

Výroční zpráva

O činnosti školy za školní rok 2018/2019

O hospodaření školy za rok 2018



Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	4
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.3 ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	7
1.4 MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	8
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	10
2.1 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ (POROVNÁNÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM 2017/2018)	10
2.2 TŘÍDY VE ŠKOLE	11
2.3 ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU „ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE“	12
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	13
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA SŠ	13
3.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	13
3.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	16
4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – VÝSLEDKY	16
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	17
5.1 STUDIJNÍ VÝSLEDKY	17
5.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	19
5.3 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK	20
5.4 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	22
5.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE	23
5.4.2 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	27
5.5 PROBLEMATIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	28
5.6 TESTOVÁNÍ ZNALOSTÍ ŽÁKŮ	31
5.7 ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU	41
6. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	41
6.1 VÝZVA „PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I“	41
6.2 PROJEKT I KAP B	43
6.3 PROJEKT ERASMUS +	46
7. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	47
7.1 VÝSTAVY, VÝZNAMNÉ NÁVŠTĚVY, VÝZNAMNÉ PROHLÍDKY	47
7.2 PROJEKTY, BESEDY, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	53
7.3 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	68
7.4 FIKTIVNÍ FIRMY	73
7.5 SPORTOVNÍ AKCE A KURZY	74
8. SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ	78
9. ŠKOLSKÁ RADA	84
10. INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	84
11. GDPR	84
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	85
SEZNAM PRACOVIŠŤ SMLUVNÍCH PARTNERŮ	88

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je přístupná ve sborovně střední školy a na www.ststeplice.cz.

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,**
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,**
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační údaje

Název školy, sídlo:	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Sídlo:	Alejni 880/12, 415 01 Teplice
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Zástupce ředitele pro PV:	Ing. Dana Belková
Zástupce pro projektovou činnost:	Ing. Michal Satrapa
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: ststeplice@seznam.cz www: www.ststeplice.cz
Datum založení školy:	1874
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Spolek při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p. o.
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

1.2 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb byla založena roku 1874 a je nejstarší školou v Teplicích, budova školy je významným architektonickým prvkem Alejní ulice, neboť je jedinou dochovanou budovou původní zástavby. Škola se nachází v regionu orientovaném na obchod a služby. Počet žáků potvrzuje stálý zájem žáků o vzdělávání na této střední škole především v oborech Kadeřník, Kosmetické služby, Prodavač, Obchodník, Grafický design a Aranžér. Vyrůstající množství hypermarketů, supermarketů i ostatních obchodů a provozoven umožňuje absolventům školy najít zaměstnání ve svém oboru. Převážně se jedná o dělnické a nižší manažerské pozice.

Menší zájem je o vzdělávání v textilních oborech, který souvisí s úpadkem textilního průmyslu v regionu. Tradičně je zájem absolventů tříletých oborů vzdělání s výučním listem o nástavbový obor Podnikání.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
 - Prodavač
 - Kadeřník
 - Aranžér
 - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
 - Obchodník
 - Kosmetické služby
 - Grafický design

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola kromě denní formy též dálkovou formu vzdělávání

- v nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívají nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci ostatních středních škol teplického regionu.

Prioritou školy je udržení oborové struktury školy při současném zohlednění trendů (počty uchazečů, pracovní příležitosti na trhu práce). Cílem školy v oblasti výchovně vzdělávací je zaměření na posílení motivace žáků, jejich aktivního přístupu ke vzdělání a zvýšení aktivní účasti žáků ve vyučovacích hodinách. Škola je budována jako otevřená, multikulturní, bezpečná s důrazem na prevenci rizikového chování. K naplnění koncepčních záměrů školy jsou stanoveny konkrétní cíle v oblastech materiálního zajištění vzdělávání, průběhu a výsledků vzdělávání a jejich sledování a vyhodnocování, které jsou součástí „Koncepce rozvoje školy na období 2019-2024“.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 388 žáků, kteří byli ve 20 třídách. Ve škole se vyučují 3 čtyřleté obory s maturitou, 1 nástavbový maturitní obor, 4 tříleté obory s výučním listem. V současnosti má škola dvě budovy. Budova A se nachází v Alejní ulici - zde sídlí ředitelství školy, sekretariát a probíhá zde teoretická výuka všech oborů a odborný výcvik oboru vzdělání Kadeřník. Budova B se nachází v ulici E. Dvořákové - zde probíhá odborný výcvik téměř všech oborů a výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér.

Stravování žáků zajišťuje školní jídelna v ulici Čs. dobrovolců v Teplicích. Ve školní jídelně se stravují také zaměstnanci školy v rámci závodního stravování. Ve škole jsou umístěny automaty na potraviny, teplé a studené nápoje.

Škola získala ve školním roce 2017/2018 dotace na projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – výzva 035“ (Šablony pro SŠ). Tento projekt byl ukončen k 31. 7. 2019. Projekt byl zaměřen na následující témata – personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Škola tento projekt využila pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků, ke sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, prohloubení spolupráce pedagogů v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí.

Škola ve školním roce 2018/2019 byla zapojena do projektu IKAP B zřizovatele Ústeckého kraje. Škola tento projekt zaměřila na matematickou gramotnost, digitální gramotnost a zájmovou činnost. V tomto projektu škola spolupracovala se Základní školou v Žalanech a Základní školou Maršovská v Teplicích. Žáci základních škol a žáci naší školy navštívili v rámci zaměření na matematickou gramotnost dvakrát Techmáníi v Plzni a dvakrát IQ Landii v Liberci. Ve škole pracoval multimediální kroužek, který navštěvovali i žáci ze zmíněných základních škol. V rámci projektu IKAP B škola byla vybavena dvěma digitálními soustavami (interaktivní tabule, dataprojektor a PC), dvěma dataprojektory a 22 tablety.

Široká projektová činnost zahrnuje zájmové aktivity, které pomáhají všestranně rozvíjet celou osobnost žáků. Škola se dlouhodobě zaměřuje na projekty k uctění památky obětí holokaustu za 2. světové války. Od roku 2011 pracuje na projektu Humanita, který má netradičně široký záběr činnosti, který mapuje události válečných let 1939-1945 na území Československa a oživuje žákům i veřejnosti historickou paměť. V rámci tohoto projektu škola pořádala výstavu žákovských prací v OC Olympia v Teplicích, vytvořila repliku jednoho z původních domů starých Lidic ve zmenšeném měřítku, který byl vystaven v Lidicích. Dále žáci oboru Grafický design pod vedením paní učitelky vytvořili model cikánského tábora v Letech, který se stal součástí stálé expozice Kulturní památky Lety, a model vypálené obce Javoříčko, který byl předán této obci. Projekt Humanita se dále zaměřuje na osudy konkrétních lidí a na jejich životy v letech 1939 - 1949. Od výstav žákovských prací přes dramatické ztvárnění tématu škola pokročila až k vydání knižní publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětim Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského ghettá s názvem „Ztracené písně“. V této projektové činnosti jsme pokračovali i ve školním roce 2016/2017, a to vydáním dvou knih. Kniha „Lidice můj osud“ popisuje život a vzpomínky Marie Šupíkové, nejstaršího žijícího přeživšího lidického dítěte. V kontextu s touto knihou vznikla i kniha druhá, a to „Lidický rebel“, která mapuje některé z úseků života nejmladšího přeživšího lidického dítěte Pavla Horešovského. Ve školním roce 2018/2019 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památníkem Terezín uspořádala výstavu v předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „**Světlo a stíny**“, na které se podíleli žáci a pedagogové naší školy. Žáci školy se zúčastnili 47. ročníku výtvarné soutěže MDVV Lidice 2019, 25. ročníku literární a výtvarné soutěže Památníku Terezín a memoriálu Hany Greenfieldové, vzpomínkového večera pořádaného Českým svazem bojovníků za svobodu v Domě armády v Praze u příležitosti 80. výročí okupace Německem. Ve škole proběhla beseda pro žáky s lidickou přeživší Marií Šupíkovou k výročí 80 let okupace Československa nacistickým Německem. Žáci školy a pedagogové se zúčastnili pietní vzpomínky k uctění památky 51 obětí poslední popravy v Malé pevnosti Terezín. Žáci oboru vzdělání Grafický design pořizovali fotografický materiál v Malé pevnosti v Terezíně pro výstavu prací žáků u příležitosti 74. výročí osvobození „Terezínská tryzna“. 19. 5. 2019 v rámci Terezínské tryzny bylo v prostorách aleje vedle Národního hřbitova před vstupem do Malé pevnosti v Terezíně vystaveno 40 velkoplošných fotografií. O výstavu projevovali velký zájem účastníci této vzpomínkové akce. Zástupci pedagogů a žáků se zúčastnili pietní vzpomínky k 77. výročí vyhlazení obce Lidice.

