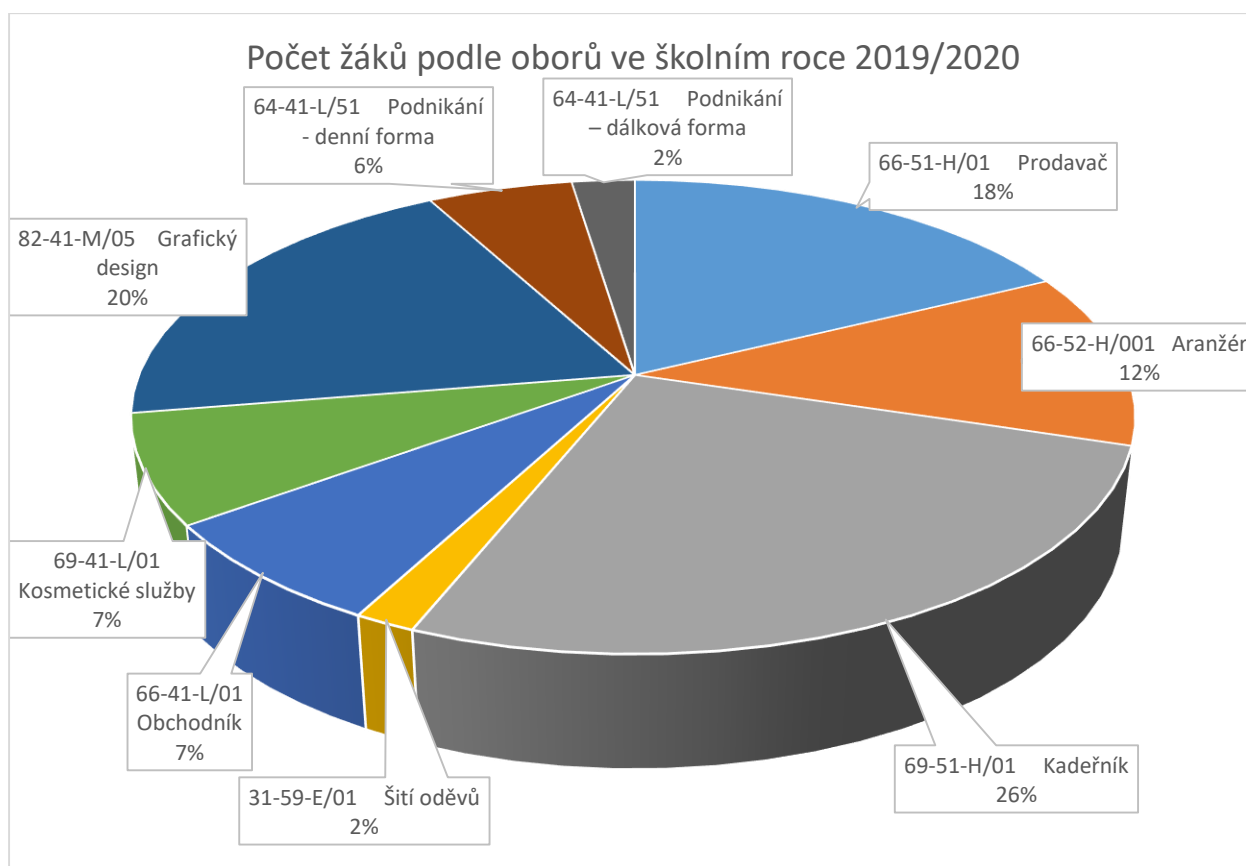
Učebny, třídy, kabinety, technika	PC	Student PC	Učitel PC	Další PC	Tablety	Přípojná místa	Data projektory	Interaktivní tabule
		využívané studenty	využívané učitelé	využívané neped. prac. + jiné	využívané učitelé	počet přípojných míst	počet dataprojektorů	počet interaktivních tabulí
Počítačová učebna - č. 9	21	20 (z toho 10 NTB)	1	0	0	21	1	1
Počítačová učebna - č. 17	18	17	1	0	0	18	1	0
Počítačová učebna - č. 22	19	18	1	0	0	19	1	0
Počítačová učebna - č. 32 (B)	15	14	1	0	0	15	1	0
Počítačová učebna - č. 37 (B)	17	16	1	0	0	19	1	0
Počítačová učebna - č. 46	14	13	1	0	0	0	0	0
Mobilní PC Učebna č. 16	11	10 (z toho 10 NTB)	1	0	0	11	1	1
Mobilní PC Učebna č. 39 (B)	11	10 (z toho 10 NTB)	1	0	0	11	1	0
Mobilní PC Učebna č. 70 (B)	10	10 (z toho 10 NTB)	0	0	0	10	0	0
Nepočítačové učebny	25	12	13 (z toho 5 NTB)	0	0	22	12	3
Fiktivní firma	13	12	1	0	0	13	0	0
Učebna č. 19	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 27	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 28	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 29	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 30	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 31	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 33	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 33	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 56 (B)	1	0	1 (NTB)	0	0	1	1	0
Učebna č. 54 (B)	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 65 (B)	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 80 (B)	1	0	1 (NTB)	0	0	1	1	0
Studovna	2	2	0	0	0	2	0	0
Kabinety a kanceláře	25	0	18	7	0	21	0	0
Notebooky (učitelé)	42	0	42 (NTB)	0	0	0	0	0
Tablety	45	0	0	0	45	0	0	0
PC jako speciální pomůcka	1	1 (z toho 1 NTB)	0	0	0	0	0	0
Celkem	276	143	81	7	45	169	19	5

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2017/2018)

Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku 2018/2019				Počet žáků v ročníku 2019/2020			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	30	15	17	-	33	23	18	0
66-52-H/001 Aranžér	10	20	16	-	20	12	18	0
69-51-H/01 Kadeřník	45	35	22	-	49	33	28	0
31-59-E/01 Šití oděvů	8	-	--		0	7	0	0
66-41-L/01 Obchodník	7	6	8	7	6	10	8	6
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	9	11	4	8	6	8	9
82-41-M/05 Grafický design	17	25	15	23	29	17	26	10
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	-	13	-	-	23	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	15	-	-	-	0	10	0	0
Celkem	142	123	89	34	168	118	106	25





2.2 Třídy ve škole

Počet tříd	21
Z toho tříd střední vzdělání	0
Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem	11
Z toho tříd střední vzdělání s maturitou denní forma	8
Z toho nástavbové studium denní forma	1
Z toho nástavbové studium dálková forma	1

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava.

Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce cizích jazyků. Ve škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

2.3 Zařazení průřezového tématu „Člověk a svět práce“

Při začleňování tématu Člověk a svět práce do školních vzdělávacích programů si uvědomujeme, že se nejedná o jednorázové téma, ale věnujeme mu pozornost systematicky po celou dobu studia (v rámci vyučovacího procesu i jinými formami).

Zařazení tématu do školních vzdělávacích programů se uskutečňuje tak, že jednotlivé obsahové celky jsou začleněny do odpovídajících vyučovacích předmětů (odborných i všeobecně vzdělávacích) vymezených vzdělávacím programem.

Jsou to především:

- praktické vyučování
- ekonomika
- občanská výchova
- právo
- písemná a elektronická komunikace
- informační a komunikační technologie
- český jazyk a literatura
- v ostatních předmětech jsou dávány příklady ze světa práce vždy, když je k tomu příležitost
- téma je částečně zařazeno i v náplni třídnických hodin.

Příslušné kompetence žáci nabývají především vlastním objevováním při řešení konkrétních problémů, při práci s konkrétními informacemi a při simulování konkrétních interpersonálních situací (fiktivní firmy) a v rámci workshopů pořádaných smluvními partnery (Penny Market, Billa)

Důležitým partnerem při výuce je úřad práce, který obohacuje žáky o konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti povolání, zaměstnání a trhu práce.

Významnou roli zde má odborná praxe žáků v reálných pracovních podmínkách.

K naplnění obsahu tématu Člověk a svět práce slouží také:

- exkurze v odborných podnicích
- příprava a účast žáků v odborných soutěžích
- činnost fiktivních firem
- návštěvy Úřadu práce v Teplicích (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- školní projekt „Job for me“ (v letošním školním roce tento projekt neproběhl z důvodu uzavření škol)

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ

Počet int. PP fyzicky	45
Počet int. PP přepočteno	39,47
Počet ext. PP fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro zdrav. postiž. fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro soc. znevýhod. fyzicky	0

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ

Počet PP do 35 let celkem	8
Z toho ženy	7
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	3
Počet PP 35 - 45 let celkem	19
Z toho ženy	17
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	2
Počet PP 45 - 55 let celkem	6
Z toho ženy	6
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - duch.věk celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kval. 55 - duch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	6
Z toho ženy	5
Počet PP bez odb. kval. duch.věk	3

3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Počet int. NP fyzicky	18
Počet int. NP přepočteno	15,83
Počet ext. NP fyzicky	0

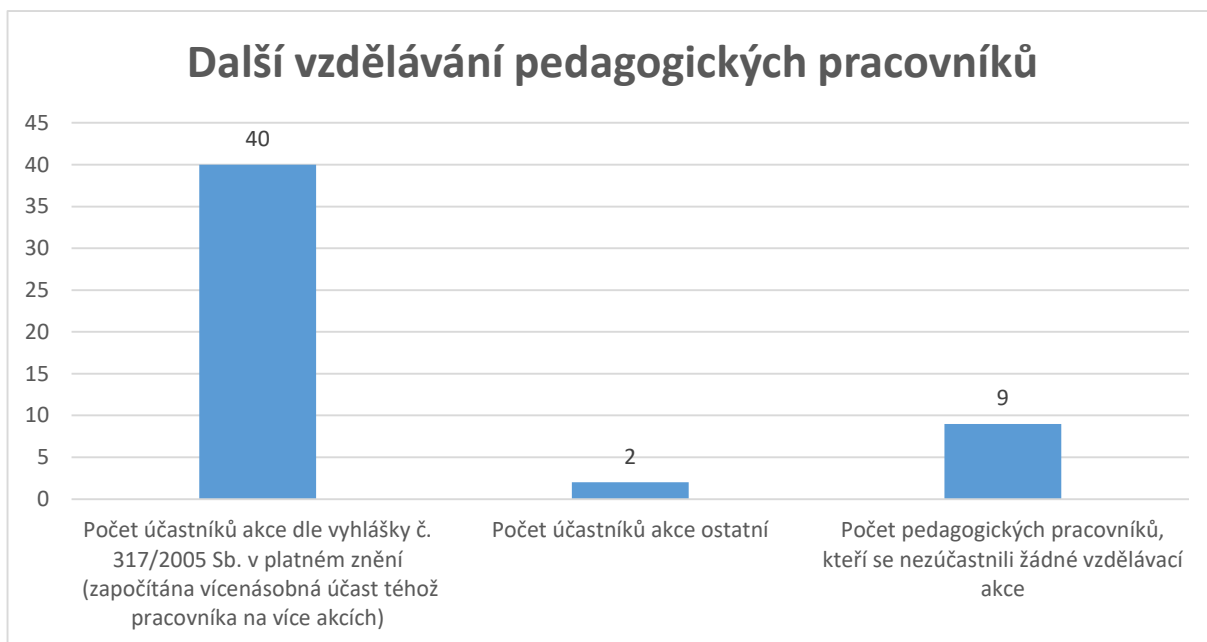
	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	THP	6,41
2.	Školník, údržbář	3,37
3.	Uklizečka	4,34
4.	Krejčová	0,21
5.	Vrátný	1,50

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení byla pečlivě vybírána tak, aby přinesla pedagogickým pracovníkům aktuální poznatky, které jim pomohou při modernizaci výuky, a to především s ohledem na uplatňování individuálních metod a forem práce. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 byly 166 133,- Kč. Z této částky bylo vynaloženo 50 713,- Kč na školení pedagogů (40 562,- Kč bylo hrazeno z projektu Šablony pro SŠ II), a 115 420,- Kč na nákup literatury.

Pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků škola využila finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ II, ze kterých byly hrazeny některé semináře pro pedagogy školy.

Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v platném znění (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	40
Počet účastníků akce ostatní	2
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	9



Přehled školení

Počet účastníků	Název akce	Datum
2	Školení pro management škol – MZ, PZ	18. 11. 2019
1	Školení Edookit	14.1.2020
2	Zadavatel společné části MZ	16.- 23.1.2020
1	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	6. 2. 2020
31	Čtenářství napříč předměty	3. 2. 2020
1	Hodnotitel ústní zkoušky AJ	9.1. a 23.1. 2020
2	Zoner Photo Studio – základní kurz	26. 2. 2020
1	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – cizí jazyk	25. 3. 2020
1	Školní neprospěch a poruchy učení – prevence, příčiny, náprava	16. – 17. 4. 2020

Další vzdělávání k získání a prohloubení kvalifikace

Počet studujících	Druh studia	Zaměření	Vysoká škola
1	Magisterské studium	Filozofie	MU Brno
1	Magisterské studium	Geografie – Aj a literatura	UJEP Ústí nad Labem
1	DPS - dokončeno	Pedagogika	Zařízení pro DVPP Teplice
1	Bakalářské studium	TV-AJ	UJEP Ústí nad Labem
1	Magisterské studium	Grafický design	UJEP Ústí nad Labem

4. Přijímací řízení

4.1 Přijímací řízení – výsledky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2020/2021 byla zveřejněna na budově školy a na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

Počty přihlášených – denní forma vzdělání

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	140
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	9
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	1
1. kolo stř. vzděl. s mat.	96
2. kolo stř. vzděl. s mat.	0
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	7

Počty přijatých

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	117
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	9
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	1
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	67
1. kolo stř. vzděl. s mat.	92
2. kolo stř. vzděl. s mat.	0
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	7
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	70

Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Obor vzdělání	Kód oboru	I. kolo - počet příhláše k	II. kolo - počet příhlášek	III. kolo - počet příhlášek	IV. kolo – počet příhlášek	Zápis. lístky + PDE	Počet nepřijatých
Obchodník	66-41-L/01	3	0	4	1	5	0
Prodavač	66-51-H/01	33	9	1	1	28	
Kosmetické služby	69-41-L/01	11	0	2	0	7	0
Grafický design	82-41-M/05	48	0	0	0	29	4
Kadeřník	69-51-H/01	68	0	0	0	29	12
Šití oděvů	31-59-E/01	1	0	0	0	0	0
Aranžér	66-52-H/01	38	0	0	0	10	11
Podnikání – denní forma	64-41-L/51	34	0	0	0	29 Bez ZL	0
Podnikání – dálková forma	64-41-L/51	5	0	11	4	19 Bez ZL	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

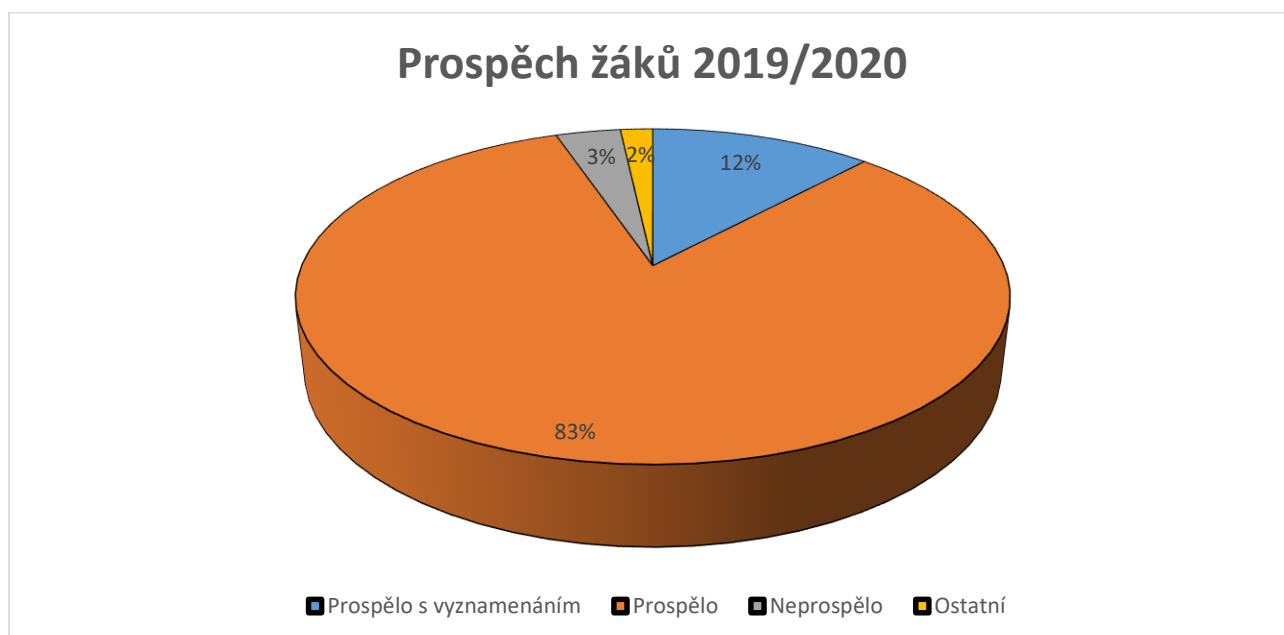
5.1 Studijní výsledky žáků denní i dálkové formy studia