Škola stále pracuje na tvorbě projektů zaměřených na průřezová témata týkající se světa práce (Job for me, práce fiktivních firem), ekologie (sběr víček, přednášky, exkurze), na rozvíjení kompetencí v cizích jazycích a odborných dovednostech ve spolupráci se smluvními partnery.

Na základě dlouhodobé dobré spolupráce při přípravě žáků na budoucí povolání si v rámci regionu společnost Kaufland vybrala naši školu pro záměr „Partnerství škol“. V červnu 2016 škola podepsala se zástupci společnosti **Kaufland Česká republika v. o. s.** rámcovou smlouvu o záměru vzájemné spolupráce. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech. **Akce konané v rámci smlouvy o spolupráci s Kauflandem ČR:**

- **Workshop pro žáky „Zdravá snídaně“**

- **Předání vánočních dárkových balíčků** vybraným žákům, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.

Společnost Penny Market s.r.o. ve spolupráci se střední školou uspořádala pro žáky vycházejícího ročníku oboru vzdělání Prodavač workshop na téma životopisy a fiktivní výběrové řízení formou AC. Tento workshop byl zaměřen na přípravu žáků pro vstup na trh práce. Žáci se zábavnou formou dozvěděli potřebné informace ohledně žádosti o zaměstnání a veškeré úkony si mohli sami vyzkoušet.

Společnost AHOLD uspořádala pro zástupce škol a vybrané žáky, kteří vykonávali praktickou výuku na prodejnách Albert setkání v Praze na centrále společnosti AHOLD. Jednalo se o celodenní setkání s programem. Žáci se seznámili s chodem centrály, zúčastnili se zábavnou formou různých dialogů a zástupcům škol byl věnován speciální blok diskuzí a vzhled do vybraných oddělení. Tato jedinečná příležitost umožnila žákům a zástupcům školy nahlédnout „pod pokličku“ velké nadnárodní společnosti, která provozuje prodejny Albert. Tohoto setkání se z naší školy zúčastnila učitelka odborného výcviku a 5 žáků oboru vzdělání obchodník a prodavač.

Velký význam má pro školu spolupráce se smluvními partnery při zajištění odborného výcviku a odborné praxe pro žáky. Většina smluvních partnerů je potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy. Dále škola při zajišťování odborné praxe pro žáky spolupracuje s Hospodářskou komorou v Teplicích, jejímž je členem.

1.3 Odborné vzdělávání

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik a souvislou praxi pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.

Pro 55 % žáků je zajištěn odborný výcvik ve spolupráci se smluvními partnery na jejich pracovištích pod vedením instruktorů (viz příloha č. 1). Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci se SŠ jsou Kaufland, Albert, Billa, Tesco, Penny Market, Lidl, Rossmann, Deichmann, Datart. Žáci v jejich provozovnách nacházejí uplatnění po ukončení vzdělávání.

Pro obor vzdělání Kadeřník jsou v budově A (Teplice, Alejní 880/ 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Odborný výcvik ostatních oborů probíhá v budově B (Teplice, E. Dvořákové 14), kde je zřízena odborná učebna pro obor vzdělání Šití oděvů, odborné učebny pro obor vzdělání Aranžér, a učebna pro obor vzdělání Kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. V odborných učebnách Kadeřnictví a Kosmetika jsou poskytovány i služby pro veřejnost.

1.4 Materiální zajištění

Výuka žáků probíhá ve dvou budovách označených A, B. Budova A se nachází v Alejní ulici 880/12, budova B v ulici E. Dvořákové 14, Teplice. V budově A se nachází ředitelství školy, sekretariát, ekonomický úsek. V budově A probíhá převážná část teoretické výuky, která je realizována v 15 kmenových učebnách, 3 počítačových učebnách a jedné jazykové učebně.

Pro obor vzdělání Grafický design je k dispozici v budově A i B fotokomora a 14 fotoaparátů, které žáci využívají při výuce. Škola ve školním roce zakoupila 15 kusů tabletů pro výuku, 8 kusů bylo zakoupeno ze sponzorského daru ČEZ a 7 z projektu Šablony pro SŠ. V rámci projektu IKAP škola byla vybavena dvěma soustavami (interaktivní tabule, dataprojektor a PC), dvěma dataprojektory a 22 tablety.

Výuka odborných předmětů oborů vzdělání Grafický design a Aranžér se uskutečňuje v budově B v 5 odborných učebnách, 2 počítačových učebnách a novém ateliéru. Odborné učebny pro tyto obory jsou vybaveny plotrem a tiskárnou, využitelnou pro tisk formátu A3, a lisem na odznaky, ateliér je vybaven malířskými stojany.

Žáci mají k dispozici studovnu s přístupem na internet, místnost pro volný čas a odpočinkovou zónu. Pitný režim a svačiny jsou zajištěny automaty na teplé i studené nápoje a na potraviny.

Pro realizaci lyžařských a sportovně turistických kurzů je škola vybavena lyžemi pro sjezdové i běžecké lyžování, snowboardy, cyklistickými koly. Žáci si mohou toto vybavení zapůjčit, a to nejen při pořádání kurzů.

V průběhu školního roku v rámci realizace investic bylo provedeno technické zhodnocení budovy A instalací přístupového systému do budovy na čipové karty. Přístupový systém byl instalován z důvodu zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců. Proběhla oprava počítačové sítě, modernizace vybavení školní knihovny a přidruženého kabinetu. Kadeřnická provozovna byla vybavena novými mycími mísami.

V budově B proběhla oprava venkovní kanalizace, oprava střechy a topení a oprava sociálního zařízení. Byl zrekonstruován ateliér v 1. poschodí budovy, kde bylo položeno nové lino a nainstalováno nové osvětlení.

Popis ICT stavu k 31. 8. 2019

HARDWARE

Celkem počítačů: 233

počet PC: **138**

počet NTB: **50**

počet TAB: **45**

určených pro studenty:

určených pro učitele:

další

159

65

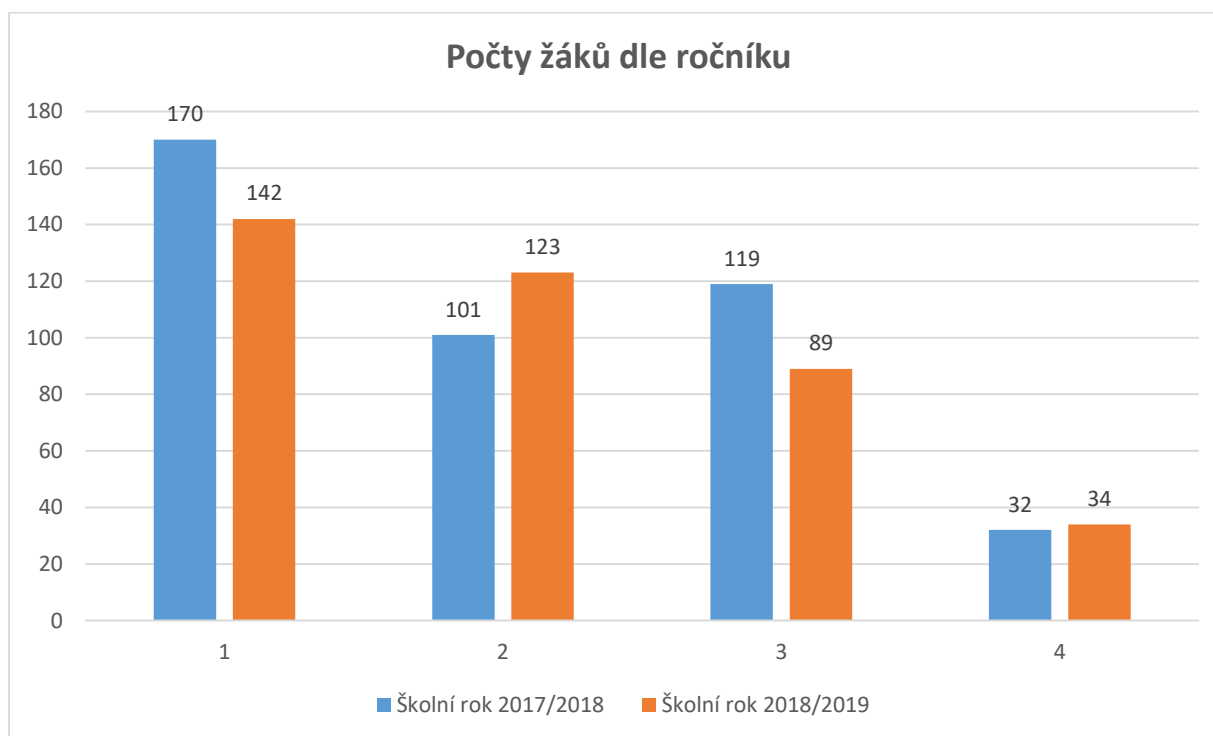
9

Učebny, třídy, kabinety, technika	PC	Student PC	Učitel PC	Další PC	Tablety	Přípojná místa	Data projektory	Interaktivní tabule
		využívané studenty	využívané učiteli	využívané neped. prac. + jiné	využívané učiteli	počet přípojných míst	počet dataprojektorů	počet interaktivních tabulí
Počítačová učebna - č. 9	21	20 (z toho 10 NTB)	1	0	0	21	1	1
Počítačová učebna - č. 17	18	17	1	0	0	18	1	0
Počítačová učebna - č. 22	19	18	1	3	0	19	1	0
Počítačová učebna - č. 32 (B)	15	14 (z toho 5 NTB)	1	0	0	15	1	0
Počítačová učebna - č. 37 (B)	19	18	1	0	0	19	1	0
Počítačová učebna - č. 46	14	13	1	0	0	0	0	0
Nepočítačové učebny	27	12	15	0	0	16	14	4
Fiktivní firma	13	12	1	0	0	6	0	0
Učebna č. 16	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 19	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 27	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 28	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 29	1	0	1 (NTB)	0	0	0	1	0
Učebna č. 30	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 31	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 33	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 33	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 39 (B)	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 56 (B)	1	0	1 (NTB)	0	0	1	1	0
Učebna č. 54 (B)	1	0	1	0	0	1	1	1
Učebna č. 65 (B)	1	0	1	0	0	1	1	0
Učebna č. 80 (B)	1	0	1 (NTB)	0	0	1	1	0
Studovna	2	2	0	0	0	2	0	0
Kabinety a kanceláře	23	0	14	9	0	23	0	0
Notebooky (učitelé)	30	0	30 (NTB)	0	0	0	0	0
Tablety	45	0	0	0	45	0	0	0
Celkem	233	114	65	9	45	133	19	5

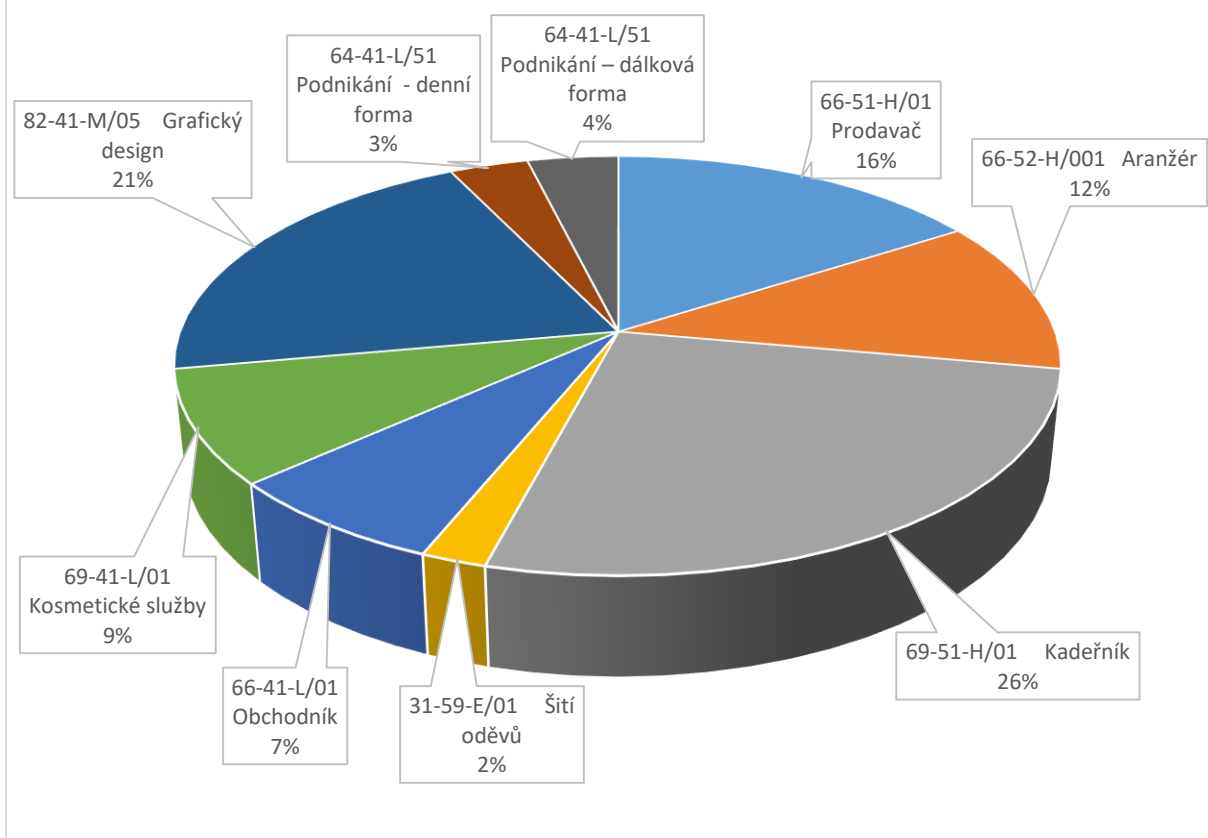
2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled oborů vzdělání a počty žáků (porovnání se školním rokem 2017/2018)

Obory vzdělání	Počet žáků v ročníku 2017/2018				Počet žáků v ročníku 2018/2019			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	31	12	22	-	30	15	17	-
66-52-H/001 Aranžér	22	11	0	-	10	20	16	-
69-51-H/01 Kadeřník	49	26	32	-	45	35	22	-
31-59-E/01 Šití oděvů	-	-	6	-	8	-	--	
66-41-L/01 Obchodník	7	15	10	5	7	6	8	7
69-41-L/01 Kosmetické služby	9	9	7	2	10	9	11	4
82-41-M/05 Grafický design	28	17	29	25	17	25	15	23
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	24	-	-	-	-	13	-	-
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	-	11	13	-	15	-	-	-
Celkem	170	101	119	32	142	123	89	34



Počty žáků podle oborů ve školním roce 2018/2019



2.2 Třídy ve škole

Počet tříd	20
Z toho tříd střední vzdělání	0
Z toho tříd střední vzdělání s výučním listem	10
Z toho tříd střední vzdělání s maturitou denní forma	9
Z toho nástavbové studium dálková forma	1

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie, praktická cvičení, návrhová tvorba, výtvarná příprava, aranžování, prostorová tvorba.

Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce cizích jazyků. Ve škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

2.3 Zařazení průřezového tématu „Člověk a svět práce“

Při začleňování tématu Člověk a svět práce do školních vzdělávacích programů si uvědomujeme, že se nejedná o jednorázové téma, ale věnujeme mu pozornost systematicky po celou dobu studia (v rámci vyučovacího procesu i jinými formami).

Zařazení tématu do školních vzdělávacích programů se uskutečňuje tak, že jednotlivé obsahové celky jsou začleněny do odpovídajících vyučovacích předmětů (odborných i všeobecně vzdělávacích) vymezených vzdělávacím programem.

Jsou to především:

- praktické vyučování
- ekonomika
- občanská výchova
- právo
- písemná a elektronická komunikace
- informační a komunikační technologie
- český jazyk a literatura
- v ostatních předmětech jsou dávány příklady ze světa práce vždy, když je k tomu příležitost
- téma je částečně zařazeno i v náplni třídnických hodin.

Příslušné kompetence žáci nabývají především vlastním objevováním při řešení konkrétních problémů, při práci s konkrétními informacemi a při simulování konkrétních interpersonálních situací (fiktivní firmy) a v rámci workshopů pořádaných smluvními partnery (Penny Market, Billa)

Důležitým partnerem při výuce je úřad práce, který obohacuje žáky o konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti povolání, zaměstnání a trhu práce.

Významnou roli zde má odborná praxe žáků v reálných pracovních podmínkách.

K naplnění obsahu tématu Člověk a svět práce slouží také:

- exkurze v odborných podnicích
- příprava a účast žáků v odborných soutěžích
- činnost fiktivních firem
- návštěvy Úřadu práce v Teplicích (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- školní projekt „Job for me“ (účastní se všichni žáci končících ročníků)
- pořádání workshopu ve spolupráci se smluvním partnerem Penny Market

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci na SŠ

Počet int. PP fyzicky	43
Počet int. PP přepočteno	37,79
Počet ext. PP fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro zdrav. postiž. fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro soc. znevýhod. fyzicky	0

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ

Počet PP do 35 let celkem	11
Z toho ženy	10
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	4
Počet PP 35 - 45 let celkem	15
Z toho ženy	14
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	1
Počet PP 45 - 55 let celkem	6
Z toho ženy	6
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch.věk celkem	7
Z toho ženy	6
Počet PP bez odb. kval. 55 - důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	4
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kval. důch.věk	3

3.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

Počet int. NP fyzicky	16
Počet int. NP přepočteno	13,41
Počet ext. NP fyzicky	0

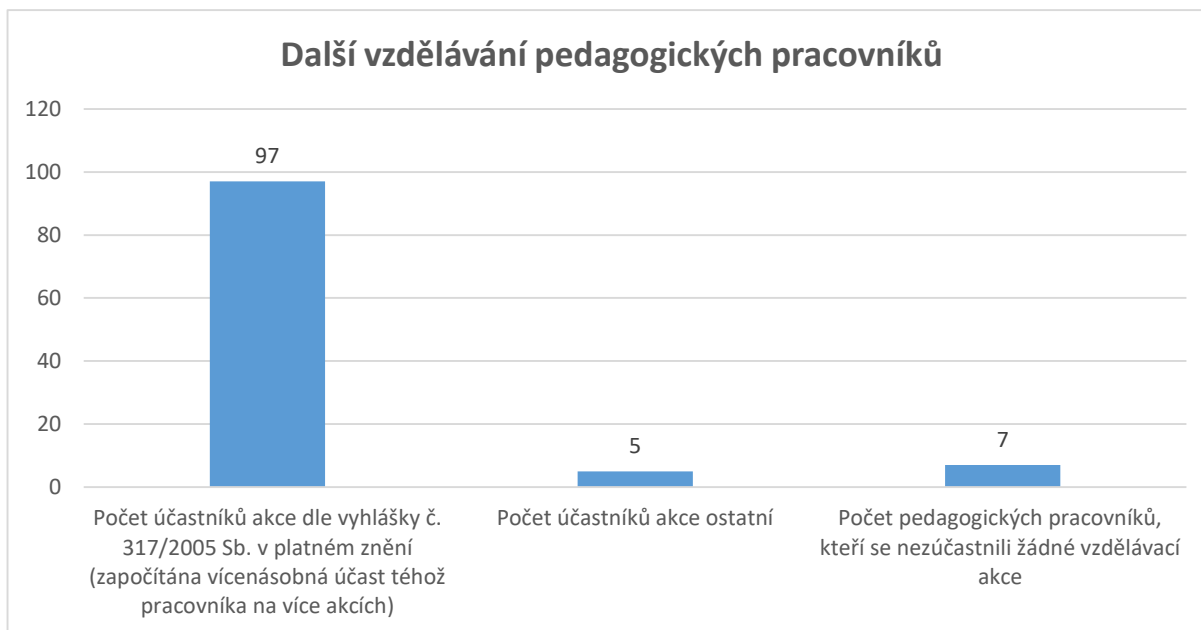
	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	THP	5,84
2.	Školník, údržbář	1,38
3.	Uklízečka	4,23
4.	Strážný	0,46
5.	Vrátný	1,50

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení byla pečlivě vybírána tak, aby přinesla pedagogickým pracovníkům aktuální poznatky, které jim pomohou při modernizaci výuky, a to především s ohledem na uplatňování individuálních metod a forem práce. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019 byly 60978,- Kč. Z této částky bylo vynaloženo 31 316,- Kč na školení pedagogů (21 750,- Kč bylo hrazeno z projektu Šablony pro SŠ), a 29 662,- Kč na nákup literatury.

Pro profesní a odborný růst pedagogických pracovníků škola využila finanční prostředky z projektu Šablony pro SŠ, ze kterých byla hrazena největší část seminářů pro pedagogy školy.

Počet účastníků akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v platném znění (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	97
Počet účastníků akce ostatní	5
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	7



Přehled školení

<i>Počet účastníků</i>	<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>
2	Matematika pro život – střední školy	3. 10. 2018
2	Konzultační seminář pro management škol	22. 10. 2018
1	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	23. 10. 2018
1	Školení „Blond expert“	9. 11. 2018
1	Školní maturitní komisař	26. 11. 2018
1	Uplatňování DPH v roce 2018 a změny pro rok 2019	27. 11. 2018
1	Školní maturitní komisař	29. 11. 2018
2	Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice	5. 12. 2018
1	Školení administrátorů Edookit	11. 12. 2018
2	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	13. 12. 2018
1	Hodnotitel ústní zkoušky - NJ	18. 12. 2018
1	Hodnotitel ústní zkoušky – Český jazyk a literatura	8. 1. 2019
1	Zadavatel společné části MZ	17. 1. 2019
1	Zadavatel společné části MZ	18. 1. 2019
1	Hodnotitel ústní zkoušky – Český jazyk a literatura	22. 1. 2019
1	Zadavatel společné části MZ	6. 2. 2019
1	Hodnotitel ústní zkoušky AJ	6. 2. 2019
1	Hodnotitel ústní zkoušky ČJL	6. 2. 2019
33	Matematická gramotnost	8. 2. 2019
2	Matematika pro život – střední školy	13. 2. 2019
33	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SOŠ, SOU a VOŠ I.	14. 2. 2019
1	Jak učit jazyk – a co na něm vůbec učit?	26. 2. 2019
1	Aplikace finanční matematiky v praxi (vybraná témata)	1. 3. 2019
1	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	8. 3. 2019
1	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - ČJL	14. 3. 2019
1	Zadavatel společné části MZ	20. 3. 2019
2	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	21. 3. 2019
2	Biochemie – aplikace ve výživě, v potravinářství i každodenním životě	27. 3. 2019
1	Zacházení s chemickými látkami a směsi (CHLAS) ve školách	29. 4. 2019
1	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	30. 5. 2019
3	Letní škola matematické gramotnosti	23.- 25.8.2019

Další vzdělávání k získání a prohloubení kvalifikace

Počet studujících	Druh studia	Zaměření	Vysoká škola
1	Magisterské studium	Filozofie	MU Brno
1	Magisterské studium - dokončeno	Výtvarné umění – fotografie a intermediální tvorba	UJEP Ústí nad Labem
1	Magisterské studium	Geografie – Aj a literatura	UJEP Ústí nad Labem
1	DPS - dokončeno	Pedagogika	Zařízení pro DVPP Teplice
1	Specializační studium	Studium pro koordinátory ŠVP	

4. Příjímací řízení

4.1 Příjímací řízení – výsledky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2019/2020 byla zveřejněna na budově školy a na webových stránkách školy, neměla diskriminační charakter.

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška. Do oborů vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

Počty přihlášených

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	143
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	11
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	20
1. kolo stř. vzděl. s mat.	84
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	8

Počty přijatých

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	143
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	11
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	13
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	93
1. kolo stř. vzděl. s mat.	76
2. kolo stř. vzděl. s mat.	4
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	8
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	57

Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
další kola přijatí odvolání ke KÚ	

Obor vzdělání	Kód oboru	I. kolo - počet příhláše k	II. kolo - počet příhlášek	III. kolo - počet příhlášek	IV. kolo – počet příhlášek	V. kolo – počet příhlášek	Zápis. Lístky + PDE	Počet nepřijatých
Obchodník	66-41-L/01	11	1	1	0	0	6	0
Prodavač	66-51-H/01	42	11	1	11	0	30	
Kosmetické služby	69-41-L/01	20	0	0	0	0	5	8
Grafický design	82-41-M/05	41	0	0	0	0	27	8
Kadeřník	69-51-H/01	67	0	2	0	0	46	0
Šití oděvů	31-59-E/01	0	0	2	0	0	0	0
Aranžér	66-52-H/01	34	0	0	0	0	17	0
Podnikání – denní forma	64-41-L/51	12	3	5	1	1	19 bez ZL	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