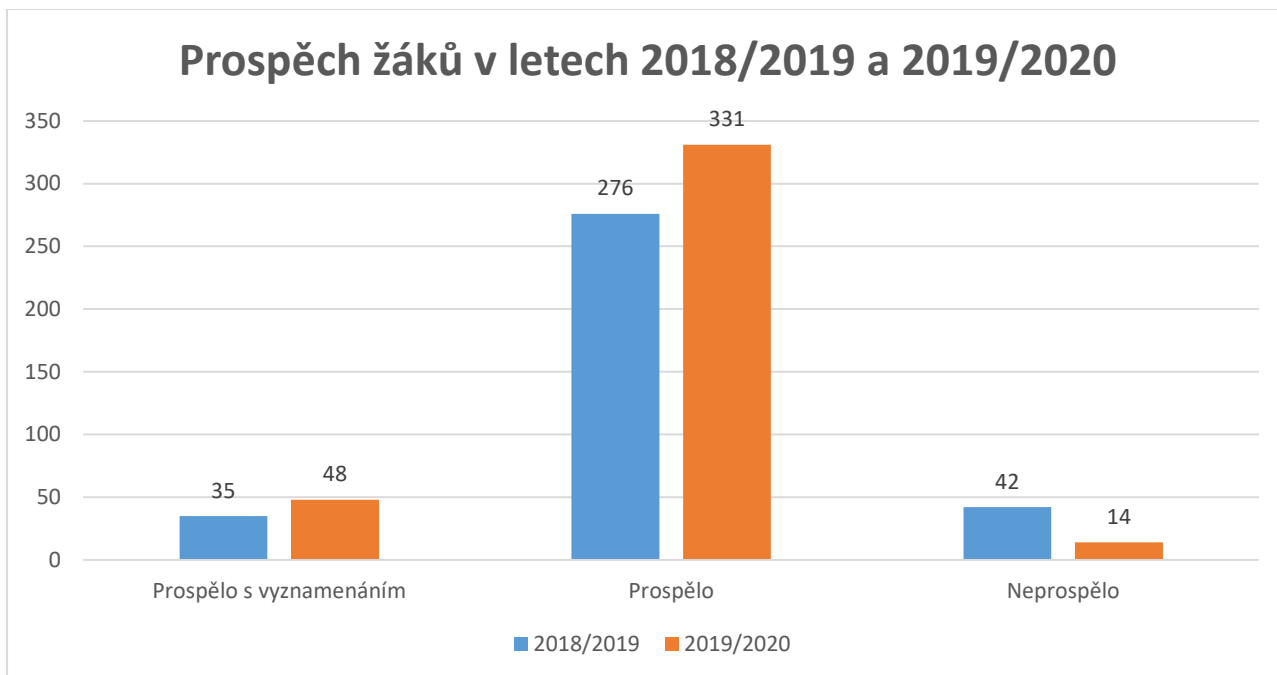
Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	245
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	11
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	130
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	52
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	52
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	180
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	7
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	111
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	35
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	27

Prospěch – II. Pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	231
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	28
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	195
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	5
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	3
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	169
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	20
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	136
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	9
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	4

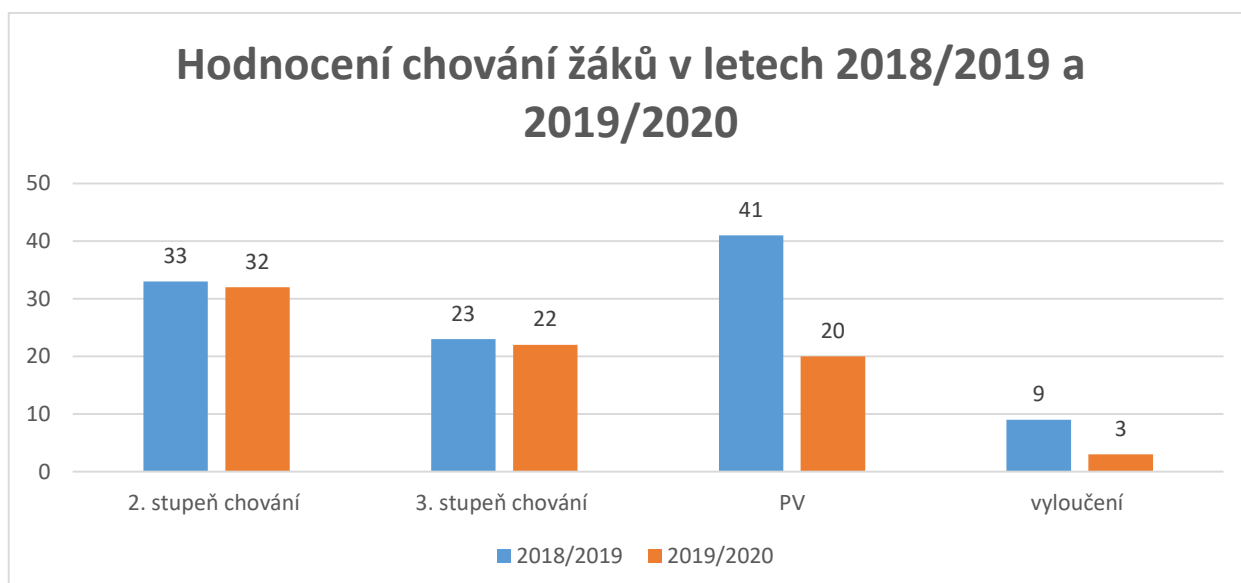




5.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Hodnocení chování žáků na SŠ

I. pol. 2. stupeň chování	25
I. pol. 3. stupeň chování	14
I. pol. podm. vyloučení	5
I. pol. vyloučení	3
II. pol. 2. stupeň chování	7
II. pol. 3. stupeň chování	8
II. pol. podm. vyloučení	15
II. pol. vyloučení	0



Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	49238
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	2814
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	15437
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	799

5.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky

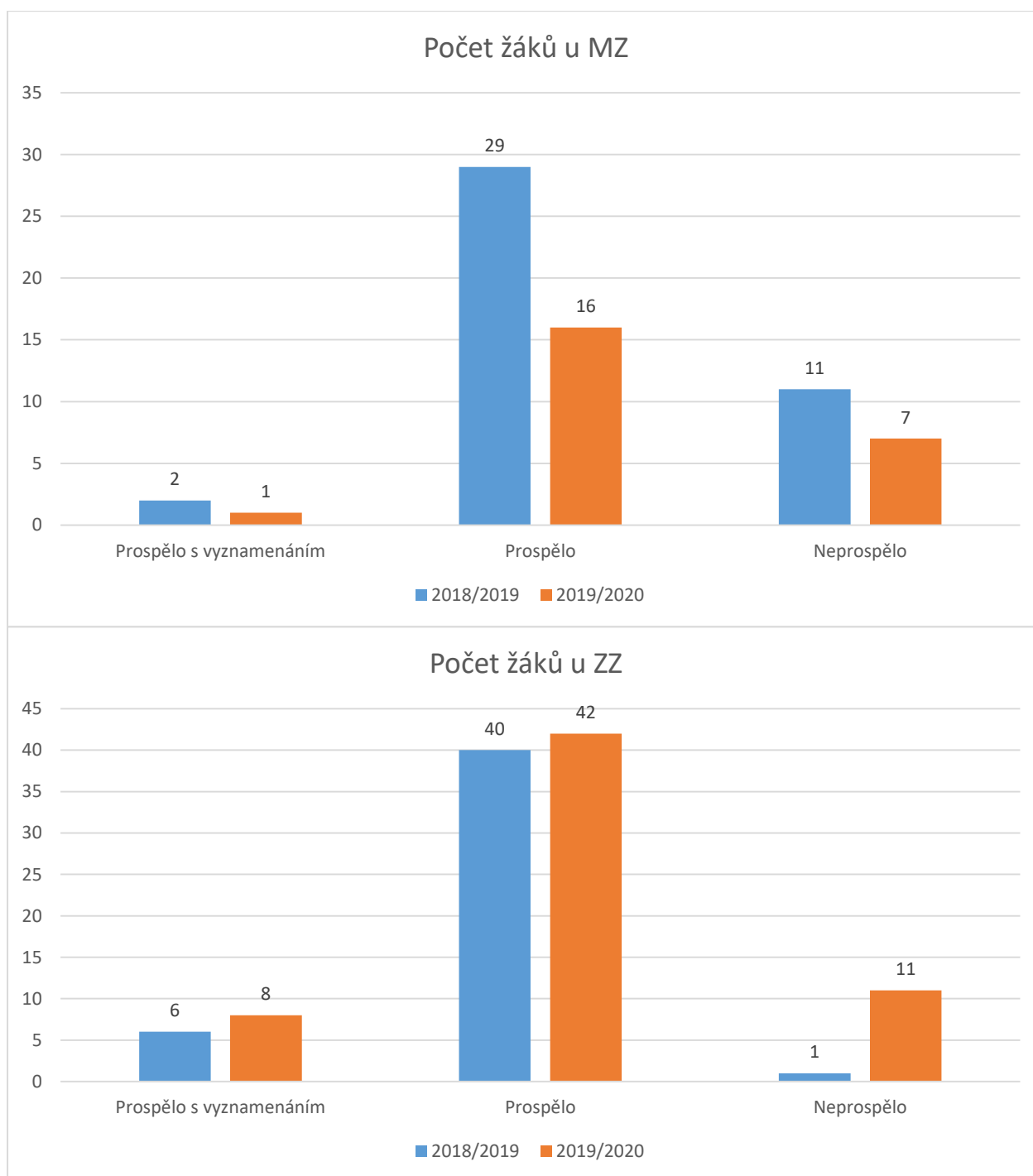
Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	61
Z toho žáci z daného šk. roku	61
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	8
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	24
Z toho žáci z daného šk. roku	24
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	23

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s výuč. listem	61
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	8
Z toho u ZZ prospělo	42
Z toho u ZZ neprospělo	11
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	24
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	1
Z toho u MZ prospělo	16
Z toho u MZ neprospělo	7

Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	8
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u ZZ prospělo	7
Z toho u ZZ neprospělo	1
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	23
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u MZ prospělo	5
Z toho u MZ neprospělo	18



5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení).

Všem žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy, a dále na webových stránkách školy.

Škola má zpracovaný informační systém „Škola – rodina“.

1. Základní informace

o žácích – získává škola pomocí *dotazníku „Matrika“*

o škole – získávají rodiče na *třídní schůzce I. ročníků*, která se koná v září

2. Průběžné informace

Ke vzájemné informovanosti v průběhu roku slouží:

- *informační systém Edookit* - obsahuje průběžnou klasifikaci a absenci žáků, přístup do systému je možný přes internetové stránky školy nebo na adrese <http://www.ststeplice.cz/isas.htm>
- *omluvné listy* – slouží k omlouvání absence žáků
- *informační dopisy* – dopisy TU o neprospěchu a absenci, dopisy ŘŠ o absenci žáků a oznámení o udělení výchovného opatření
- *osobní jednání* – může být na podnět rodičů nebo školy v případě potřeby osobního projednání výchovně vzdělávacích problémů žáků – s třídním učitelem, zástupci ředitele, ředitelem školy, výchovnou komisí, výchovným poradcem či metodikem prevence
- *třídní schůzky* – konají se v listopadu a dubnu, jsou na nich podávány informace o prospěchu a chování žáků za uplynulé období a informace o životě školy. Pokud se rodiče nezúčastní, je jim zaslán přehled klasifikace a výchovných opatření písemně
- *Studentská rada* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají své zastoupení žáci školy. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 4x za školní rok.
- *Poradní sbor rodičů* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají zastoupení rodiče žáků. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 2x za školní rok
- *webové stránky* (www.ststeplice.cz) – obsahují aktuální informace o činnosti školy

3. Výsledné informace

za I. pololetí

- *Vysvědčení nebo výpis z vysvědčení*
- *Výpis z katalogového listu* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu (zároveň jsou oznámeny termíny zkoušek)

za II. pololetí

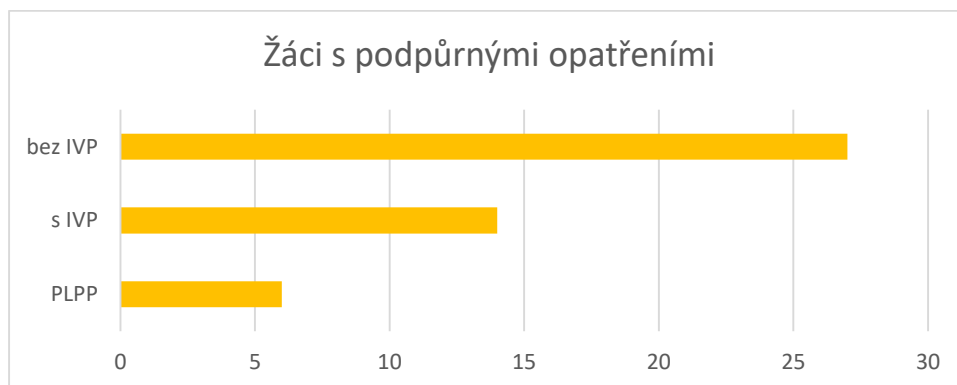
- *Vysvědčení*
- *Hodnocení výsledků žáka (dle katalogového listu)* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu či opravné zkoušky (hodnocení v předmětech včetně termínů zkoušek)
- *Informační dopisy*
 - o konání zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
 - o výsledcích zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
 - o ukončení vzdělávání

5. 4. 1 Hodnocení práce výchovného poradce

Poradenské činnosti

Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenční činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami/ SPU a SPCH

- PLPP 6 žáků
- bez IVP 27 žáků
- s IVP 14 žáků



Počet žáků							
	PLPP	bez IVP			s IVP		
	1. st.	2. st.	3. st.	1. st.	2. st.	3. st.	
A1.		2	3				
A3.					2		
K1.A		1	1				
K1.B		1					
KA2.	2	1					
K2.	1	2					
K3.					1		
P1.	1						
P2.	1						
P3.		1		1			
KO2.		2					
KO4.	1	1			1		
GD1.		4			1		
GD2.		1				1	
GD3.		3			1	2	
GD4.		2			2		
NP1.		1		1	1		

Podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými pedagogy školy

- V průběhu celého školního roku proběhla setkání se žáky a jejich zákonnými zástupci minimálně 2x

- První schůzka probíhala kvůli konkrétním požadavkům žáků, popř. zákonných zástupců (např. vyplnění dotazníku pro PPP)
- Druhá schůzka byla zaměřená na seznámení se závěry zprávy z PPP, podepsání potřebných dokumentů
- Následné schůzky plynuly z požadavků žáků, zákonných zástupců, učitelů dle konkrétních potřeb

Individuální práce se žáky v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci

- Průběžné řešení konkrétních problémů ve výchovné komisi i mimo ni
- Zápisy z jednotlivých jednání uložené ve VK

Výchovná komise

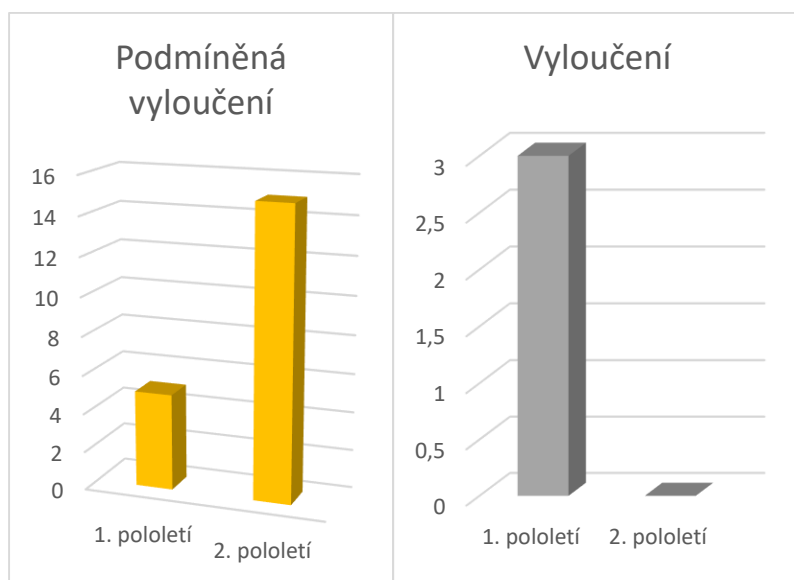
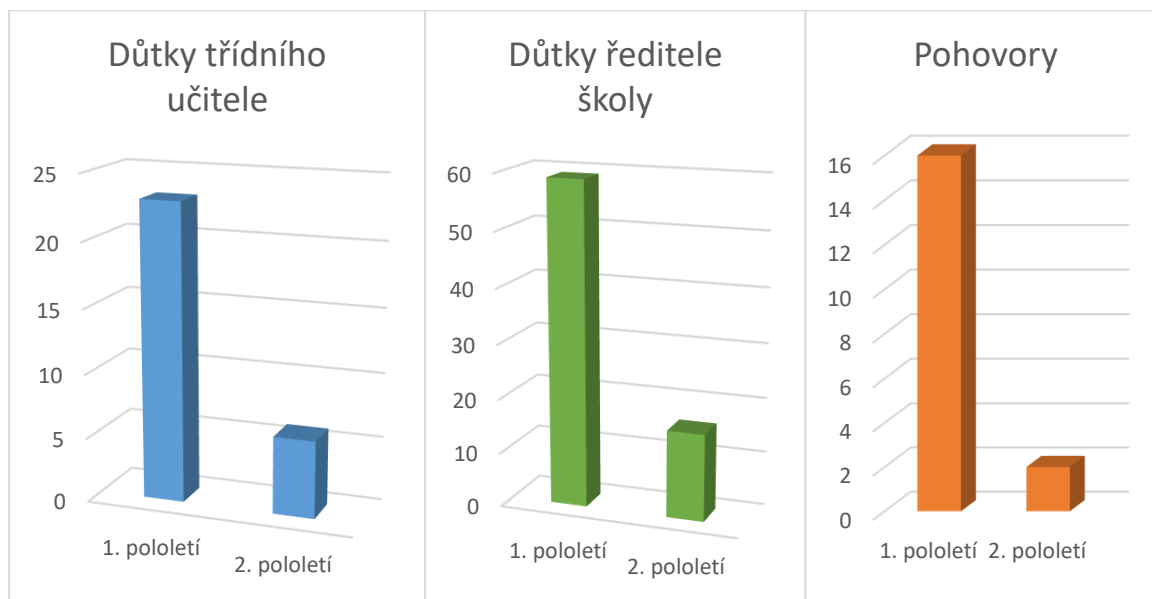
- PaedDr. Marta Gühlová, Mgr. Hana Babůrková, Ing. Dana Belková, Ing. Jiřina Cingrošová, Mgr. Zuzana Brabcová

Výchovná opatření

- V tomto školním roce ve srovnání s předcházejícími lety se počet výchovných opatření změnil především kvůli uzavření škol 11. 3. 2020.
- Důtky třídního učitele byly uděleny za nevhodné chování, nepřezouvání, svévolné opuštění budovy, neomluvenou absenci. Důtek třídního učitele je méně než důtek ředitele školy, protože bylo kázeňské opatření výchovnou komisí změněno na důtku ředitele školy z důvodu navýšení množství porušení školního řádu.
- Důtky ředitele školy byly velmi často udělovány neomluvenou absenci, užití mobilního telefonu a nevhodné chování.
- Podmíněná vyloučení byla udělena především za neomluvenou absenci, opakované použití mobilního telefonu a nevhodné chování při vyučování.
- Vyloučení byla udělena za neomluvenou absenci a nevhodné chování.
- Celý tento školní rok je největším problémem napříč studijními a učňovskými obory neomluvená absence v teoretickém i praktickém vyučování.

Přehled výchovných opatření

- | | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|-----------|
| • Důtky ředitele školy | 1. pololetí 59 | 2. pololetí 16 | celkem 75 |
| • Důtky třídního učitele | 1. pololetí 23 | 2. pololetí 6 | celkem 29 |
| • Pohovory | 1. pololetí 10 | 2. pololetí 14 | celkem 24 |
| • Podmíněná vyloučení | 1. pololetí 5 | 2. pololetí 15 | celkem 20 |
| • Vyloučení | 1. pololetí 3 | 2. pololetí 0 | celkem 3 |



Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky

- Průběžně po celý školní rok 2019/20
- Neustálá spolupráce s pedagogickými pracovníky
- Krizová intervence pro žáky v kooperaci s Mgr. Hanou Babůrkovou, Ing. Danou Belkovou

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků

- Průběžná komunikace se žáky končících třetích ročníků učebních oborů
- Možnosti dalšího vzdělávání – nástavbové stadium, další učební obor ...
- Průběžná komunikace se studenty čtvrtých ročníků
- Možnosti dalšího vzdělávání se zaměřením na stadium na vysoké škole
- Seznámení se dny otevřených dveří na jednotlivých školách

Organizace exkurzí a dalších aktivit žáků, které souvisejí s jejich budoucím profesním uplatněním

Přednášky na Úřadu práce Teplice

- Čtvrté ročníky SŠ – leden až únor 2020
- Třetí ročník SŠ – leden až únor 2020

Job for me 2020

- Projekt neproběhl z důvodu uzavření škol k 11. 3. 2020.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy. Poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek

- Průběžně po celý školní rok 2019/20
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci, žáky s dalšími možnostmi odborných pracovišť

Poskytování služeb poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Podpora jejich začlenění do školy, příp. spolupráce s jejich rodinami

- Průběžně po celý školní rok 2019/20
- Drobné konzultace se žáky s obdobnými problémy

Koordinace činnosti při plnění programu „Podpora romských žáků středních škol“

- Průběžně po celý školní rok 2019/20
- Tento rok nebyly čerpány prostředky z tohoto programu

Zjišťování sociálního klimatu ve třídách, škole, diagnostiky třídních kolektivů

- Průběžně po celý školní rok 2019/20
- Šetření v jednotlivých třídách na základě konkrétních žádostí

Metodické a informační činnosti

Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence

- Průběžně po celý školní rok 2019/2020

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

- Průběžně po celý školní rok 2019/2020
- Konzultace podle potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogů

Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy

- Průběžně po celý školní rok 2019/2020
- Kariérové poradenství – PaedDr. Marta Gühlová

Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům

- Průběžně po celý školní rok 2019/2020
- Aktuální informace o aktivitách ve škole na stránkách školy, Facebooku školy, informace pro studenty v písemné podobě

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a v dalších poradenských zařízeních, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR

- Průběžně po celý školní rok 2019/2020
- Spolupráce s jednotlivými pracovišti Pedagogicko-psychologické poradny v Teplicích, Ústí nad Labem, Litoměřicích; s SPC Teplice; s Demosthenem v Ústí nad Labem apod.
- Spolupráce s výchovnou komisí – PaedDr. Marta Gühlová, Ing. Jiřina Cingrošová, Mgr. Hana Babůrková, Ing. Dana Belková
- Spolupráce s Ing. Michalem Satrapou – zástupce pro projektovou činnost a vnější vztahy
- Spolupráce s Annou Štychovou, Janou Pokorkou – sekretariát; Evou Štefanovou – ekonomický úsek a dalšími

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

- Průběžně po celý školní rok 2019/2020
- Jednotlivé záznamy PLPP, s IVP, bez IVP
- Žádosti o IVP
- Dotazníky pro PPP
- Zprávy z PPP

Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Průběžně po celý školní rok 2019/2020
- Konzultace se zvláštním důrazem k pololetní a závěrečné klasifikaci

Účastnit se seminářů a přednášek pořádaných pro výchovné poradce příslušnými institucemi

- Říjen 2019 schůzka výchovných poradců středních škol v PPP
- Listopad 2019 konzultace kvůli studentce s PO – Mgr. Hana Rothová – celý učitelský sbor
- Červen 2020 – konzultace s Evou Medovou – PPP Teplice, má nově na starosti STS

5. 4. 2 Kariérové poradenství

- na škole působila jedna kariérová poradkyně, která má profesní kvalifikaci 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu;
- v rámci svého působení poskytovala informace a odborné poradenství jak žákům, tak rodičům žáků;
- bylo uskutečněno 14 kolektivních akcí zaměřených na další stupně vzdělávání a na vstup absolventů na trh práce, např. návštěva úřadu práce, setkání žáků ve společnosti Albert Česká republika, různá školení a kurzy rozvíjející znalosti žáků (např. workshop Sítotisku v Drážďanech, Podnikatel – žadatel o úvěr v UniCredit Bank v Teplicích, Řasa na řasu – kurz prodlužování řas, schůzky s maturanty apod.;

- bylo uskutečněno 13 individuálních konzultací.

Počet konzultací	Důvod konzultace
4	Možnosti dalšího vzdělávání (po ukončení současného oboru SŠ)
2	Změny oboru vzdělávání z různých důvodů (prospěchové, sociální, zdravotní...)
7	Možnosti řešení problémů při vzdělávání, posouzení příčin a následků, doporučení další vzdělávací či pracovní cesty

Konzultační hodiny výchovného a kariérového poradce byly každé pondělí od 13:00 do 14:30 hodin. Zájemci měli možnost individuální konzultace po předchozí domluvě i v čase dle potřeby rodičů a žáků. Konzultační hodiny byly zveřejněny na informační nástěnce školy a webových stránkách školy.

5.5 Problematika prevence rizikového chování žáků

Na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (čj. MŠMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT čj.: 21291/2010-28) byl zpracován Program prevence šikany a minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020.

Prevence rizikového chování žáků jsme směřovali do oblastí:

- bezpečí a zdraví
- společenských norem a jejich přijetím
- rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik
- pochopení sebe sama jako součásti společnosti, občanství s právy a povinnostmi

Plnění cílů Školního preventivního programu

1. Ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních

Datum	Akce
41. 11. 2019	Pokos, příprava občanů k obraně státu – příprava na nebezpečné situace, se kterými se žáci mohou v běžném životě setkat, účastníci: první ročníky
říjen 2019	Nácvik evakuace budovy, účastníci: všichni žáci a vyučující
4. 9. 2019	Návštěva Hasičského záchranného sboru Teplice, účastníci: třídy K2, A3

Cíle byly splněny.

2. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím

Datum	Akce
říjen 2019	Bezpečnost na internetu - série krátkých rozhovorů o bezpečnosti, ochraně a obraně při kyberšikaně, účastníci: všechny třídy, metodik prevence, výchovný poradce
3. 9. 2020	Projektová akce: "Měj úctu ke svému spolužákovi" - řízená diskuse o šikaně a jiných formách nevhodného chování mezi třídami vyšších ročníků a třídními učiteli

Cíle byly splněny, i když nedošlo k jejich upevnování. V důsledku uzavření škol Bezpečnostní radou státu neproběhly některé akce, např. společná návštěva a poté diskuse o filmu "V síti" - film o sexuálním obtěžování na internetu.

3. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik

Datum	Akce
21. 1. 2020	Beseda s přímým účastníkem Pražského povstání 1945 Emilem Šnebergem, účastníci: třídy P3, GD1, KO3 - obor KS, A1
10. 12. 2019	Návštěva Generálního konzulátu Ruské federace v Karlových Varech, účastníci: třída A3
1. 12. 2029	Den otevřených dveří reprezentačních prostor Pražského hradu, účastníci: třídy P3, K2, K3
22. 11. 2019	Anglické divadlo/ The Easy English Theatre – představení One Day in London, účastníci: vybraní žáci maturitních oborů
4. 11. 2019	Cesta do Karélie – cena za 1. místo ve výtvarné soutěži, kterou pořádal Generální konzulát Ruska v Karlových Varech, účastníci: žákyně A3, která soutěž vyhrála + doprovod spolužáků

Cíle byly splněny.

4. Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy a povinnostmi

Datum	Akce
leden – únor 2020	Přednáška na Úřadu práce – seznámení s právními stránkami ukončení studia, účastníci: třídy KO4, GD4, K3, P3, A3
27. 2. 2020	„Den v Coca-Cole“ – den plný zážitků a rozvoje - prohlídka výroby a motivační přednáška, účastníci: třídy KO4, KO3, P3

Cíle byly splněny.

5. Vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího školního prostředí

Datum	Akce
20. 12. 2019	Projektový den „Adventní čas“ – připomenutí předvánočních a vánočních tradic, nové aktivity, účastníci: všichni žáci
17. 11. 2019	Mikulášská s kulturním programem – hudební a divadelní představení, účastníci: žáci nižších ročníků
3. 9. 2019	Vítání žáků prvních ročníků – sportovně společenská akce pro žáky prvních ročníků a jejich třídní učitele

Cíle byly splněny. Žáci se prostřednictvím různých akcí snažili poznat se navzájem z jiné stránky než ve výuce. Tento cíl by mohl být ještě prohlouben např. na školních výletech, školní akademii apod. K tomu bohužel v důsledku uzavření škol nedošlo.

Prezenční výuka v letošním školním roce byla k 11. 3. 2020 ukončena Bezpečnostní radou státu. Po tomto datu následovala už pouze distanční výuka. Přesto bylo splněno všech pět cílů Školního preventivního programu. Ve školním roce 2020/2021 na tyto cíle navážeme a budeme je prohlubovat.

Výchovná komise, jejímž členem je i metodik prevence, v letošním školním roce řešila zejména problémy s neomluvenou absencí, používáním mobilních telefonů ve výuce, nedovolené opuštění budovy a nevhodné chování (konflikty mezi žáky, mezi žáky a vyučujícími, zneužití internetu, nevhodné chování a oděvy na odborném výcviku).

Aktuální problémové situace byly vždy řešeny v týmu na výchovné komisi ve spolupráci s třídními učiteli. Podařilo se zapojit i ostatní učitele do organizování volnočasových aktivit a projektových dnů.

Hodnocení Školního preventivního programu je prováděno jednou za rok. Výsledky jsou zaznamenány a je s nimi seznámena Pedagogická rada. Která se letos konala 23. 6. 2020.

Hodnocení poslouží školnímu metodikovi prevence jako podklad ke tvorbě Školního preventivního programu v příštím školním roce.

Škola v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s PPP Teplice, Lípová 651/9.

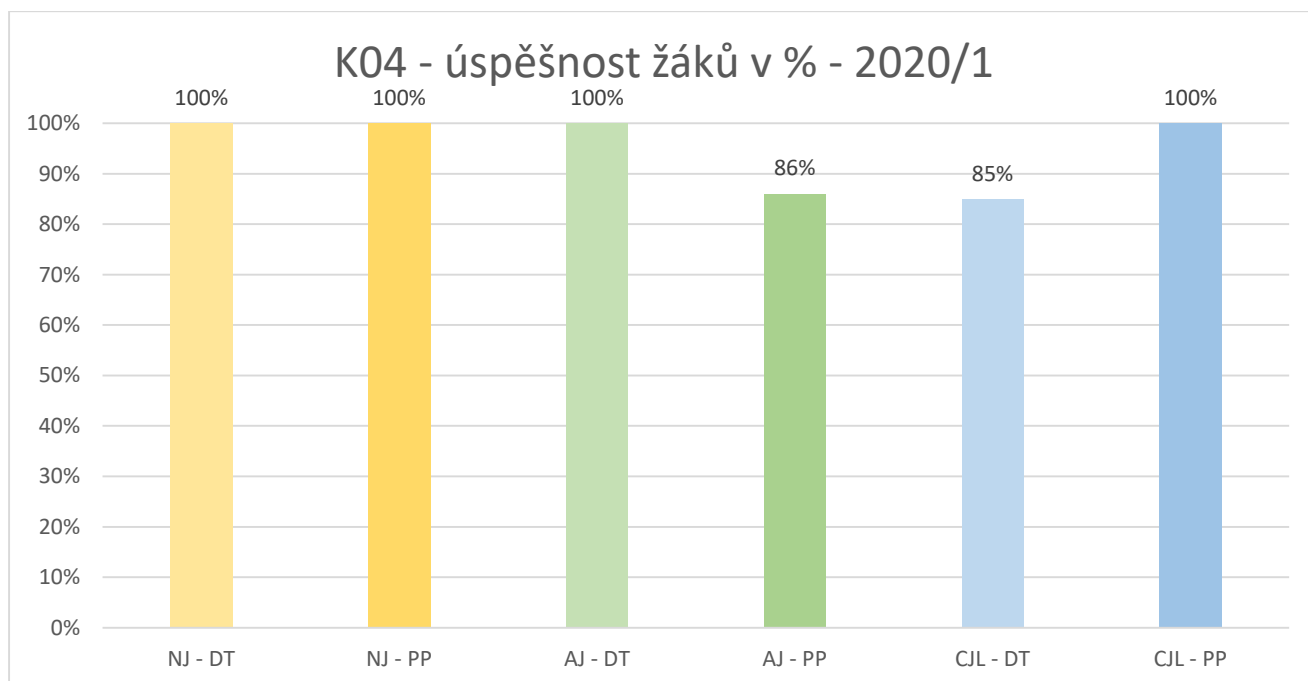
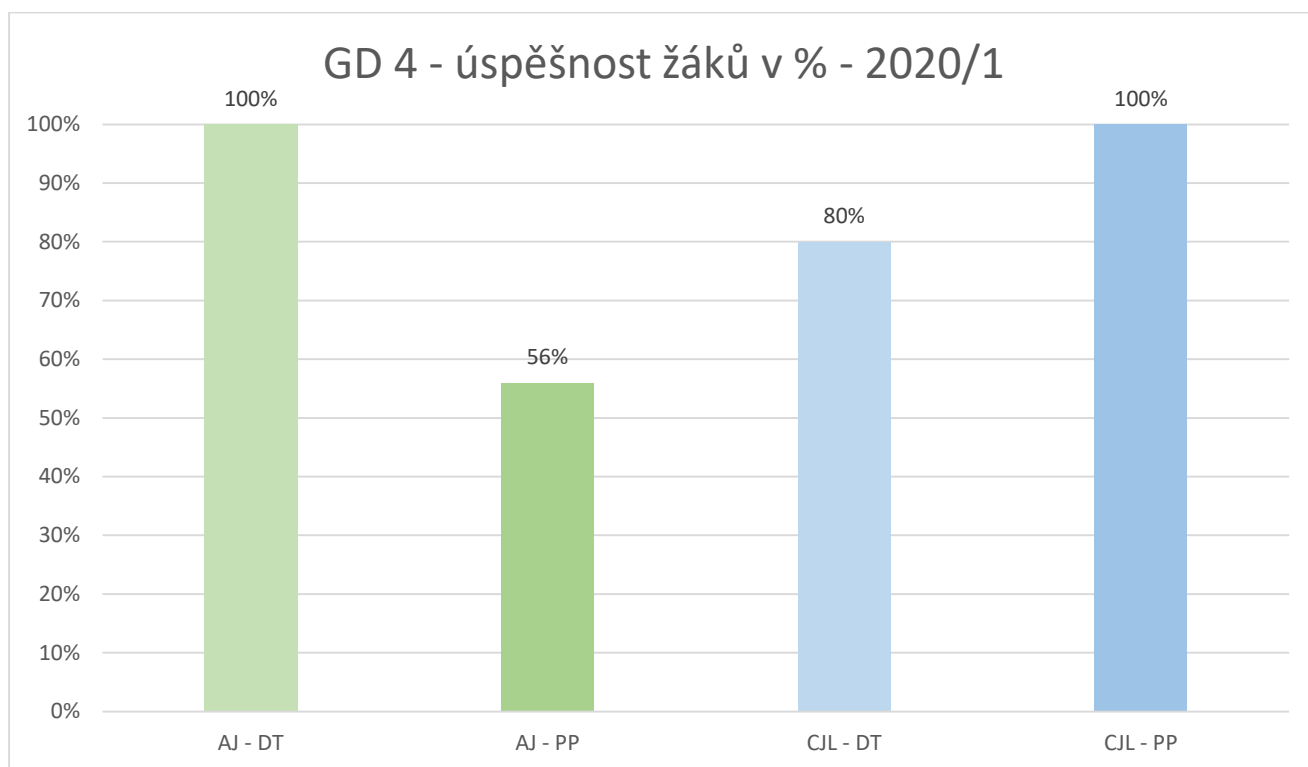
5.6 Testování znalostí žáků

Součástí přípravy žáků na maturitní zkoušku bylo zadání slohových písemných prací z CJL, AJ, NJ, zadání didaktických testů z CJL, AJ, NJ, MAT a kontrolních prací z odborných předmětů. Tato příprava se týkala žáků 4. ročníků i 3. ročníků maturitních oborů. Zadání kontrolních prací proběhlo ve dvou vlnách. 1. vlna od 4. 11. do 12. 11. 2019 a druhá vlna od 2. 12. do 10. 12. 2019. Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. Výsledky maturitního tréninku byly předány jednotlivým předmětovým komisím k projednání a následnému využití. Příprava žáků k maturitní zkoušce byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.