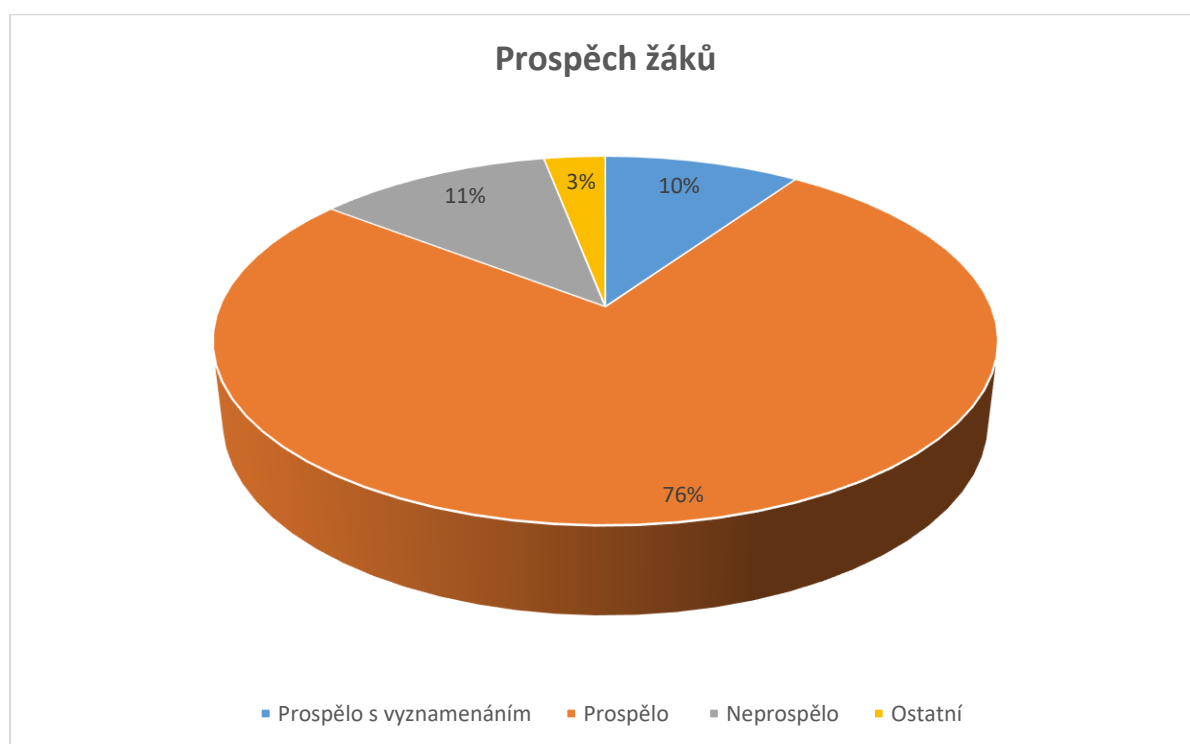
5.1 Studijní výsledky

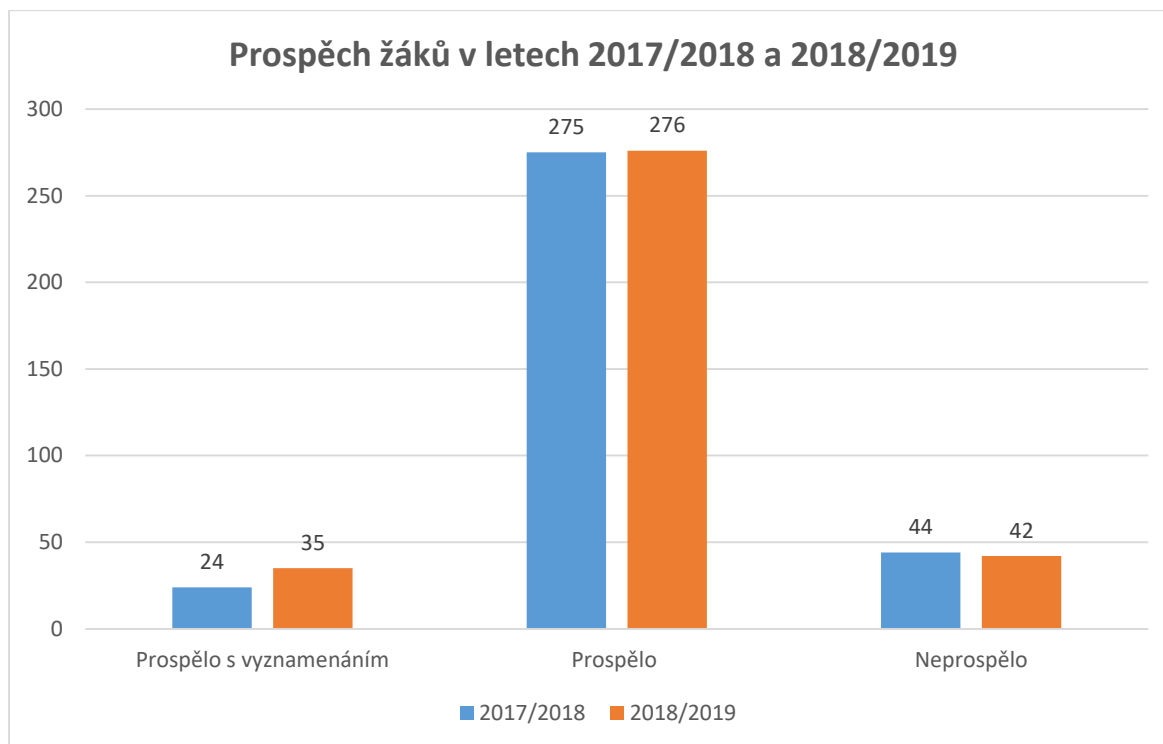
Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	202
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	15
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	110
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	21
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	56
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	169
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	7
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	114
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	16
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	32

Prospěch – II. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	198
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	28
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	141
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	19
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	10
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	166
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	7
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	135
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	23
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod.)	1

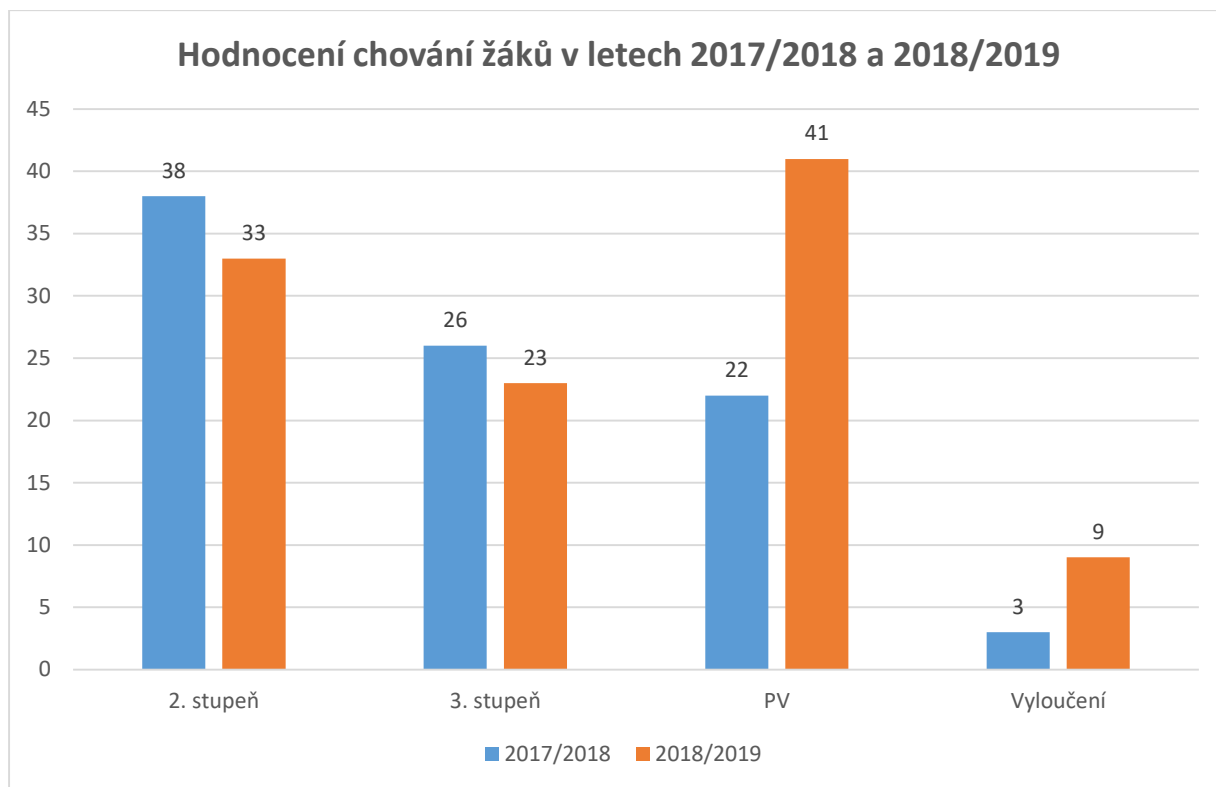




5.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Hodnocení chování žáků na SŠ