Úspěšná maturita 2020/1

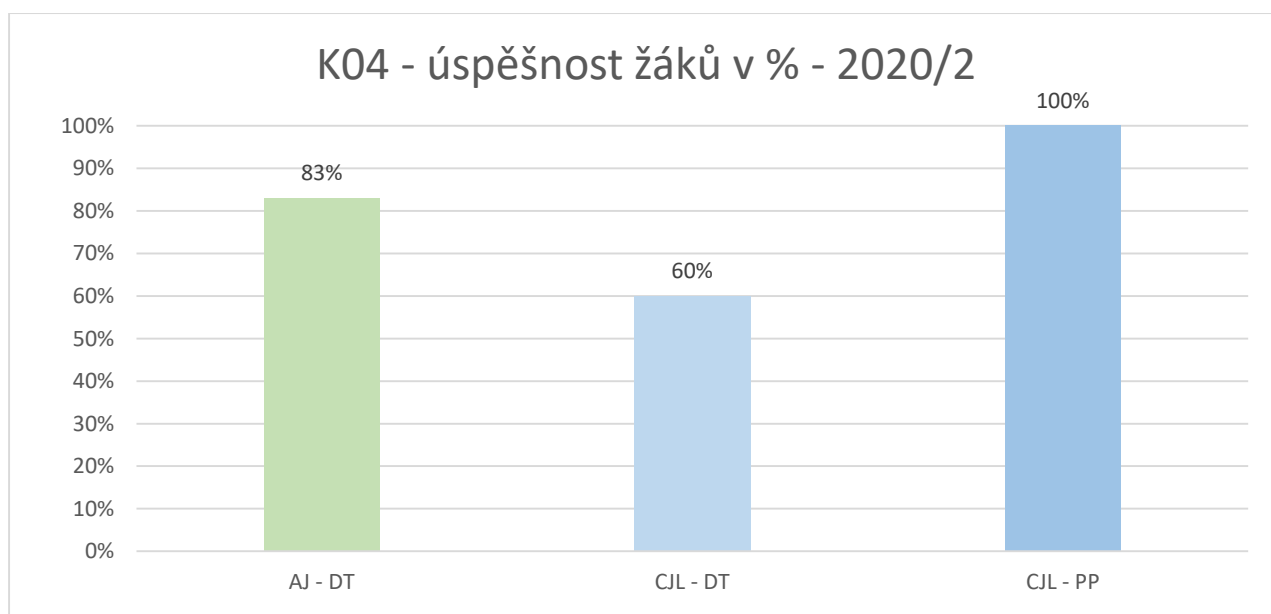
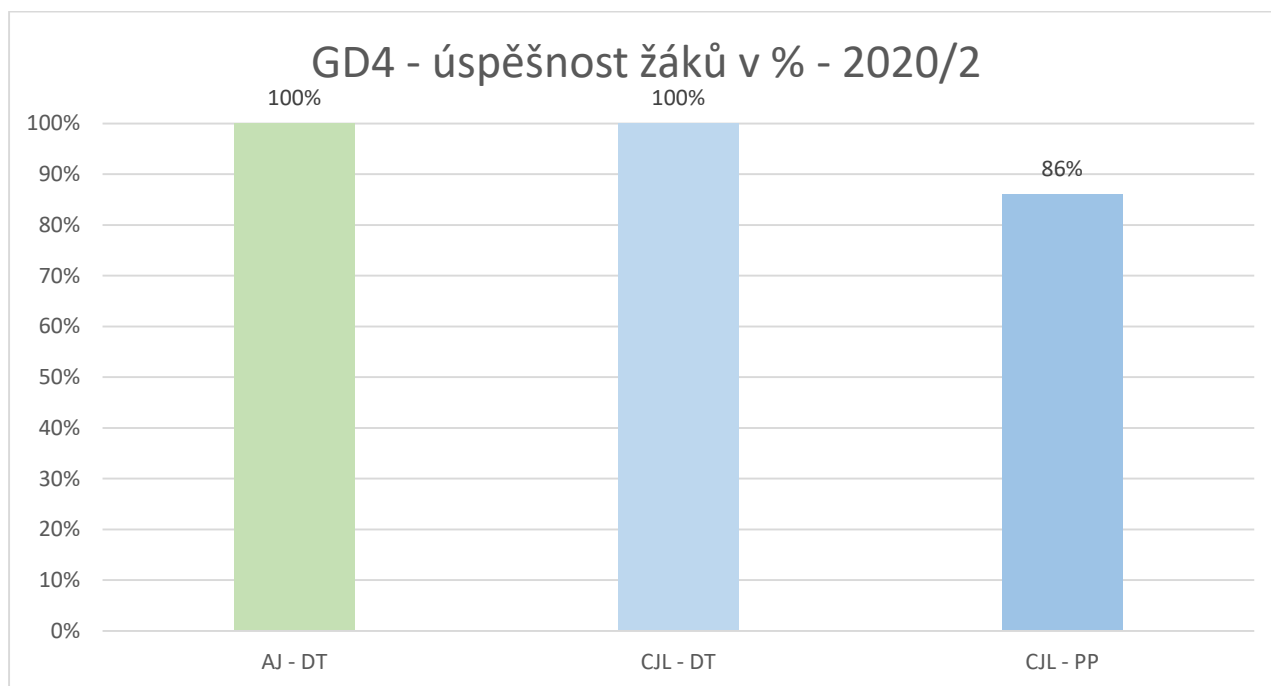
4. a 12. 11. 2019 proběhl ve třídách končících maturitních ročníků maturitní trénink pod názvem Úspěšná maturita 2020/1. Žáci si měli možnost ověřit své znalosti z předmětů společné části

maturitní zkoušky. Zadané práce splňovaly parametry maturitní zkoušky, hodnocení rovněž odpovídalo maturitním kritériím. Vyučující se žáky konzultovali jejich výsledky a upozornili je na nejčastější chyby.



Úspěšná maturita 2020/2

V rámci snahy o zlepšení výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky byly 2. a 10. 12. 2019 žákům končících maturitních oborů vzdělání zadány práce z předmětů společné části maturitní zkoušky. Hodnocení jednotlivých prací odpovídalo maturitnímu. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.

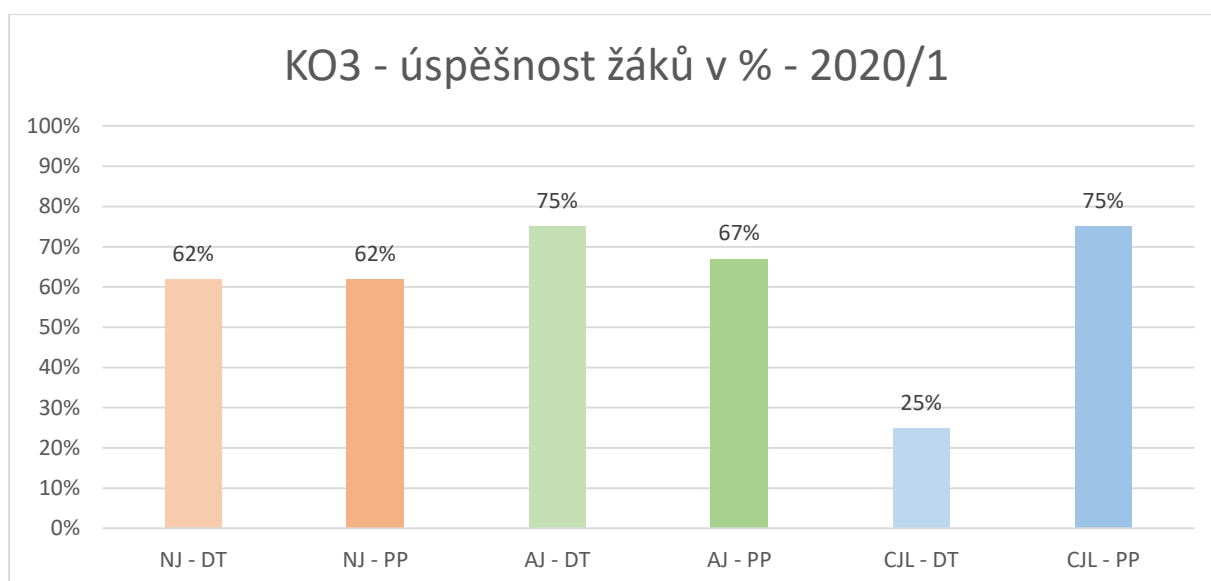
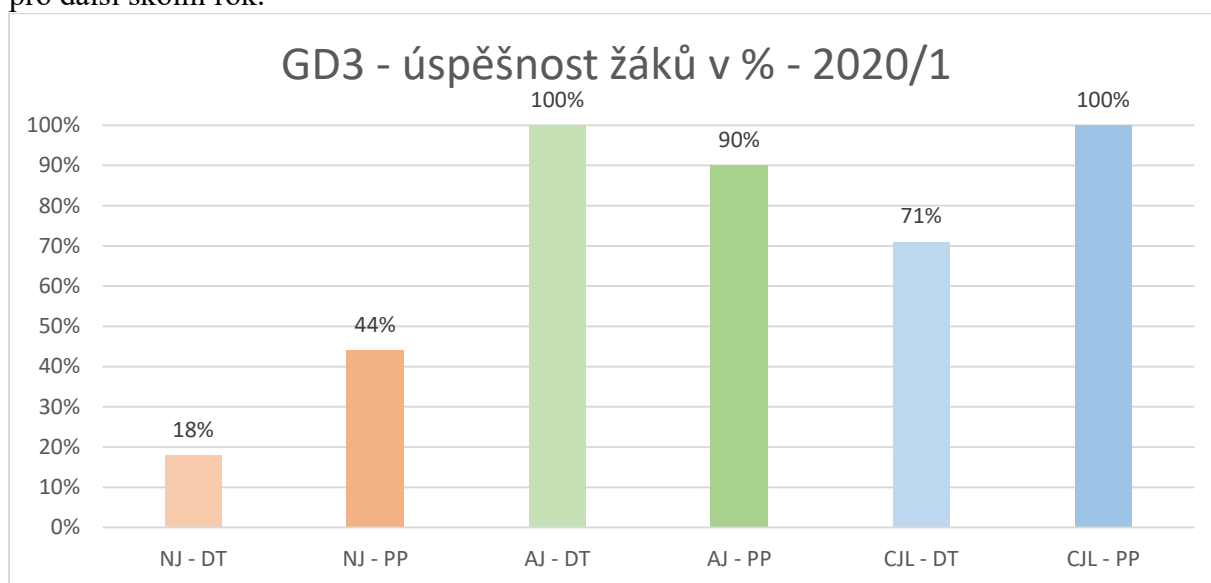


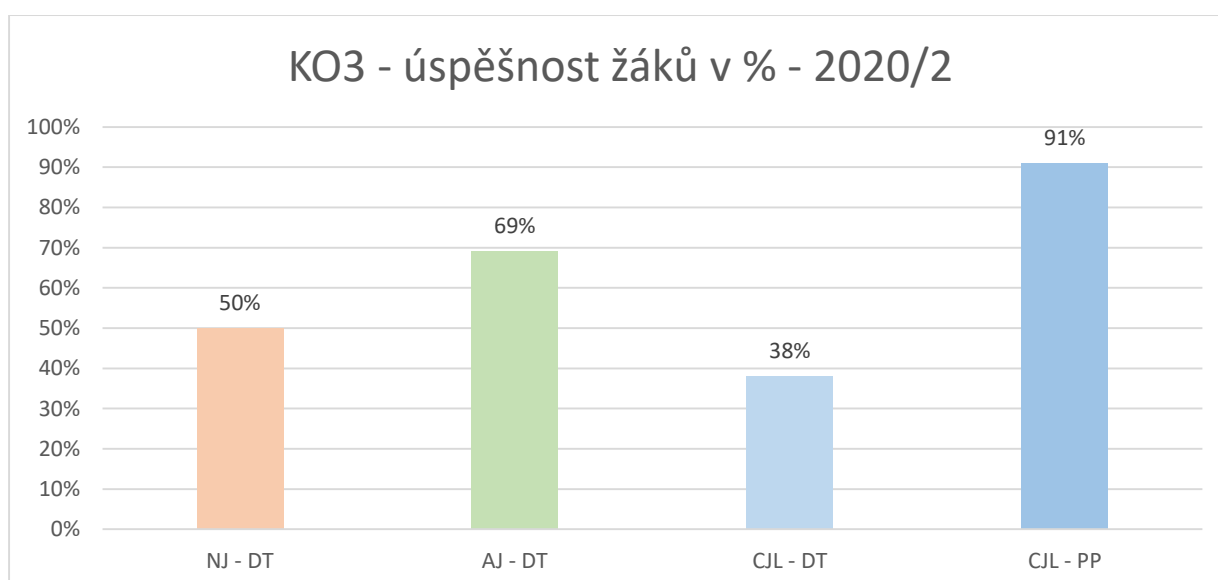
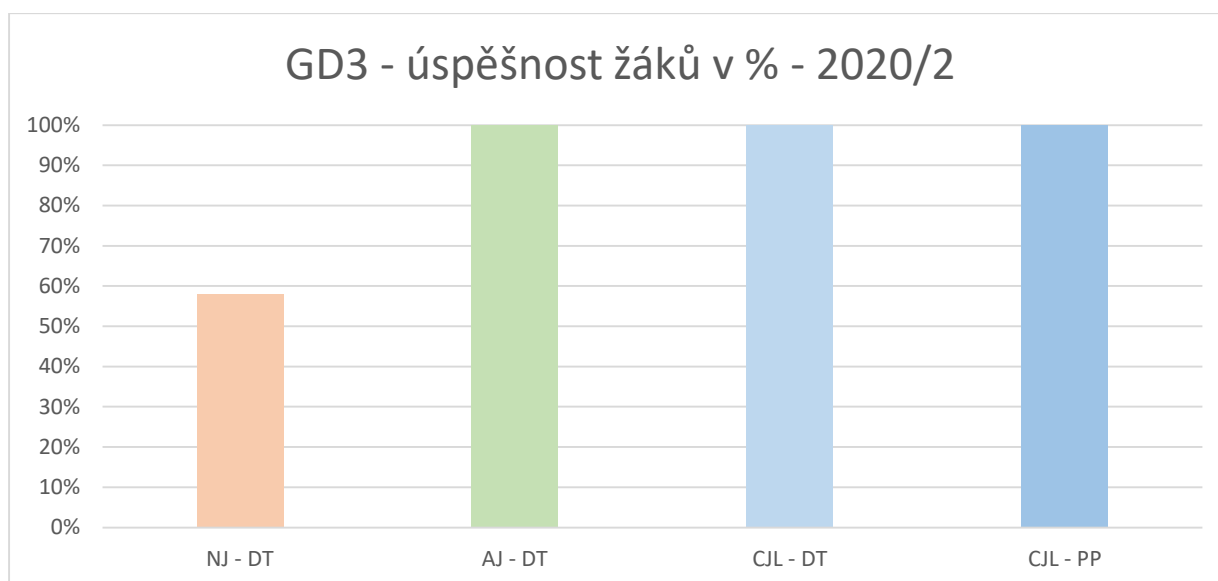
Úspěšná maturita 2020 – bloková výuka

Bloková výuka probíhala ve dvou termínech a to 10. 2. 2020 z AJ a 21. 1. z CJL. Blokovaná výuka byla zaměřena k přípravě na didaktické testy, k přípravě na písemné práce a na přípravu k ústní zkoušce z předmětů společné části maturitní zkoušky.

Zadání kontrolních prací žákům 3. ročníků oborů vzdělání s maturitou

Zadání kontrolních prací proběhlo ve dvou fázích a to v průběhu listopadu a prosince 2019. Cílem zadání kontrolních prací bylo zjištění úrovně vědomostí žáků v předmětech společné části MZ. Hodnocení jednotlivých prací odpovídalo maturitnímu. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.





5.7 Environmentální aktivity školního roku

Škola se zapojila do školního recyklačního programu „Recyklohraní“, který vznikl v září roku 2008 se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách v České republice. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nad projektem v roce 2008 převzalo záštitu MŠMT České republiky a je spolufinancován společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci.

- ASEKOL, a.s. – zpětný odběr elektrozařízení
- ECOBAT s.r.o. – zpětný odběr baterií
- ELEKTROWIN a.s. – zpětný odběr elektrozařízení

V roce 2012 došlo ke spojení dvou projektů s obdobnou náplní – Recyklohraní a Uklid'me si svět! (dále jen „Recyklohraní“) organizovaný společností Elektrowin a.s. Princip obou projektů zůstal zachován.

Zapojení školy

Do programu byla škola zapojena registrací 25. 01. 2020. Na základě této registrace jsme obdrželi sběrné boxy na:

- Tonery z tiskáren
- Baterie
- Drobný elektroodpad

Sběrné boxy byly umístěny ve škole a je možné do nich sbírat materiály, ke kterým jsou určeny. Po jejich naplnění je objednávan zdarma odvoz a dodání nového boxu. Vzhledem k brzkému uzavření školy po zapojení do programu jsme prozatím nechali odvézt jeden plný box tonerů na recyklaci.

Ihned po zapojení do programu se v rámci hodin IKT ve čtvrtých ročnících začalo pracovat na úkolech projektu. Žáci tříd KO4. a GD4. v rámci výuky zpracovali úkoly z tématu „Recyklační zlepšováky“, Žáci třídy KO4. zpracovali prezentaci o vývoji a recyklaci bateriových článků a žáci třídy GD4. vytvořili propagační materiály pro zlepšení třídění a recyklaci baterií.

I v příštím roce budeme ve škole pokračovat v třídění a recyklaci elektroodpadu a zapojovat se v rámci možností výuky do plnění témat a úkolů, které jsou v projektu k dispozici.



6. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

6.1 Výzva „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – 18 065 Šablony pro SŠ a VOŠ II

Zahájení projektu 1. 2. 2020.

Ukončení projektu 31. 1. 2022.

V tomto školním roce byl úspěšně zahájen projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – výzva 18 065“. Projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ je ve škole využíván k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, k vzájemnému setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, ke spolupráci školy a potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci vzdělávání pedagogického sboru zaměřeného na čtenářskou gramotnost byl realizován vzdělávací programy v časové dotaci 8 hodin, a to seminář „Čtenářství napříč předměty“. Semináře se zúčastnilo 31 pedagogů. Seminář přispěl k rozšíření kompetencí pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Počet zvolených šablon z projektu

Pořadové číslo	Název šablony	Počet šablon
1.	Školní kariérový poradce	20
2.	Vzdělávání pedagog. pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin	34
3.	Projektový den ve škole	2
4.	Projektový den mimo školu	4
5.	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	12
6.	Tandemová výuka na SŠ	7
7.	Zapojení odborníka z praxe do výuky	2
8.	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi – 8 hod.	60
9.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	4
10.	Klub pro žáky – čtenářský klub	1
11.	Využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin	3
12.	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	16

6.2 Projekt I KAP B

Škola byla zapojena do krajského projektu I KAP B, který je podporou vzdělávání žáků na ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji. Příjemcem dotace z evropských fondů byl kraj a řízení projektu a veškerá administrace spojená s projektem byla plně v kompetenci kraje. Naše škola se zapojila v rámci projektu do těchto pozic:

- Lídr SŠ Gramotnosti – digitální
- Lídr SŠ Gramotnosti – matematické
- Instruktor kroužku

Škola v rámci projektu IKAP spolupracovala se základní školou v Žalanech a v Teplicích se ZŠ Maršovská. Žáci těchto základních škol spolu s žáky naší školy se účastnili kroužku Mediální a fotografická tvorba.

Škola z prostředků projektu IKAP B byla vybavena dvěma digitálními soustavami (interaktivní tabule, dataprojektor a PC), dvěma dataprojektory a 11 tablety.

Akce konané v rámci projektu IKAP B

1. Letní škola matematické gramotnosti

23. – 25. 8. 2019 se tři pedagogové školy účastnili letní školy MG v Selském dvoře Perštejn, s názvem vzdělávání: Seminář v rámci OMS – Didaktické hry a hra NIM, workshop Deskohraní – ochutnávka didaktických her, přednáška + workshop – 3D Modelování a 3D tisk, virtuální realita, Start-UP Techambition.

Popis získaných znalostí: ukázka konkrétních aktivit soutěžního a herního typu, úvod do teorie her, základy 3D modelování a tisku

2. Návštěva Techmánie science centrum Plzeň

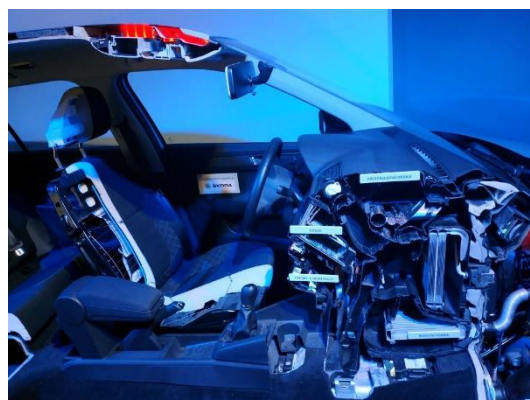
26. 9. 2019 se žáci tříd GD1. společně s žáky ZŠ a MŠ Žalany navštívili v rámci projektu IKAP B Ústeckého kraje moderní Techmánie science centrum Plzeň se spoustou originálních interaktivních exponátů ze světa vědy a techniky na celkem 10 000 m² expoziční plochy. Na začátku se žáci zúčastnili science show Tekutý dusík. Kapalný dusík je se svojí teplotou - 196° C ideálním médiem k provádění řady zajímavých experimentů. Pomocí něj je například možné proměnit zeleninu v kus ledu nebo zmrazit balónek tak, že bude křehký jako sklo. Odvážní účastníci show si mohli vyzkoušet kapalný dusík doslova na vlastní kůži. Všechny tyto pokusy završil mohutný výbuch PET lahve. Stálá expozice mapuje industriální dědictví Plzně a jejího okolí a popisuje cestu napříč stopadesátiletou historií průmyslu plzeňského regionu, od Valdštejnových strojíren po současnost. Expozice je složena z audio a video záznamů, mnoha původních exponátů a k vidění jsou zde také unikáty světové techniky - první laminátová lokomotiva na světě (32 E, rok 1963), nejstarší dochovaná elektrická lokomotiva, kterou Škodovka vyrobila (2 ELO, rok 1928) a trolejbus řady ŠKODA 3 Tr 3. Zábavným prvkem je interaktivní expozice, která sestává z hlavolamů, logických her a kreativních stavebnic, vše je možné si vyzkoušet! Neméně zábavná expozice je Člověk a zvíře: každý si mohl otestovat např. dynamiku svého oka s orlím zrakem, vyzkoušet frekvenci svého sluchu v porovnání s delfiny či netopýry, seznámit se s rozdílem mezi orientačními schopnostmi nártouna a sebe sama.

3. Veletrh vzdělávání IKAP DAY 2019 – 4. 10. 2019 se žáci 2. ročníků zúčastnili veletrhu vzdělávání na výstaviště Zahrady Čech Litoměřice.

4. Návštěva iQLandia Liberec

31. 10. 2019 žáci tříd KO1, A1. společně s žáky ZŠ s RVHV Maršovská v Teplicích navštívili v rámci projektu IKAP B Ústeckého kraje moderní science centrum iQLandia Liberec se stovkami originálních interaktivních exponátů ze světa vědy a techniky. Během jediného dne se zde mohli odpoutat na chvíli od Země, ponořit se do hlubin vesmíru a vyzkoušet pocity kosmonauta anebo naopak zjistit, jak to vypadá v samém nitru naší planety, odkud se občas linou podivné zvuky, v rámci interaktivní expozice věnované geologii ČR až na samém dně iQLANDIE, v jejím sklepení. Také s vodou se dalo provádět ledacos, zvláště když bylo k dispozici pořádné vodní koryto, mlýnky, trubky, stroje i trysky! V libereckém centru lze pochopit princip zdymadla, vodních turbín i jaké nebezpečí číhá na vodáky pod jezem, zdejší unikátní vodní stěna a interaktivní fontána tryskající do výšky 830 centimetrů patří mezi

nejoblíbenější exponáty. Třešničkou na dortu byla velká interaktivní zábavná science show – soubor zábavných experimentů z chemie a fyziky, jejichž průběh je doprovázen různými efekty (dým, záblesky, oheň).



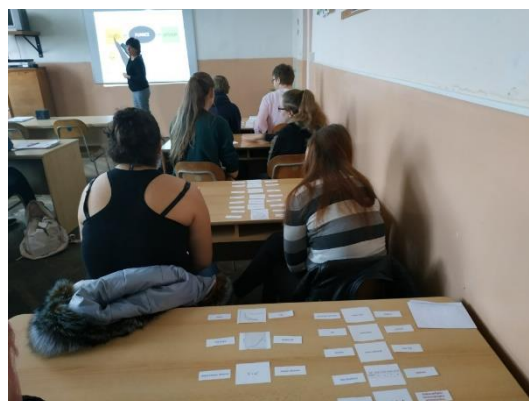
5. Experimentování s funkcemi - akce Mobilního centra kolegiální podpory (MCKP) na škole

5. 11. 2019 proběhla ve škole akce v rámci motivačního programu v oblasti matematické gramotnosti ke zvýšení oblíbenosti matematiky mezi žáky pomocí praktických ukázek a řízené diskuze. Akce se zúčastnili žáci třídy GD3. Program zahrnoval obecný modul o matematice a jejím využití a speciální modul věnovaný důležitosti matematických a přírodovědných experimentů. Mottem tohoto dne bylo: „Nejsme zde, abychom se naučili matematiku, ale abychom se jí naučili mít rádi“.

Na začátku proběhla řízená diskuze o tom, co vlastně matematika je (výtvar člověka nebo tu existuje nezávisle na nás?) a o její provázanosti s dalšími předměty, s obory lidské činnosti (umění, stavby, příroda,..) a výskytu i tam, kde by jí nikdo nečekal. Diskuze byla doprovázena názornými obrázky, videi a hádankami.

V rámci programu byli žáci aktivně zapojeni při hledání funkcí v běžném životě, shlédli pokus s kyvadlem a pískem, zážitkovým pokusem s vnímáním frekvence zjistili, jestli mají uši jako netopýr a v neposlední řadě si v rámci diskuze o zlatém řezu vyzkoušeli měření, zda mají tělo modelky.

Celý program byl propojen s grafickým zaměřením, probíhal v přátelské atmosféře, byl dán velký prostor i k vyjádření názorů žáků a vzájemné spolupráci. Žáci zažili, že matematika není pouze suchá teorie, sloužící k jejich terorizování, ale je všude kolem nás v přírodě, lidských výtvorech i umění a někdy to může být i zábava.



6. Setkání odborné metodické skupiny pro matematickou gramotnost

11. 12. 2019 se konala setkání skupiny pro MG, které se se zúčastnil koordinátor MG a učitel MAT.

Program:

- Finanční gramotnost Hra o život(ě) aneb peníze navíc – Filip Krupa - představení hry pro žáky – jak investovat peníze navíc z rozpočtu domácnosti)
- Vyhodnocení dvouleté spolupráce (informace o pokračování projektu, možnost exkurzí i nadále – hradí se však pouze doprava, už ne vstup, zimní škola – téma: dyskalkulie a jak pracovat se žáky s tímto problémem, výuka MAT na SŠ)

6.3 Projekt Erasmus +

V rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1, Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava projektu pod číslem 2019-1-CZ01-KA102-060313 s názvem Prohloubení profesních kompetencí se poslední 2 lednové týdny letošního roku 2020 se 15 žáků naší školy účastnilo odborné stáže ve spolupráci s partnerskou organizací F + U Sachsen gGmbH v německém městě Chemnitz. Hlavními cíli projektu bylo získání nových zkušeností při práci v zahraničí, procvičování komunikace v anglickém i německém jazyce, posílení orientace v cizím prostředí a v neposlední řadě podpora motivace k odbornému vzdělávání. Pracovní táž probíhala na odborných stanovištích Penny, Friseur- & Kosmetik-Innung Chemnitz a F+ U Sachsen gGmbH. Partnerská organizace na závěr stáže vystavila účastníkům stáže certifikáty. Získané odborné a jazykové kompetence budou absolventi školy moci využít při vstupu na trh práce v domácím prostředí i příhraničních regionech Německa.



6.4 Workshop sítotisku / Kulturní centrum Riesa Efau v Drážďanech

Ve dnech 25. – 27. 11. 2019 se 7 vybraných žáků oboru vzdělání Grafický design zúčastnilo odborného sítotiskového workshopu v kulturním centru Riesa Efau v Drážďanech. Ubytování, strava, lektor a materiály k tisku byly hrazeny kulturním centrem Riesa Efau v rámci projektu. Pojištění žáků hradila škola. V profesionálně vybavené grafické dílně si žáci empiricky vyzkoušeli techniku sítotisku a širokou paletu možností převodu obrazu do sítotiskové podoby. Zpracovávali téma Future city – Strange worlds. 1. žák pojal téma jako přelidněný svět budoucnosti, kde již není místo pro další domy, inspiroval se japonskou architekturou. 1. žákyně umístila město budoucnosti do bubliny pod hladinu moře, kolem kterého plavou velryby. 2. žákyně vytvořila město, které je terorizováno obrovskou kočkou s laserovými očima. 2. žák nakreslil kostlivce vzhůru nohama. 3. žákyně vytiskla třemi barvami červeného psa z budoucnosti a 4. žákyně se pustila do formátu A3 a dvěma barvami zpracovala kombinaci figur a mumínků. Žákyně si vyzkoušeli i tisk těchto

motivů na trička. 5. žákyně umístila kreslenou velrybu do abstraktního pozadí růžových trojúhelníků. Vyzkoušeli jsme si i princip tisku přes masky. Celý workshop proběhl v anglickém jazyce. V přestávkách žáci navštívili specializovaný velkoobchod s výtvarnými potřebami a prohlédli si část nového centra města Neustadt. Cílem akce bylo seznámení s technikou sítotisku. Výstupem akce bylo úspěšné absolvování kurzu a vytištění žakovských prací. V závěru akce byla domluvena možnost další spolupráce STS Teplice a Riesa Effau v dalším školním roce.



7. Prezentace školy na veřejnosti

7.1 Výstavy, významné návštěvy, významné prohlídky

Vítání žáků prvních ročníků

Školní rok 2019/2020 zahájil na naší škole náměstek hejtmana Ústeckého kraje pro školství mládež a sport Mgr. Bc. Petr Šmíd. Popřál všem žákům mnoho úspěchů ve studijním i osobním životě, hodně spokojenosti a štěstí. Za návštěvu pana náměstka děkujeme, chápeme ji nejen jako ocenění naší práce, ale i jako závazek do budoucna.



Úspěch na mistrovství Evropy

Žák 1. ročníku nástavbového studia se umístil na 5. místě na mistrovství Evropy do 21 let v teakwondu, které se konalo ve švédském Helsingborgu..



Výstava prací žáků „Světlo a stíny“

V NC Fontána v Teplicích probíhala výstava „Světlo a stíny“, která je dalším výstupem dlouhodobého projektu Humanita, na kterém se podíleli žáci a vyučující naší školy. Výstava probíhala od 24. 9. 2019 do 17. 11. 2019 a byla převezena z OC Galerie v Litoměřicích, kde exponáty zhlédla široká veřejnost.



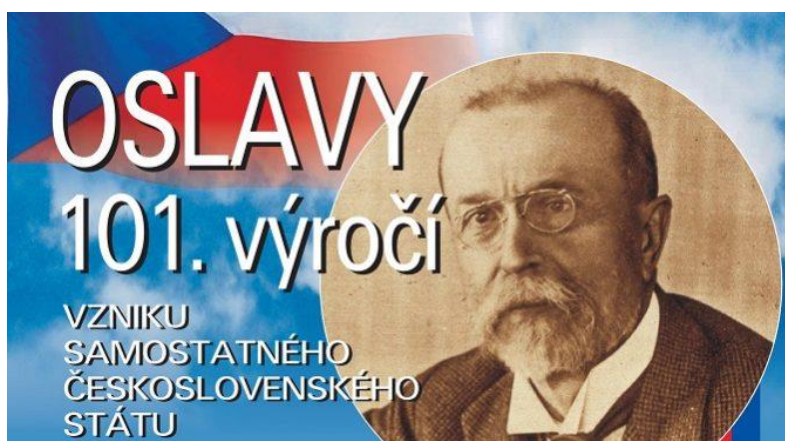
Cesta do Karélie

Cenu za 1. místo ve výtvarné soutěži, kterou pořádal Generální konzulát Ruska v Karlových Varech, vyhrála naše žákyně třídy A3 cestu do Karélie. Od 19. října do 22. října měla žákyně spolu s doprovodnou osobou možnost poznat Karelii, Moskvu, Petrohrad, Petrozavodsk, Oněžské jezero, ruskou vesnici Kinermu s možností výroby tradičních panenek a mnoho dalších zajímavých míst v Ruské federaci.



Oslavy 101. výročí vzniku ČSR

V pondělí 28. 10. 2019 si naše škola připomněla 101. výročí vzniku ČSR v Míčovně Pražského hradu.





Příprava občanů k obraně státu

Dne 12. 11. 2019 prošla Střední škola obchodu a služeb v Teplicích kurzem Přípravy občanů k obraně státu. 31. pluk radiální, chemické a biologické ochrany společně se zástupci odboru komunikace Ministerstva obrany ČR připravili studenty na nebezpečné situace, se kterými se mohou v běžném životě setkat.



Den otevřených dveří reprezentačních prostor Pražského hradu

V pondělí 2. 12. 2019 žáci tříd P3., K3., K2. navštívili v rámci „Dne otevřených dveří prostor Pražského hradu“ jinak nepřístupné prostory Pražského hradu. Současně s návštěvou pražského hradu byly předány dárky pro prezidenta republiky vyrobené žáky naší školy.



Návštěva Generálního konzulátu Ruské federace v Karlových Varech

10. 12. 2019 žáci školy měli příležitost navštívit Generální konzulát Ruské federace v Karlových Varech. Žáky přivítal generální konzul spolu s diplomatickými pracovníky, kteří prezentovali činnosti konzulátu, umožnili prohlídku kanceláře generálního konzula a komentovanou prohlídku pravoslavného kostela Sv. apoštolů Petra a Pavla.



Vánoční setkání zaměstnanců, žáků a hostů s kulturním vystoupením operní pěvkyně Pavlíně Senic.

Dne 12. 12. 2019 v Zahradním domě v Teplicích proběhlo vánoční setkání pozvaných hostů, zaměstnanců a žáků školy. Vánočního setkání se zúčastnil hejtman Ústeckého kraje Oldřich Bubeníček, náměstek hejtman Petr Šmíd, senioři Domova Důchodců v Dubí. Vánoční atmosféru dodalo akci kulturní vystoupení operní pěvkyně Pavlíně Senic.