I. pol. 2. stupeň chování	16
I. pol. 3. stupeň chování	19
I. pol. podm. vyloučení	11
I. pol. vyloučení	1
II. pol. 2. stupeň chování	33
II. pol. 3. stupeň chování	23
II. pol. podm. vyloučení	41
II. pol. vyloučení	9



Docházka žáků na SŠ

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	50969
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	3089
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	46021
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	3709

5.3 Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky

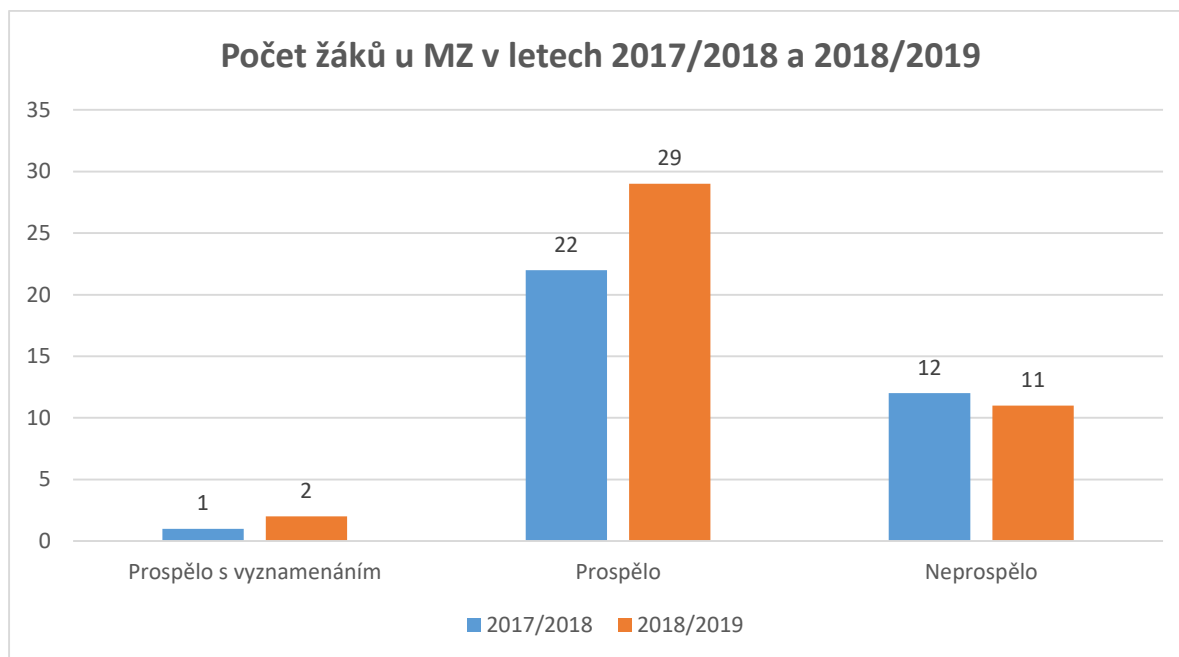
Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	48
Z toho žáci z daného šk. roku	48
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	35
Z toho žáci z daného šk. roku	35
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	20

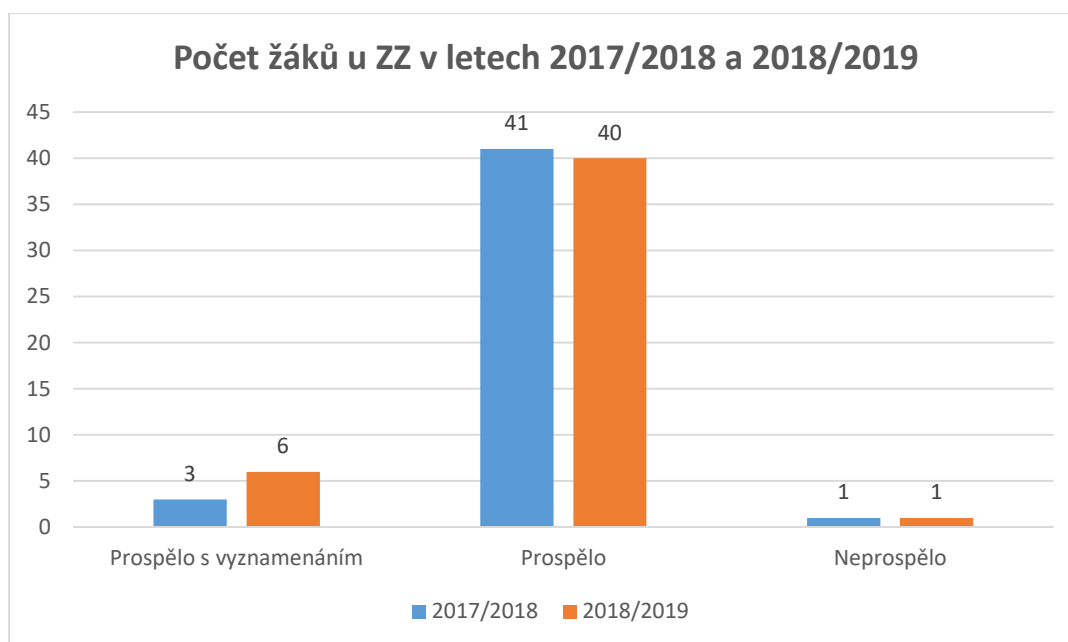
Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	48
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	6
Z toho u ZZ prospělo	41
Z toho u ZZ neprospělo	1
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	35
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	1
Z toho u MZ prospělo	14
Z toho u MZ neprospělo	20

Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	3
Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u ZZ prospělo	3
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	20
Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	0
Z toho u MZ prospělo	8
Z toho u MZ neprospělo	12





5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce, kariérový poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu (viz hodnocení výsledků výchovného působení).

Všem žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy, a dále na webových stránkách školy.

Škola má zpracovaný informační systém „Škola – rodina“.

1. Základní informace

o žácích – získává škola pomocí dotazníku „Matrika“

o škole – získávají rodiče na *třídní schůzce I. ročníků*, která se koná v září

2. Průběžné informace

Ke vzájemné informovanosti v průběhu roku slouží:

- *informační systém Edookit* - obsahuje průběžnou klasifikaci a absenci žáků, přístup do systému je možný přes internetové stránky školy nebo na adrese <https://ststeplice.edookit.net/user/login>
- *omluvné listy* – slouží k omlouvání absence žáků
- *informační dopisy* – dopisy TU o neprospěchu a absenci, dopisy ŘŠ o absenci žáků a oznámení o udělení výchovného opatření
- *osobní jednání* – může být na podnět rodičů nebo školy v případě potřeby osobního projednání výchovně vzdělávacích problémů žáků – s třídním učitelem, zástupci

ředitele, ředitelem školy, výchovnou komisí, výchovným poradcem či metodikem prevence

- *třídní schůzky* – konají se v listopadu a dubnu, jsou na nich podávány informace o prospěchu a chování žáků za uplynulé období a informace o životě školy. Pokud se rodiče nezúčastní, je jim zaslán přehled klasifikace a výchovných opatření písemně
- *Studentská rada* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají své zastoupení žáci školy. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 4x za školní rok.
- *Poradní sbor rodičů* – poradní orgán ředitele školy, v němž mají zastoupení rodiče žáků. Schází se na jednání s vedením školy zpravidla 2x za školní rok
- *webové stránky* (www.ststeplice.cz) – obsahují aktuální informace o činnosti školy

3. Výsledné informace

za I. pololetí

- *Vysvědčení nebo výpis z vysvědčení*
- *Výpis z katalogového listu* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu (zároveň jsou oznámeny termíny zkoušek)