Beseda s přímým účastníkem Pražského povstání 1945 Emilem Šnebergem

V úterý 21. 1. 2020 se v budově B střední školy konala beseda s přímým účastníkem Pražského povstání 1945 Emilem Šnebergem. Žáci se dozvěděli zajímavou formou historická fakta od Mnichovské dohody, zabrání pohraničí – vznik Sudetů, Protektorátu Čechy a Morava až po Pražské povstání roku 1945. Emil Šneberg přiblížil dění v Praze od 1. května 1945, kdy nejdříve probíhaly demonstrace, které brzy přešly do ozbrojeného odporu, stavby barikád. Během besedy se rozpovídal o prvních nepokojích, ke kterým docházelo v Českých zemích od 1. května a kdy

centrem povstání se 5. května stala Praha. Výsledkem bojů byla dne 8. května kapitulace německých vojsk, 9. května ráno pak do Prahy vstoupila Rudá armáda.



Pomoc v boji proti šíření Covid-19

V pohnuté době ohrožení zdraví se škola zapojila do šití ochranných roušek. Šili je zaměstnanci školy a postupně byly distribuovány potřebným. Vážíme si všech kladných ohlasů. Naše práce byla zveřejněna i v Teplickém deníku. Obdrželi jsme i poděkování HZS Ústeckého kraje, pracoviště Teplice. Ochranné roušky byly distribuovány i Krajskému úřadu Ústeckého kraje.

Pietní vzpomínka k vyhlazení obce Lidice

Dne 10. 6. 2020 se zástupci školy zúčastnili pietní vzpomínky k vyhlazení obce Lidice v Památníku Lidice. Za naši školu se účastnil pietní vzpomínky ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA a paní učitelka Hana Sušická.



Následovně uctili památku vyhlazení obce Lidice německými vojsky krátkou pietou zaměstnanci školy, která proběhla v budově A. Zároveň přijali pozdrav od přeživšího lidického dítěte Marie Šupíkové, se kterou se setkal ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek na pietním aktu v Lidicích 10. 6. 2020.

7. 2 Projekty, besedy, výchovně vzdělávací akce, prezentace na veřejnosti

Projektový den „Vítáme žáky 1. ročníků“

Dne 3. 9. 2019 se konal v prostorách budovy B školy projektový den "Vítáme žáky 1. ročníků". Po zahájení školního roku náměstkem hejtmána Bc. Petrem Šmídem se žáci 1. ročníků přesunuli do budovy B školy, kde na ně čekal den plný her, soutěží a zábavy. Bylo to příjemné neformální

přijetí žáků prvních ročníků. Pro žáky 1. ročníků byly připraveny netradiční disciplíny a na závěr proběhlo grilování buřtů.

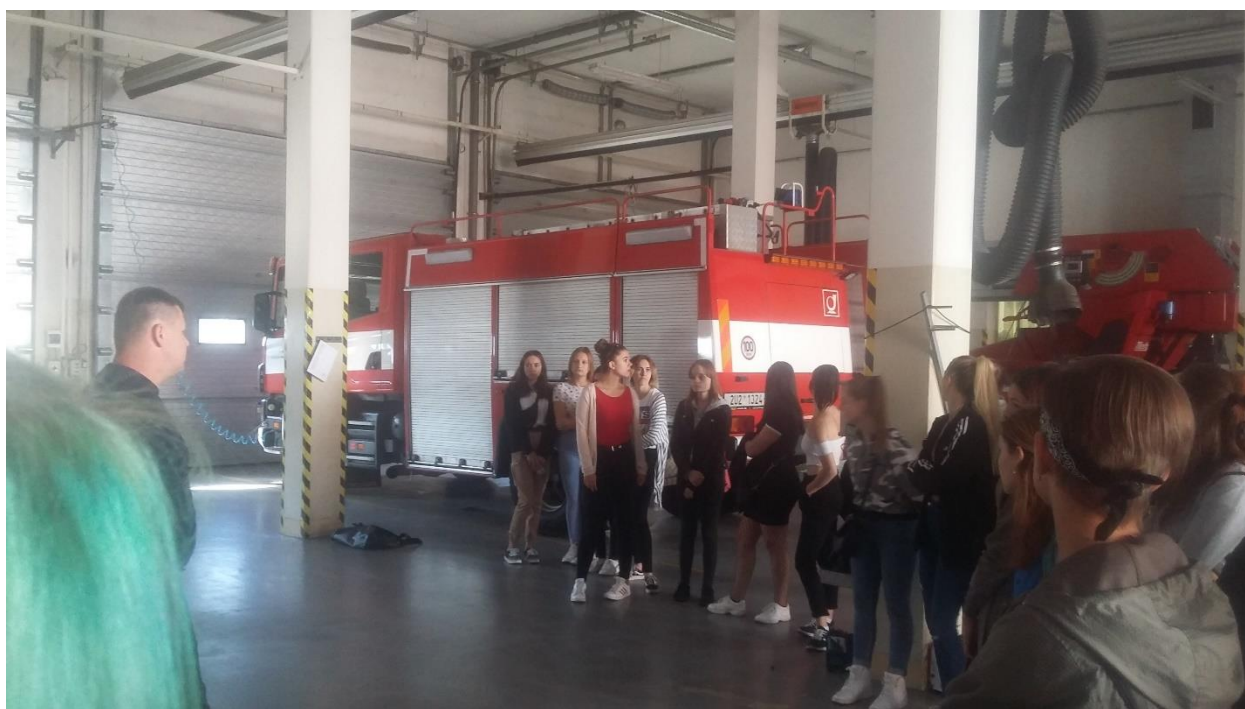


Projektový den „Měj úctu ke svému spolužákovi“

3. 9. 2019 proběhl ve škole projektový den, kterého se zúčastnili žáci tříd GD2., GD3., Gd4., KO2., KO4., K2., KA2. a P2. V rámci projektu žáci byli seznámeni s různými druhy šikany. Žáci byli dále seznámeni se školním řádem, riziky nevhodného chování a jejich důsledky. Byly zdůrazněny zásady správného chování ve škole a na odborném výcviku.

Návštěva Hasičského záchranného sboru Teplice

4. 9. 2019 se žáci tříd K2.a A3. zúčastnili návštěvy Hasičského záchranného sboru v Teplicích, kde se seznámili se všemi prostory, byli seznámeni s technikou, výstrojí a výzbrojí využívanou příslušníky sboru při řešení mimořádných událostí. Žáci měli možnost vyzkoušet si záchranu života, fyzickou přípravu, nahlédnout do aut hasičů a dalších prostředků.



EXIT 2019 a Film King Skate v Ústí nad Labem

13. 9. 2019 si žáci 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design prohlédli soutěžní výstavu EXIT 2019 v Galerii Emila Filly. Úvod k výstavě a předání informací k vystavovaným dílům a uměleckým kusům přednesla ředitelka galerie. Po zhlédnutí výstavy se žáci zúčastnili přednášky rumunského ilustrátora Giorgeho Romana, který mluvil o digitální ilustraci a své tvorbě. Žáci dále zhlédli v kině Hraničář český dokumentární film „King Skate“ od režiséra Šimona Šafránka. Cílem akce bylo seznámení žáků s galerijním prostředím, rozšíření povědomí o možnostech realizace a instalace grafického designu.

Výchovně vzdělávací akce – návštěva Zahrady Čech v Litoměřicích

20. 9. 2019 se žáci třídy A1. zúčastnili výstavy na Zahradě Čech v Litoměřicích. Exkurze byla zaměřena dle jednotlivých oborů vzdělání na aranžování květin, nabídku a poptávku zboží, reklamu zboží, nové služby a nové výrobky.

Výstava „Zvuky, kódy, obrazy v Domě u Kamenného zvonu“, festival ilustrace „Lustr v Praze“

Dne 24. 9. 2019 žáci 2. až 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design navštívili výstavu s názvem „Zvuky, kódy, obrazy v Domě u Kamenného zvonu“ v Praze. Žáci se zúčastnili komentované prohlídky a workshopu, které byly součástí výstavy. Dále žáci navštívili každoroční největší přehlídku současné ilustrace s názvem „LUSTR“, kde měli žáci možnost vidět to nejaktuálnější ze současných tendencí v tvorbě českých i zahraničních umělců.

Kadeřnický a kosmetický veletrh „INTERBEUTY PRAGUE, WORLD OF BEUTY A SPA 2019

27. 9. 2019 se konal v Praze Letňany veletrh zaměřen na nehtovou modeláž, manikúru a pedikúru, kosmetiku, vybavení salonů, SPA centra a současné trendy v kosmetických oborech (dermokosmetika, relaxace, životní styl, anti – aging). Tento veletrh navštívily žákyně 2. ročníku oboru vzdělání Kosmetické služby. V rámci akce žákyně zhlédly nejnovější trendy v líčení a účesech.

Designblok 2019

17. 10. 2019 žáci oborů vzdělání Grafický design a Aranžér navštívili největší přehlídku designu v Čechách „Designblok“, která se tradičně konala na výstavišti v Holešovicích. Jednadvacátý ročník měl téma „Budoucnost“. A uvedl instalace 348 designérů, výrobců a škol. Výstava byla koncipována so tři hlavních prostor – Superstudio, Openstudio a Art House. Kromě prohlídky toho nejzajímavějšího, co se během uplynulého roku objevilo v českém i zahraničním designu, žáci se účastnili několika rozhovorů s osobnostmi českého designu, zapojili se do workshopů nebo si některé produkty přímo vyzkoušeli.

Šance

Škola se ve dnech 20. a 21. října 2019 zúčastnila přehlídky vzdělávacích nabídek středních škol, která se konala v Domě kultury v Teplicích. Škola tak veřejnosti představila obory vzdělání, které bude otevírat ve školním roce 2020/2021. O obory naší nabídky byl zájem jak ze strany rodičů, kteří navštívili přehlídku převážně v neděli, tak ze strany žáků základních škol. Žáci základních škol si prohlédli stánky jednotlivých vystavovatelů v pondělí.



Exkurze ve firmě „Boneka v Teplicích“

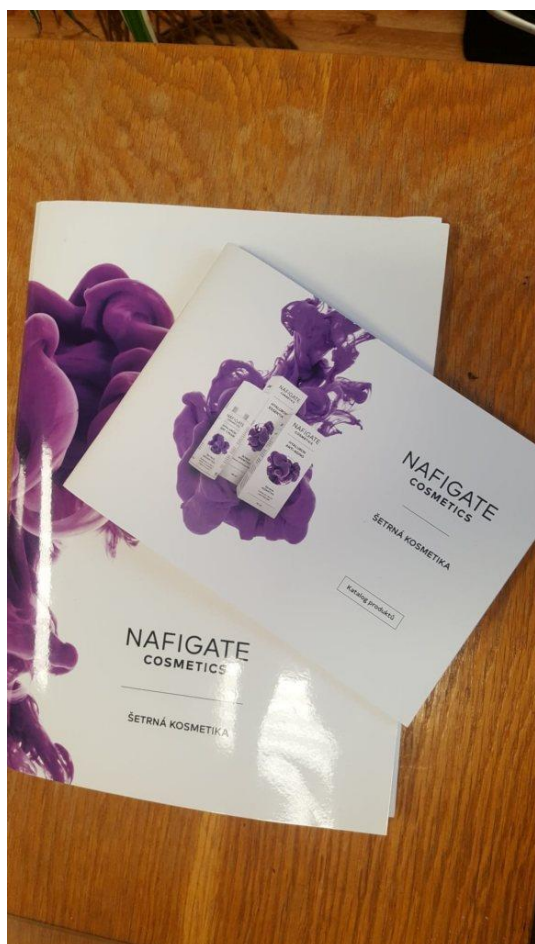
22. 10. 2019 si žáci oboru vzdělání Šití oděvů prohlédli firmu Boneka, která se více jak 50 let zabývá výrobou umělých kožesin a plyšů. Žáci viděli celý proces výroby. Měli možnost si prohlédnout vzorkovnu oděvních, bytových a technických kožesin, plyšů pro zdravotnictví, pro výrobu hraček a pelíšku pro zvířata.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se konaly 20. a 27. 11. 2019 od 9:00 do 17:00 hod v budově B školy, E. Dvořákové 14, Teplice – Trnovany. Školu navštívili rodiče a žáci základních škol. Byly jim předvedeny výrobky žáků jednotlivých oborů vzdělání, které budou otevírány v příštím školním roce. Dále získali informace o přijímacím řízení, uplatnění absolventů jednotlivých oborů na trhu práce a možnosti navazujícího vzdělávání.

Školení a prezentace výrobků kosmetické firmy Nafigate

Dne 13. 11. 2019 proběhlo v odborné učebně budovy B školení zákyň oboru vzdělání Kosmetické služby firmou NAFIGATE. Žákyně získaly teoretické znalosti a v praxi si mohly vyzkoušet péči o pleť s touto kosmetickou značkou.



Anglické divadlo/The Easy English Theatre

Žáci naší školy se 14. 11. 2019 zúčastnili divadelního představení One Day in London divadelní skupiny The Easy English Theatre. Představení proběhlo v anglickém jazyce – herci byli rodilí mluvčí. Představení obsahovalo explicitně edukativní vložky – pauzy, ve kterých byla objasňována použitá slovní zásoba. Text hry se zaměřoval na hovorovou angličtinu. Představení mělo u žáků velmi příznivou odezvu, bylo srozumitelné, zábavné a jazykově přínosné.

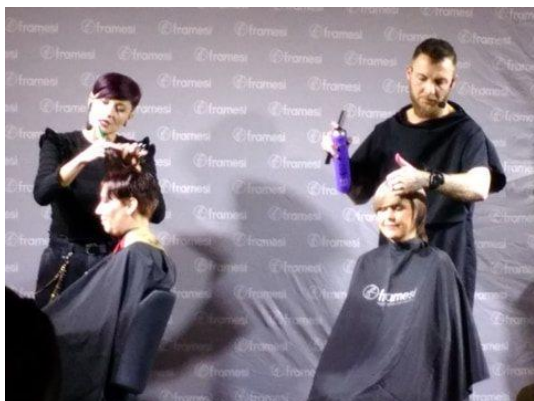


Návštěva expozice „Staří mistři“ a prohlídka pražských architektonických památek

Dne 15. listopadu 2019 se žáci GD4. pod vedením Mgr. Zuzany Šedivé a Mgr. Ivany Hájkové prošli podzimní Prahou. Jejich cílem byly významné architektonické památky Chrám sv. Víta, Kostel sv. Mikuláše a Karlův most, kde vybraní žáci provedli odborný výklad. Nejdelší čas strávili ve Schwarzenberském paláci při prohlídce děl „Starých mistrů“ v zastoupení významných českých a světových umělců z období od 16. do 18. století, vycházející z retrospektivního pohledu na předrenesanční tendence v umění gotiky a antická díla jako inspirační podnět pro renesanční a barokní umění. Získané dojmy a vědomosti žáci uplatnili při výuce Dějin výtvarné kultury.

Kadeřnické školení „Barvení a střihání vlasů – firma Framesi“

Žáci třídy K2.A se 15. 11. 2019 účastnili kadeřnického školení firmy Framesi, kde se žáci seznámili s novými trendy v oblasti barev a střihů pro kolekci podzim a zima 2019. Každý žák dostal osvědčení o absolvování školení a brožuru s technickým manuálem.



Mikulášská

V úterý 19. 11. 2019 žáci školy zažili v malém předstihu mikulášskou atmosféru. V Galerii budovy B se konalo mikulášské posezení s kulturním programem. Na úvod zahrála skupina Michala Hrubého a na závěr děti pobavilo divadlo Krabice.



Kurz prodlužování řas – řasa na řasu

Dne 28. 11. 2019 proběhl kurz prodlužování řas – řasa na řasu. Žákyně oboru vzdělání Kosmetické služby získaly teoretické znalosti o této metodě a následně se naučily prodlužovat řasy i v praxi za pomoci školitele. Žákyně po absolvování kurzu získaly certifikát.



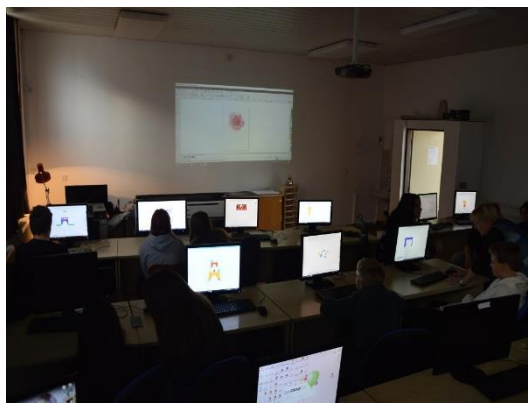
Podnikatel – žadatel o úvěr

Žáci třetího a čtvrtého ročníku oboru vzdělání Obchodník navštívili UniCredit Bank v Teplicích, aby konzultovali možnosti poskytnutí podnikatelského úvěru. Na semináři, kterého se v diskuzi aktivně zúčastnili, se dozvěděli o základních požadavcích na žadatele o podnikatelský úvěr. Byli informováni o základním rozdělení žadatelů a i o podmínkách případného poskytnutí úvěru. Na základě praktických dotazů se seznámili s parametry založení podnikatelského účtu.



Projektový den pro žáky ZŠ

Ve dnech 4. a 5. prosince 2019 jsme uspořádali projektový den pro žáky základní školy, kterého se zúčastnili žáci 9 základních škol. Žákům byly představeny různé činnosti prezentující obory vyučované na naší škole. Žáci si sami vyzkoušeli např. práci v grafickém programu, malování ozdob, výrobu odznaků a krabiček. Někteří využili služby žáků oborů vzdělání Kosmetické služby a Kadeřník a nechali se učesat a nalíčit.



Regionální knihovna Teplice

5. 12. 2019 žáci třídy GD1. navštívili Regionální knihovnu v Teplicích, která sídlí v rekonstruované novorenesanční vile v Lípové ulici. Žáci se seznámili s vyhledáváním v katalogích, s vyhledáváním knih přes internet i s praktickým vyhledáváním knih v policích jednotlivých oddělení. Dále zjistili další nabízené služby, pobočky knihovny apod.



Výstavy v Domě umění v Ústí nad Labem, workshop sítotisku

18. 12. 2019 žáci třídy GD3. se zúčastnili odborného sítotiskového workshopu v dílně U Pavouka v Domě umění v Ústí nad Labem. V profesionálně vybavené grafické dílně si žáci empiricky vyzkoušeli techniku sítotisku na textil. Společně vytvořili šablonu na síto pomocí samolepících folií a pak si každý žák vyzkoušel tisk na své tričko nebo plátěnou tašku. V rámci komentované prohlídky výstavy Tomáše Ravy si žáci prohlédli fotografie a videa projektu „Česko-romská vlajka“. V druhé části programu se žáci zúčastnili arteterapeutického workshopu ve veřejném sále Hraničář v rámci výstavy „Stáří“. Vyzkoušeli si různé techniky práce s papírem a kreslení jako týmová práce.

Projektový den „Vánoční turnaj v badmintonu“

12. 12. 2019 škola uspořádala školní turnaj v badmintonu ve čtyřhře, kterého se zúčastnilo celkem 29 dvojic žáků školy. Hrál se v 6 skupinách, odkud postupovali vítězové do 6-ti členného semifinále. Vítězové těchto zápasů postoupili do skupiny o 1. až 3. místo. Po velkém boji vyhrála tento turnaj dvojice ze třídy KO 1., kteří vyhráli oba zápasy ve finálové skupině. Na 2. místě skončili tak jako v loňském roce dvojice ze třídy GD a 3. místo obsadila také dvojice ze třídy GD4. Celý turnaj proběhl ve Sportovní hale v Teplicích, kde se na organizaci podíleli žáci ze třídy NP 1. pod vedením dvou pedagogů. Na konci všichni dostali malou sladkou odměnu a vítězové diplomy.



Projektový den „Adventní čas“

Dne 20. 12. 2019 se v rámci projektového dne – **Adventní čas** žáci seznámili s tradicemi Vánoc. Během dopoledne si mohli v prostorách školy vyrobit vánoční přání a ozdoby, lodičky ze skořápek. Nechybělo vaření punče a zdobení vánočních perníčků, zpívání vánočních koled a vánoční pétanque.



Návštěva Kláštera sv. Anežky České v Praze

17. 1. - 2020 třída GD2. navštívila umělecké sbírky Kláštera sv. Anežky České v Praze. Součástí programu byl erudovaný a poutavý výklad kurátorky zaměřený na nejvýznamnější gotická díla 12. – 16. století z expozice středověkého umění v Čechách a střední Evropě. Žáci si prohloubili vědomosti o vývojových etapách středověkého umění, o uměleckých technikách, funkci výtvarných děl, jejich námětech a ikonografii. V rámci komentované prohlídky umění jednotlivých období se obeznámili např. s uměním doby Karla IV. (Mistr Vyšebrodského oltáře, Mistr Theodorik, aj.), uměním doby Václava IV. a krásným slohem (Mistr Třeboňského oltáře, Madona roudnická, Madona Svatovítská, aj.).



Malování ve Fontáně Teplice

Ve dnech 21. 1. a 22. 1. 2020 žákyně 1. ročníku oboru vzdělání aranžér vyzdobily prostory pro pořádání talkshow ve NC Fontána Teplice. Na stěny namalovaly symboly a loga v červenočerné kombinaci barev. Malbu vytvořily pod dohledem paní učitelky odborného výcviku.

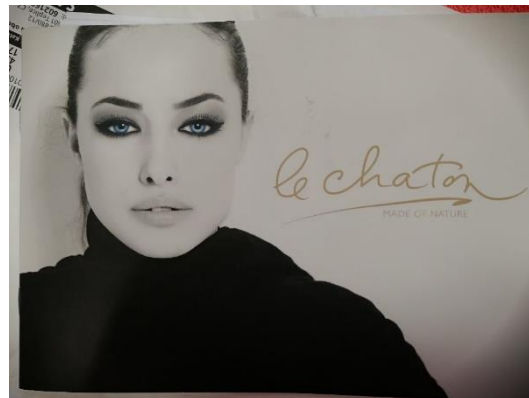


Regionální knihovna Teplice

28. 1. 2020 žáci třídy A1. navštívili Regionální knihovnu v Teplicích, která sídlí v rekonstruované novorenesanční vile v Lípové ulici. Žáci se seznámili s vyhledáváním v katalogích, s vyhledáváním knih přes internet i s praktickým vyhledáváním knih v policích jednotlivých oddělení. Dále zjistili další nabízené služby, pobočky knihovny apod.

Školení a prezentace výrobků firmy La Chèvre

Dne 29. 1. 2020 proběhlo školení a prezentace výrobků kosmetické firmy La Chèvre, která slaví v letošním roce 25 let trvání na trhu. Žákyně třídy KO3. a KO2. získaly nové poznatky práce s touto kosmetikou. Vyzkoušely si kosmetickou péči za pomoci školitelky, která jim vše vysvětlila.



Výstava klauzurních prací studentů Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem

Ve středu 5. 2. 2020 žáci tříd GD2. a GD3. navštívili výstavu klauzurních prací studentů Fakulty umění a designu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. „Klauzury“ se konají vždy dvakrát během školního roku, v zimě a v létě a jsou výsledkem prací studentů v předešlém semestru. Žáci si prohlédli práce studentů a zároveň se zúčastnili prezentací a obhajob. Měli možnost vidět, jak probíhají obhajoby na vysoké škole a načerpat tak inspiraci pro tvorbu své praktické maturitní práce a její následnou prezentaci.



„Den v Coca-Cole“ – den plný zážitků a rozvoje

Dne 27. 2. 2020 se konala akce „Den v Coca-Cole“ – den plný zážitků a rozvoje v Coca-Cole HBC Česko a Slovensko, s. r. o.. Jednalo se o návštěvu výrobního závodu v Praze – Kyjích, které se zúčastnili žáci tříd P3., KO3. a KO4. Nejprve žáky a pedagogy paní Martina Fousová přivítala, občerstvila a seznámila s programem. Pak jsme se dozvěděli zajímavosti z historie a současnosti Coca-Coly. Například to, že Coca-Colu vynalezl roku 1886 lékárník doktor J. S. Pemberton v Atlantě v USA. Nejprve se prodávala v lékárnách a to v množství 9 lahviček denně a už na konci

90. let 19. století se stala jedním z nejpopulárnějších nealkoholických nápojů ve Spojených státech. Dnes se na celém světě prodá více než miliarda lahvíček Coca-Coly denně. Na celém světě jsou pouze dva státy, ve kterých Coca-colu nelze koupit (Kuba a Korea).

Dále se žáci dozvěděli, jak funguje Coca-Cola systém v Čechách a na Slovensku a že pod ně dnes spadá 18 značek (např. Fanta, Sprite, Kinley, Adez, Fuzetea, Bonaqua, Cappy, Monster a také některé alkoholické nápoje, např. Aperol a Cinzano). Následně si žáci prohlédli výrobu – nahlédli do sirupárny, úpravní vody a prošli se kolem linek na výrobu a stáčení do různých obalů – plechovek, plastových či skleněných láhví a bagů. Po malé přestávce se žáci zúčastnili motivačního workshopu „To dáš!“, kterým žáky provázel trenér pan Jiří Hübner. V jeho průběhu žáci diskutovali o tématech: Jak být (vy)slyšen ▪ Jak zkrotit čas a umět motivovat ▪ Jak přijímat kritiku a umět ji říct druhým ▪ Jaký je můj potenciál a pro co mám talent ▪ Jak si vytvářet vztahy a shánět pracovní kontakty. Cíle akce byla velice zajímavá a přínosná.

Další plánované projektové dny a výchovně vzdělávací akce se neuskutečnily, neboť v souladu se závěry bezpečnostní rady státu byly všechny základní a střední školy uzavřeny od středy 11. 3. 2020.



7. 4 Další aktivity školy

Soutěže a přehlídky

Výtvarná soutěž Region 2020

28. – 29. 1. 2020 se konal 24. ročník výtvarné soutěže Region 2020 v Plzni, které se zúčastnili 4 žáci oboru Grafický design, kteří nás reprezentovali v kategorii kresba busty, v kategorii plakát a v kategorii fotografie. Škola získala 3. místo v kategorii fotografie. Dále si žáci prohlédli historické centrum města a prostory ateliérů Nerudovky – pořádající školy. Díky účasti v soutěži získali žáci spoustu inspirace, nápadů a zkušeností do dalšího vzdělávání.



Kadeřnická soutěž „Děčínská vlna“

-Dne 13. 2. 2020 se 4 žáci 2. a 3. ročníku zúčastnili 9. ročníku kadeřnické soutěže Děčínská vlna. Soutěžilo se ve třech kategoriích, ve dvou dámských (Marie Antoinetta – ikona své doby, praktický dámský výčes pro zdravotní sestru – NURSING NOW) a jedné pánské (Elegantní BARBER STYL). V druhé dámské kategorii žákyně získaly 2. a 3. místo.



Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2020 k uctění památky dětských obětí obce Lidice na téma „Chemie“

Žáci naší školy se zúčastnili 47. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2020. Výstavy se zúčastnilo 70 zemí z celého světa a bylo zaregistrováno 566 výtvarných objektů. Naše škola zaslala 20 výtvarných prací k registraci a získala **jedno čestné uznání**, které získala žákyně 1. ročníku oboru vzdělání Aranžér.

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z NJ	13	2	0	0
Olympiáda z AJ	8	2	0	0
Olympiáda z CJ	8	2	0	0
Děčínská vlna	0	0	4	0
Teendesign 2020	0	0	0	8
Výtvarná soutěž Region 2020 - Plzeň	0	0	0	4
Mezinárodní dětská výtvarná výstava k uctění památky dětských obětí obce Lidice „Chemie“	0	0	0	20

Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:

- 1. Teendesign**
 - 1. a 3. místo v kategorii grafický design
 - 3. místo v kategorii fotografie
- 2. Kadeřnická soutěž Děčínská vlna**
 - 2. a 3. místo v dámské kategorii
- 3. Region 2020 - Plzeň**
 - 3. místo v kategorii fotografie
- 4. Mezinárodní dětská výtvarná výstava k uctění památky dětských obětí obce Lidice „Chemie“**
 - čestné uznání

7.5 Fiktivní firmy

Činnost fiktivních firem ve školním roce 2019/2020

Ve fiktivních firmách na naší škole pracují žáci třetího ročníku oboru Obchodník.

Jedná se o firmy Dresscompany s.r.o. a Freesport s.r.o..

Po dohodě s předcházejícími pracovníky, byly firmy řádně předány a nastupující pracovníci plně zvládli obnovu všech dokumentů, které bylo nutné změnit. V řádném termínu byly podány a schváleny zápisy do Obchodního rejstříku FF v Praze. Byly provedeny změny týkající se evidence pracovníků včetně jejich evidence zdravotního a sociálního zabezpečení v Centru FF

v Praze Řádně byla převzata i účetní dokumentace včetně rozpisů zásob zboží v jednotlivých firmách.

Veškeré tyto agenty se zabezpečují on-line. Papírová forma je založena ke kontrole ve firmách. Pracovníci zajišťují internetový prodej na základě zpracovaných nabídek včetně vytvoření nového katalogu zboží, dle představy nových pracovníků.

V důsledku covid-19 byla práce přerušena, ale vyučující po konzultaci s vedením firem zajistila přípravné práce pro předání firem novým pracovníkům v dalším školním roce.

Veletrh fiktivních firem v Sokolově

I v tomto školní roce se pracovníci zúčastnili regionální veletrhu v Sokolově. Byl již 12. a konal se 5. 2. 2020. Firmy se zúčastnily všechny soutěží, v jednotlivých kategoriích a firma Freesport s.r.o. získala **3. místo** za elektronickou prezentaci, kde byla vyhodnocena za názornost předváděných výrobků, efekty při přechodu a grafickou úpravu. Celkový úspěch obou firem potvrzuje úspěch v prodeji zboží, neboť firma Dresscompany s.r.o. měla tržbu 417 tis. Kč a firma Freesport s.r.o. 117 tis. Kč. Tento prodejní úspěch svědčí o schopnosti komunikace, využití propagačních materiálů a vyplňování dokladů. Zde vládla tvrdá konkurence, neboť veletrhu se zúčastnilo 26 firem z Čech a Slovenska.



Burza Fiktivních firem

Dne 19. 2. 2020 se uskutečnila burza pracovníků fiktivních firem – žáků 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník. Žáci vytvořili prodejní stánky, zajistili odborný prodej a informovali kupující o možnostech výběru určitého sortimentu zboží. Akce byla velice úspěšná, žáci ostatních tříd se seznámili s činností fiktivních firem na naší škole.

7.6 Sportovní akce a kurzy

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet účastníků	Umístění
Corny – středoškolský pohár v atletice - dívky	okresní	11	6. místo
Corny – středoškolský pohár v atletice - chlapci	okresní	10	5. místo
Basketbal chlapci	okresní	12	7. místo
Basketbal– dívky	okresní	12	5. místo
Florbal - dívky	okresní	10	7. místo
Florbal - chlapci	okresní	10	10. místo
Volejbal - chlapci	okresní	6	6. místo
Volejbal - dívky	okresní	8	6. místo
Přespolní běh dívek	okresní	6	2. místo
Veslování na trenážerech	okresní	7	3.místo
Školní kolo v badmintonu	školní	66	

Krajinářský kurz

16. 9. – 20. 9. 2019 se žáci 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design účastnili krajinářského kurzu ve Sloupu v Čechách. Jako každý rok nám příroda a okolní památky připravily krásné scenérie pro malbu a kresbu v plenéru. Žáci se věnovali různým technikám jako je např.: kresba tužkou, perem, pastelem nebo malba akvarelovými či temperovými barvami. Žáci kreslili pohledy do krajiny, místní architekturu nebo přírodniny. Počasí nám letos přálo, a tak jsme trávili veškerý čas v přírodě. Kromě kreslení se žáci věnovali landartovému projektu, kdy propojovali typografii s přírodou. Na závěr kurzu byla realizována výstava prací žáků v improvizované galerii „V průchodu“. Výstava sklídila veliký úspěch.



Sportovně turistický kurz – Španělsko (Oropesa del Mar)

Sportovně turistický kurz ve Španělsku se uskutečnil ve dnech 3. 10. – 14. 10. 2020 a účastnilo se ho 33 žáků. Při cestě do Španělska žáci navštívili Port grimaud a lodí pokračovali na do Saint Tropez, kde jsme si prohlédli známou četnickou stanici z filmů s Luisem Funesem, prohlédli jsme si přístav a na večer jsme se vrátili do Port grimaud a pokračovali na cestě do Oropesy del Mar. Náplní kurzu bylo sportování u moře – plavání, plážový volejbal, plážový fotbal, softbal, petang a další míčové hry. Žáci v průběhu kurzu navštívili botanickou zahradu v Marina dora a zhlédli představení pohádkových bytostí. Dále žáci navštívili město Peniscola, kde si prohlédli klášter Benedikta XIII. a historickou část města, Při zpáteční cestě byla zastávka v Barceloně s prohlídkou olympijského stadionu a návštěvou hory Mončik, dále žáci odjeli do Carcassonu, kde se ubytovali a navštívili večerní prohlídku hradu.



Lyžařské kurzy

V tomto školním roce jsme pro velký zájem ze strany žáků pořádali dva lyžařské kurzy, a to 5. – 10. 1. 2020, kterého se zúčastnilo 29 žáků a 8. 3. – 13. 3. 2020, kterého se zúčastnilo 21 žáků. Oba kurzy se konaly v Hraběticích v Jizerských horách v chatě Maruška. Výcvik žáků probíhal v lyžařském areálu Severák. Po celý pobyt se žáci učili, jak lyžovat, tak jezdit na snowboardu a pokročilí se zdokanalovali ve svých výkonech. Horská služba uskutečnila pro žáky přednášku, v rámci které seznámila žáky s tématy – první pomoc, úrazy a náhlé zdravotní příhody, poranění při hromadném zasažení obyvatelstva, stavy bezprostředně ohrožující život, mimořádné události, chování na horách a v dalších mimořádných situacích.



7.7 Další akce

- 20. 9. 2019 Výstava Zahrada Čech v Litoměřicích – třída A1.
- 2. 10. 2019 Plavecká štafeta měst
- 22. 10. 2019 Exkurze Boneka Teplice – třída Š2.
- 4. 12. 2019 UniCredit Bank – žadatel o úvěr – třídy KO3., KO4.
- 5. 12. 2019 Návštěva Regionální knihovny v Teplicích – třída GD1.
- 9. 12. 2019 Filmové představení „Ženy v běhu“
- 15. 1. 2020 Návštěva Regionální knihovny v Teplicích – třída KO1.
- 28. 1. 2020 Návštěva Regionální knihovny v Teplicích – třída A1.

8. Spolupráce školy a dalších subjektů

1. Ústecký kraj – zřizovatel školy

Pedagogičtí pracovníci školy se zapojili do šití ochranných roušek pro Ústecký kraj. Ústeckému kraji bylo předáno **1 887 ochranných roušek** a 4 854 nastříhaných filtrů z nano materiálu.

2. Kaufland Česká republika v. o. s.

- 21. 6. 2016 byla podepsána rámcová smlouva se zástupci společnosti o záměru vzájemné spolupráce. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech.

3. Ahold Czech Republic, a.s.

Dne 7. 11. 2019 jsme se zúčastnili celostátního setkání žáků a zástupců škol s vedením nadnárodní společnosti Albert Česká republika, s.r.o. Akce se konala na centrále firmy v Praze – Nové Butovice. Po oficiálním zahájení, kdy se nám představilo vedení společnosti a jednotliví manažeři následovala prezentace firmy – její cíle a vize do dalšího období. Poté byli žáci rozděleni do skupin, přesunuli se do oddělení, kde podstoupili ochutnávku vzorků, které bodovali. Toto hodnocení použije firma pro oddělení kontroly jakosti. Mezitím co žáci hodnotili vzorky, vedení Albertu představilo zástupcům škol jednotlivé projekty společnosti. Akce se účastnilo celkem 104 žáků ze 17 škol. Cílem a smyslem setkání bylo vzájemně si předat zkušenosti, získat přehled o možnostech u velké nadnárodní společnosti Albert.



4. Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, SPC Demosthenes Ústí nad Labem, Pedagogicko-psychologická poradna Most

- spolupráce při tvorbě IVP a PO pro žáky se SVP.

5. Úřad práce v Teplicích

- účast zástupců úřadu práce na školním projektu Job for Me
- pořádání besed pro žáky vycházejících ročníků

Datum	Třída
27. 1. 2020	GD4.
28. 1. 2020	P3.

29. 1. 2020	K3.
17. 2. 2020	KO4.
19. 2. 2020	A3.

6. Hospodářská komora Teplice

- škola je členem Hospodářské komory, spolupracuje na akcích pořádaných hospodářskou komorou, účastní se seminářů a přednášek

7. Nákupní centrum Fontána

V NC Fontána v Teplicích probíhala výstava „Světlo a stíny“, která je dalším výstupem dlouhodobého projektu Humanita, na kterém se podíleli žáci a vyučující naší školy. Výstava probíhala od 24. 9. 2019 do 17. 11. 2019 a byla převezena z OC Galerie v Litoměřicích, kde exponáty zhlédla široká veřejnost.

Ve dnech 21. a 22.1.2020 žákyně 1. ročníku oboru vzdělání aranžér vyzdobily prostory pro pořádání talkshow ve Fontáně. Na stěny namalovaly symboly a loga v červenočerné kombinaci barev. Malbu vytvořily pod dohledem učitelky odborného výcviku žákyně oboru vzdělání Aranžér.

8. HZS Ústeckého kraje, územní pracoviště Teplice

Pedagogičtí pracovníci školy se zapojili do šití ochranných roušek pro HZS Ústeckého kraje, územní pracoviště Teplice. HZS v Teplicích bylo předáno **300 ochranných roušek**.

9. Školská rada

Školská rada je složena ze šesti členů – dva zástupci zřizovatele, 2 zástupci z řad pedagogů a dva zástupci z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků. Školská rada se v letošním roce sešla na jednání jedenkrát a dvakrát jednala „na dálku“.

První schůzka byla 14. 10. 2019, kdy se školská rada seznámila s Výroční zprávou o činnosti školy za rok 2018/2019, zprávou o hospodaření školy za rok 2018. Dále byla informována o plánech na školní rok 2019/2020 a schválila změny v ŠVP (v návaznosti na změny RVP – zvýšení hodin matematiky) a změnu ve Školním řádu (týkající se hodnocení žáků s vysokou absencí).

Druhá, mimořádná schůzka se konala „na dálku – telefonicky“ 13. 3. 2020. Důvodem byla skutečnost, že v ČR byl vyhlášen nouzový stav vzhledem k epidemii nemoci Covid 19. Školská rada byla informována o fungování školy za této situace. Dále byla školská rada informována o tom, že doplňovací volby do školské rady, které proběhly 9. 1. a 4. 2. 2020 za účelem zvolení dvou zástupců z řad plnoletých žáků či zákonných zástupců nezletilých žáků byly neplatné z důvodu malého počtu přítomných voličů. Nové volby se nepodařilo uskutečnit z důvodu uzavření škol k 11. 3. 2020.

Třetí schůzka se konala opět „na dálku – telefonicky“ 5. 5. 2020. Školská rada byla informována o částečném obnovení výuky pro žáky vycházejících ročníků a organizaci konce školního roku 2019/2020.

10. Inspekční činnost České školní inspekce

10. 1 Zjišťování výsledků vzdělávání – čtenářská gramotnost

Ve školním roce 2019/2020 jsme byli zařazeni do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování na naší škole se týkalo žáků 1. ročníků tříletých a čtyřletých oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání ukončené maturitou nebo výučním listem, a to v oblasti čtenářské gramotnosti. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich zákonným zástupcům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Výsledky testů poskytly informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných RVP ve vybraných aspektech sledovaných oblastí.

10. 2 Vybraná zjištění k distančnímu vzdělávání

3. 4. 2020 proběhl telefonický rozhovor se zástupcem ČŠI, jehož cílem bylo zjistit, jakými formami a způsoby škola distanční vzdělávání pojala, na co se při vzdělávání zaměřila a jak se dařilo s žáky komunikovat, s jakými překážkami se škola setkávala nebo jakou pomoc či podporu by potřebovala.

11. GDPR

GDPR představuje nový právní rámec ochrany osobních údajů v evropském prostoru s cílem hájit co nejvíce práva občanů EU proti neoprávněnému zacházení s jejich daty včetně osobních údajů. GDPR se týká všech firem a institucí, ale i jednotlivců a online služeb, které zpracovávají data uživatelů a nařizuje některým správcům nebo zpracovatelům osobních údajů zřídit nezávislou kontrolní funkci DPO (Data Protection Officer, tj. Pověřenec pro ochranu osobních údajů. Od 25. 5. 2018 je k dispozici tento kontakt na pověřence pro ochranu osobních údajů ve smyslu nařízení: MOPRO CS s. r. o. Jiří Mareš, pověřenec pro ochranu osobních údajů, tel.: 603 478 948, nebo e-mail: gdpr@ststeplice.cz. V souvislosti se změnou legislativy, účinné od 25. 5. 2018, postupujeme podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR).

12. Závěr výroční zprávy

Střední škola obchodu a služeb má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi, jako jsou zručnost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, adaptabilita, flexibilita a také ochota učit se. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Vedení školy vytváří potřebné podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem. Ve škole je založeny dva poradní orgány ředitele:

1. Poradní sbor rodičů - zastoupení v něm mají rodiče žáků školy. PRS se schází zpravidla 2x za školní rok, a to v den konání třídních schůzek. PSR jedná s vedením školy, předkládá své návrhy, připomínky a iniciativy. Jednání PSR je projednáno a vyhodnoceno vedením školy, případně pedagogickou radou a stanoviska jsou zveřejněna na webových stránkách školy a na následujícím jednání PSR.

2. Studentská rada - zastoupení v ní mají žáci školy. SR se schází zpravidla 4x ročně a svolává ji ředitel školy. Jednání SR se zúčastní delegáti za jednotlivé třídy. Zápis z jednání se zveřejňuje na webových stránkách školy. Podněty a návrhy jsou posouzeny a projednány na poradě vedení školy. O stanoviscích je SR informována na nejbližším zasedání a prostřednictvím webových stránek.

Škola je otevřena spolupráci s partnery při zajišťování projektové činnosti. Na školních projektech se podílely Ústecký kraj, Památník Terežín, Úřad práce v Teplicích. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se zřizovatelem a poradenskými zařízeními.

Při realizaci praktického vyučování škola spolupracuje se smluvními partnery, kteří jsou potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy (viz příloha č. 1).

Vedení školy podporuje odborný rozvoj pedagogického sboru a umožňuje učitelům prohlubování odborné kvalifikace. V loňském školním roce byla tématem DVPP „Čtenářská gramotnost“ kdy 3. 2. 2020 proběhl seminář na téma „Čtenářství napříč předměty“. Další semináře v rámci projektu Šablony pro SŠ byly zaměřené hlavně na osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Škola zajišťuje bezpečné vzdělávání. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou zakotveny ve školním řádu, programu prevence šikany, krizovém plánu a minimálním preventivním programu..

ŠVP pro všechny obory vzdělání byly aktualizovány a vloženy do InspISu ČŠI. Disponibilní hodiny byly využity k posílení výuky předmětů společné a profilové části maturitní zkoušky. Nadstandardní pozornost škola věnuje výuce cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání, kde je zařazena výuka dvou cizích jazyků AJ a NJ.

Vzdělávání žáků doplňuje projektová činnost, organizovány jsou exkurze, sportovně turistické pobyty, vzdělávací kurzy. **Škola pořádala ve školním roce celkem 37 akcí pro žáky a 4 výchovně vzdělávací kurzy. Některé naplánované projekty se škole nepodařilo uskutečnit z důvodu uzavření škol k 11. 3. 2020.**

Velice důležitým počinem směřujícím k uctění památky obětí holocaustu za 2. světové války a zachování paměti zločinů totalitního režimu je projekt Humanita, který vznikl v září 2012. Tato iniciativa za podpory učitelů a žáků školy vyústila ve vytvoření projektů, v jejichž rámci žáci školy zpracovávali tvůrčím způsobem téma holocaustu a nacismu. Tak vznikla řada žakovských prací, z nichž mnohé překvapily hloubkou myšlenky a zaujetím tématem. Na tuto iniciativu navázal projekt, jehož výsledkem bylo vydání dvou knih o životě přeživších lidických dětí „Lidice můj osud a „Rebel z Lidic“, vydání publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětím Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského ghetta s názvem „Ztracené písně“. Ve školním roce 2018/2019 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památníkem Terezín uspořádala výstavu v předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „**Světlo a stíny**“, na které se podíleli žáci a pedagogové naší školy. Ve školním roce 2019/2020 se žáci školy zúčastnili 48. ročníku výtvarné soutěže MDVV Lidice 2020 na téma „Chemie“, kde získala žákyně třídy A1. čestné uznání v kategorii prostorová tvorba. Ve škole proběhla beseda pro žáky s přímým účastníkem Pražského povstání 1945 Emilem Šnebergem. Zaměstnanci školy uctili památku vyhlazení obce Lidice německými vojsky krátkou pietou. Zároveň přijali pozdrav od přeživšího lidického dítěte Marie Šupíkové, se kterou se setkal ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek na pietním aktu v Lidicích 10. 6. 2020.

K ověření úrovně osvojení učiva žáky v maturitních vyučovacích předmětech škola využívá interního testování žáků maturitních oborů vzdělání (viz školní testování, úspěšná maturita I).

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné se stejnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 18 žáků, prospělo 231 žáků a ve II. pololetí prospělo s vyznamenáním 48 žáků a prospělo 325 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví.

U závěrečných zkoušek konajících ZZ poprvé ze 61 žáků 8 žáků prospělo s vyznamenáním, 42 žáků prospělo a 11 žáků neprospělo.

U maturitních zkoušek z 24 žáků konajících MZ poprvé 1 žák prospěl s vyznamenáním a 16 žáků prospělo v řádném termínu a 7 žáků neprospělo.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků. Významným úspěchem bylo získání **1. a 3. místo** ve výtvarné soutěži Teendesign 2020 v kategorii grafický design a **3. místo** v kategorii fotografie. Ve výtvarné soutěži Region 2020 jsme získaly **3. místo** v kategorii fotografie. Těchto soutěží se zúčastnili žáci oboru vzdělání Grafický design. Žáci oboru vzdělání Kadeřník obsadil v soutěži účesové tvorby Děčínská vlna **2. a 3. místo** v dámské kategorii. Žákyně 1. ročníku oboru vzdělání Aranžér získala čestné uznání na Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Památníku Lidice.

Velikým úspěchem je dobré fungování dvou fiktivních firem, které pravidelně získávají ocenění na veletrzích fiktivních firem. V letošním školním roce se firmy Dresscompany s.r.o. a Freesport s.r.o. účastnily regionálního veletrhu fiktivních firem v Sokolově. Firma Freesport s.r.o. získala **3. místo** za elektronickou prezentaci, kde byla vyhodnocena za názornost předváděných výrobků, efekty při přechodu a grafickou úpravu. Celkový úspěch obou firem potvrzuje úspěch v prodeji zboží, neboť firma Dresscompany s.r.o. měla tržbu 417 tis. Kč a firma Freesport s.r.o. 117 tis. Kč.

V období uzavření škol bezpečnostní radou státu se zaměstnanci školy zapojili do šití ochranných roušek. Celkem bylo ušito 3 970 ochranných roušek. Roušky byly přerozděleny Ústeckému kraji, HZS v Teplicích, dále byly rouškami vybaveni žáci a zaměstnanci školy.

Celé čtvrté čtvrtletí školního roku 2019/2020 bylo ovlivněno uzavřením škol bezpečnostní radou státu od 11. 3. 2020. Pedagogičtí pracovníci školy vyučovali formou distanční výuky, do které se zapojila většina žáků školy. Od 11. 5. 2020 probíhaly na škole konzultace pro žáky vycházejících oborů vzdělání s maturitou a výučním listem. V červnu 2020 byly provedeny kontroly plnění tematických plánů formou distanční výuky a stanoveny úkoly pro doplnění učiva v nadcházejícím školním roce.

Cíle školy pro příští rok

- Zabezpečit výuku podle již schválených ŠVP
- Zmapovat obsahové změny ve vzdělávání bez nutnosti upravovat ŠVP
- Zmapovat dosažený pokrok u každého žáka a naplánovat výuku
- Vytvořit systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání
- Soustředit se na aplikační složku znalostí, stěžejní výstupy v CJL, MAT, CJ
- Využívat získaných zkušeností k obsahovým úpravám učiva, případně předmětové a oborové struktury
- Implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky
- Zahnout do výuky globální a rozvojová témata
- Zaměřit se na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
- Nadále vytvářet zdravé školní klima
- Nadále se zaměřovat na přípravu žáků k úspěšnému vykonání maturity a závěrečné zkoušky
- Zlepšit prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy pro realizaci vzdělávacího programu
- Podporovat DVPP pedagogů, poskytovat podporu začínajícím pedagogům
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, nadále vytvářet ve škole bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- Zohledňovat individuální potřeby žáků při výuce
- Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání každému žákovi, bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby (žáci s IVP, PO)
- Poskytovat žákům poradenské služby prostřednictvím výchovného a kariérového poradenství
- Spolupracovat s vnějšími partnery školy

Datum zpracování výroční zprávy: 22. 9. 2020

Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě: 23. 9. 2020

Datum projednání ve školské radě: 1. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:



**Střední škola obchodu a služeb,
Teplice,
příspěvková organizace**

Seznam pracovišť smluvních partnerů

1. **Jan Voch - Super hračky**
2. **Rossmann, spol. s r. o.**
3. **Roka Industry s.r.o.**
4. **Salon Majka Lee**
5. **Kaufland v.o.s.**
6. **Penny Market s.r.o.**
7. **Billa spol. s r.o.**
8. **Tesco Stores ČR a.s.**
9. **HP TRONIC Zlín (Datart)**
10. **Refi group s.r.o.**
11. **Strade consulting s.r.o.**
12. **IVX Czech, s.r.o.**
13. **Pavel Ševčík**
Pojišťovací kancelář Allinz
14. **AHOLD Czech republic, a. s.**
15. **Jiří Pospíšil, Strojpo - železářství - broušení**
16. **DEICHMANN-OBUV s.r.o.**
17. **Otcovská Kamila Freestyle dance**
18. **Saňa Urbanová**
Kadeřnické studio Mila
19. **Elena Ostapčuková- kadeřnictví**
20. **Vladimíra Jakešová Plzánková**
Kadeřnický salon Hollywood
21. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**

22. **Arkádie – společnost pro komplexní péči o zdravotně postižené děti a mládež**
23. **Irena Padevítová, Kadeřnictví I P**
24. **Baťa, akciová společnost**
25. **Lidl Česká republika v.o.s.**
26. **Viktory media a.s.**
27. **Sundyne spol. s r.o.**
28. **Martin Ištvaník, ABC reklama**
-
29. **Intersport ČR s.r.o. - Galerie Teplice**
30. **Eva Eichlerová - kadeřnictví**
31. **Kadeřnický salon Vlasta Cínovec**
32. **Kadeřnický salon Wera**
33. **FOREST Bílina s.r.o.**
34. **Šárka Pechová**
Holičství, kadeřnictví
35. **Kadeřnický salon Marta Moravcová**
36. **SPEED Credit s.r.o.**
37. **René Vosmík – reklamní agentura**
38. **Václav Šafář Kapitál**
39. **Jaroslav Karásek - obchod Bílina**
40. **la Graphica s.r.o.**
41. **iProdukce s.r.o.**
42. **Pavλίna Folejtárová - kadeřnické studio Pale**

Výroční zpráva o hospodaření školy

Finanční prostředky za rok 2019

Část I:

Příjmy

Celkové příjmy	35 668 604,52
Poplatky od žáků, rodičů	0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
Ostatní příjmy	35 668 604,52

Část II:

Výdaje

Investiční výdaje celkem	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	35 668 604,52
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	21 161 866
OPPP	1 247 446
odvody zdravotního a sociálního pojištění	7 174 969
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	60 616
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	32,498,90
ostatní provozní náklady	5 991 208,62



HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ÚSTECKÉHO KRAJE

Územní odbor Teplice
Riegrova 1898
415 01 Teplice

Ing. Mgr. Zdeněk Pašek MBA
SŠOaS Teplice
Alejní 880/12
415 01 Teplice

VÁŠ DOPIS ZN/ZE ONE

Č. J.
bez č. j.

VÝŘIZUJÍCÍ KONTAKT
Adolf Langer
tel. telefon, 950 441203
adolflanger@ulk.lzscr.cz

TEPLICE
23.3. 2020

Vážený pane řediteli,

dovoľte, abych Vám a vašemu kolektivu poděkoval za vaši vstřícnost v této vypjaté době. Velice si vážíme vaší pomoci se zajištěním ochranných roušek pro Hasičský záchranný sbor ČR proti ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru na území České republiky. Tento materiál v počtu 300 ks je průběžně rozdáván všem příslušníkům a pracovníkům HZS územního odboru Teplice vykonávající službu veřejnosti a pohybující se v místech případné nákazy.

Věřím, že při společné spolupráci pro danou věc a tou je zdraví a bezpečí našich občanů je vzájemná podpora, vyjádřena vaší pomocí. Přejme si brzkého a kladného konce tohoto problému.

Jsem s pozdravem

p.k. Ing. Adolf Langer
ředitel územního odboru Teplice
HZS Ústeckého kraje