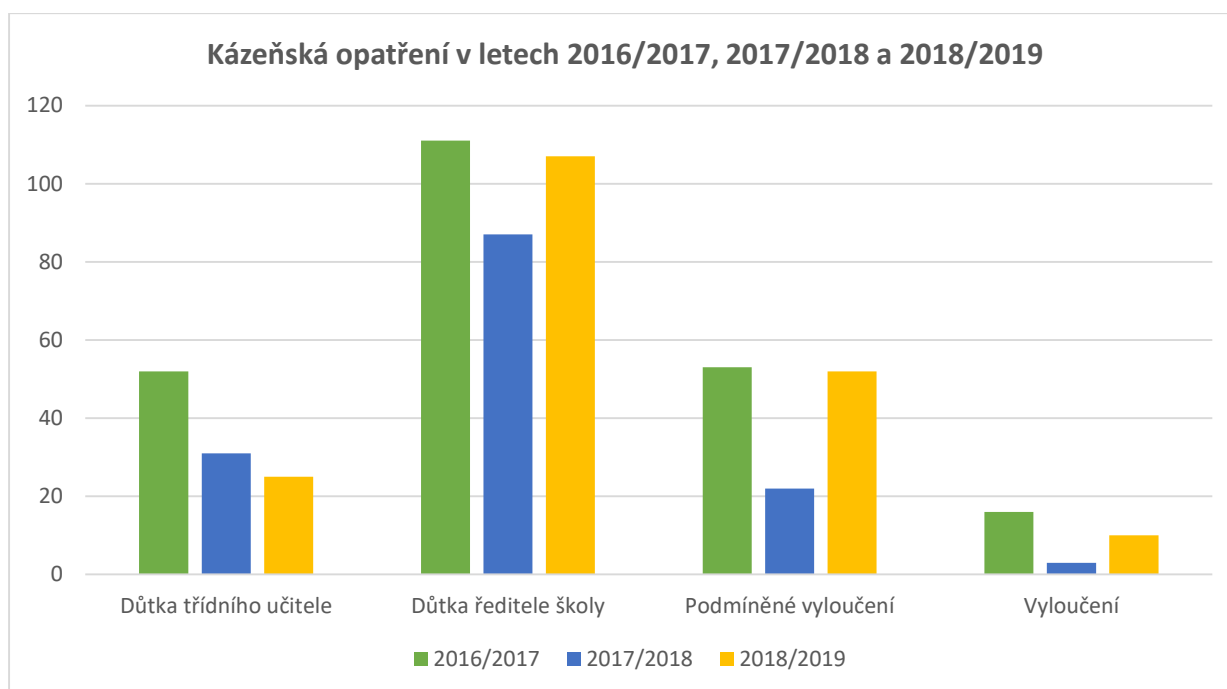
za II. pololetí

- *Vysvědčení*
- *Hodnocení výsledků žáka (dle katalogového listu)* – v případě, že žák bude konat zkoušky v náhradním termínu či opravné zkoušky (hodnocení v předmětech včetně termínů zkoušek)
- *Informační dopisy*
 - o konání zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
 - o výsledcích zkoušek v náhradním termínu nebo opravných zkoušek
 - o ukončení vzdělávání

5. 4. 1 Hodnocení práce výchovného poradce

Srovnání výchovných opatření v letech 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019

Výchovná opatření	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Důtka třídního učitele	52	31	25
Důtka ředitele školy	111	87	107
Podmíněné vyloučení	53	22	52
Vyloučení	16	3	10



V tomto školním roce ve srovnání s předcházejícími lety se počet výchovných opatření změnil.

Důtky třídního učitele byly uděleny za nevhodné chování, nepřezouvání, svévolné opuštění budovy, neomluvenou absenci. Důtek třídního učitele je méně, protože velmi často bylo kázeňské opatření výchovnou komisí změněno na důtku ředitele školy z důvodu navýšení množství porušení školního řádu.

Důtky ředitele školy byly velmi často udělovány neomluvenou absenci, užití mobilního telefonu a nevhodné chování.

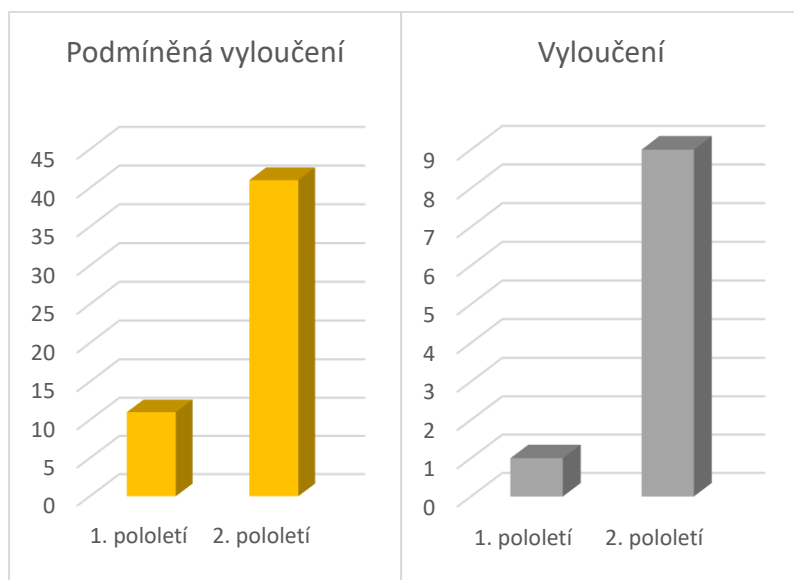
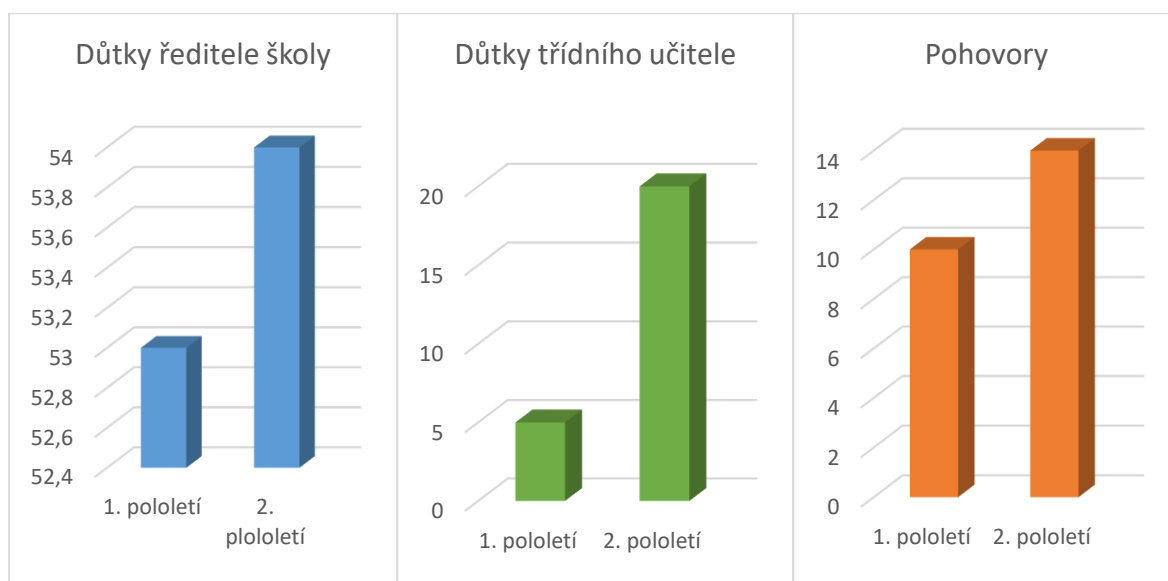
Podmíněná vyloučení byla udělena za neomluvenou absenci a zneužití mobilního telefonu na pracovišti.

Vyloučení byla udělena za neomluvenou absenci

Celý tento školní rok je největším problémem napříč studijními a učňovskými obory neomluvená absence v teoretickém i praktickém vyučování.

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2018/2019

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Důtka ředitele školy	53	54	107
Důtka třídního učitele	5	20	25
Pohovor	10	14	24
Podmíněné vyloučení	11	41	52
Vyloučení	1	9	10



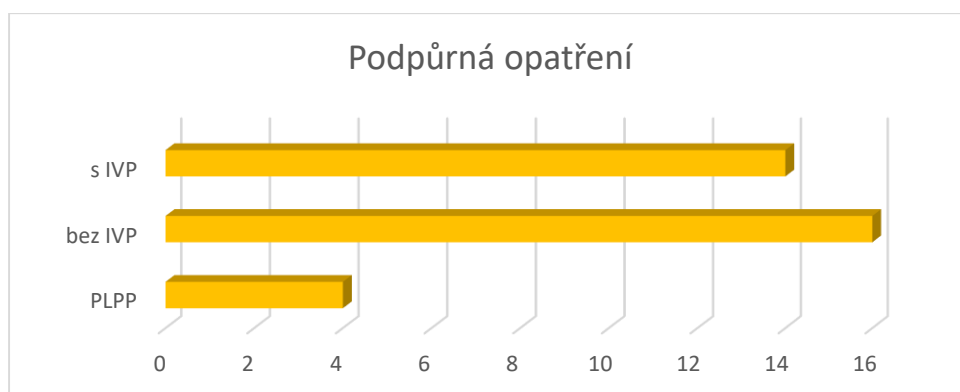
Koordinační činnost se žáky se SVP

Pedagogickým pracovníkům byla před zahájením školního roku připomenuta vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce s PPP Teplice, Ústí nad Labem, Litoměřice, s SPC Teplice, s Demosthenem v Ústí nad Labem.

U všech žáků se SVP byla zpracována příslušná dokumentace, se kterou byli seznámeni žáci, jejich zákonní zástupci a všichni dotčení pedagogové. V průběhu roku byla koordinována spolupráce mezi žáky, třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími.

Podpůrná opatření:	PLPP	4 žáci
	bez IVP	16 žáků
	s IVP	14 žáků



Obor	Ročník	Počet žáků s PLPP	Počet žáků s 2. stupněm PO s IVP	Počet žáků s 3. stupněm PO s IVP	Počet žáků s 2. stupněm PO bez IVP	Počet žáků s 1. stupněm PO bez IVP
Kadeřník	I.	1			2	
	III.				1	
Aranžér	I.	2			1	
	II.		2			
	III.		2		1	
Prodavač	I.	1				
	II.		1		1	
	III.		1			
Grafický design	I.			1	1	
	II.		1		3	
	III.		2		1	
Obchodník	I.				1	
	III.		1			
Kosmetické služby	I.		1		1	
	III.				1	1
	IV.		1			
Podnikání	II.				1	

Jeden student s IVP nemá určený stupeň podpůrných opatření.

Jednání se zákonnými zástupci

V průběhu celého školního roku proběhla setkání se žáky a jejich zákonnými zástupci minimálně 2x kvůli tvorbě a realizaci IVP. První schůzka probíhala kvůli konkrétním požadavkům žáků, popř. zákonných zástupců (např. vyplnění dotazníku pro PPP). Druhá schůzka byla zaměřená na seznámení se závěry zprávy z PPP, podepsání potřebných dokumentů. Následné schůzky plynuly z požadavků žáků, zákonných zástupců dle konkrétních potřeb. Nejčastějšími důvody byly neomluvená absence, chování žáků, rodinné záležitosti, zdravotní stav. Celkový počet jednání se zákonnými zástupci byl 52.

Počet jednání	Důvod
20	Neomluvená absence
1	Krádež
8	Nevhodné chování
12	Opakované užití mobilního telefonu
3	Informace o zdravotním stavu žáka
3	Rodinné záležitosti

Koordinace činnosti při plnění programu „Podpora romských žáků středních škol“

Tento rok nebyly čerpány prostředky z tohoto programu.

5. 4. 2. Kariérové poradenství

- na škole působila jedna kariérová poradkyně, která má profesní kvalifikaci 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu;
- v rámci svého působení poskytovala informace a odborné poradenství jak žákům, tak rodičům žáků;
- bylo uskutečněno 12 kolektivních akcí zaměřených na další stupně vzdělávání a na vstup absolventů na trh práce, např. návštěva úřadu práce, Policie ČR, workshop Penny, schůzky s maturanty apod.;
- pro končící žáky tříletých a čtyřletých oborů vzdělání byl zorganizován školní projekt JOB FOR ME;
- bylo uskutečněno 20 individuálních konzultací.

Počet konzultací	Důvod konzultace
3	Možnosti dalšího vzdělávání (po ukončení současného oboru SŠ)
9	Změny oboru vzdělávání z různých důvodů (prospěchové, sociální, zdravotní...)
8	Možnosti řešení problémů při vzdělávání, posouzení příčin a následků, doporučení další vzdělávací či pracovní cesty
12	Kolektivní akce zaměřené na další stupně vzdělávání a na vstup absolventů na trh práce

Konzultační hodiny výchovného a kariérového poradce byly každé pondělí od 13:00 do 14:30 hodin. Zájemci měli možnost individuální konzultace po předchozí domluvě i v čase dle potřeby rodičů a žáků. Konzultační hodiny byly zveřejněny na informační nástěnce školy a webových stránkách školy.

5.5 Problematika prevence rizikového chování žáků

Na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (čj. MŠMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT čj.: 21291/2010-28) byl zpracován Program prevence šikany a minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019.

Prevence rizikového chování žáků jsme směřovali do oblastí:

- bezpečí a zdraví
- společenských norem a jejich přijetí
- rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik
- pochopení sebe sama jako součásti společnosti, občanství s právy a povinnostmi

Plnění cílů MPP:

1. Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních

Datum	Akce
13. 9. 2018	Žáci třídy GD3., KO3. (22 žáků) se zúčastnili Safety Road veletrhu prevence pro mladé řidiče v Ústí n/L – měli možnost si vyzkoušet trenažer řízení, simulaci nárazu či znalosti z oblasti silničního provozu
24. 10. 2018	Workshop „Zdravá snídaneč“ ve spolupráci se společností Kaufland.
říjen 2017	V průběhu měsíce října 2017 žáci všech ročníků v rámci ochrany vlastního zdraví nacvičovali svou evakuaci z budovy školy
19. 12. 2018	Kadeřnický seminář – Péče o vlasy
28. 3. 2019	Na půdě školy se konal workshop pro žáky oborů vzdělání Prodavač, který uspořádal obchodní řetězec Penny
24. 5. 2019	Třídy GD1., KA1. navštívily HZSÚK v Trnovanech, kde proběhlo seznámení žáků s prací záchranných složek při mimořádných situacích či živelných pohromách

Cíle byly splněny.

2. Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím

Datum	Akce
6. 9. 2018	Mimořádná prohlídka zámku v Lánech – účast tříd KO4. GD4.
13. 9. 2018	Prezentační fórum Okresní hospodářské komory Ústí nad Labem – „Společně na trhu práce“ – účast tříd P3., NP2.
8. 10. 2018	Prohlídka reprezentačních prostor Pražského hradu – třídy KO3., GD3., KO4.
18. 10. 2018	Vzpomínkové setkání s veterány II. světové války – vybraní žáci
26. 10. 2018	Návštěva výstaviště Zahrada Čech v Litoměřicích, kde byly připraveny historické expozice života První republiky v rámci oslav 100 letého výročí založení Československa – třídy P2., PA3., KO1., KO3.
21. 12. 2018	Projektový den Adventní čas, kde si žáci vyzkoušeli tradiční vánoční zvyky – lití olova, pouštění lodiček ze skořápek, krájení jablka, vaření punče, výrobu vánočních přání a ozdob.
13. 2. 2019	Workshop „Vzpoura úrazů“ – za účasti ambasadorů preventivního programu VZP, zaměřený na prevenci nehod a úrazů mladistvých – třídy KO1., Š1., GD1., KO2., GD2.

Cíle byly splněny.

3. Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik

13. 11. 2018	Vzpomínkový večer k vyhlášení Mezinárodního dne studentů – třída NP2.
8. 3. 2019	Beseda s přeživší z Lidic Marií Šupíkovou
12. 3. 2019	Slavnostní zasedání ČSBS k 80. výročí okupace Československa – vybraní žáci
2. 5. 2019	Pietní vzpomínka k uctění památky 51 obětí poslední popravy v Malé pevnosti Terezín – vybraní žáci
19. 5. 2019	Terezínská tryzna 2019 – vybraní žáci
15. 6. 2019	Pietní vzpomínka k 77. výročí vyhlazení obce Lidice – vybraní žáci

Cíle byly splněny.

4. Pochopení sebe sama jako součásti společnosti, jako občana ve státě se svými právy a povinnostmi

Datum	Akce
13. 3. až 24. 4. 2019	Žáci třídy GD4., KO4., K3., PA3. a NP2. se zúčastnili besedy na Úřadu práce v Teplicích. Žáci byli seznámeni s dobrovolnou registrací na úřadu práce, nabídkou volných pracovních míst v Teplicích i v zahraničí (Německo), jak se chovat při vstupním pohovoru, jak vyplnit životopis
19. 3. a 26. 3. 2019	Projekt „Job for me“ – přijímání zaměstnanců do pracovního poměru. Cílem projektu je připravit žáky na vstup do pracovního prostředí, včetně nácviku základních písemností s tím spojených. Projektu se účastnili žáci tříd KO4., GD4., K3., a PA3. Nejdříve byli žáci seznámeni s nabídkou volných pracovních míst a zpracovali požadované materiály, tj. životopis, žádost o přijetí do pracovního poměru a osobní dotazník. Poté se konalo výběrové řízení. Spočívalo v pohovorech s uchazeči před výběrovou komisí.
25. 4. a 30. 4. 2019	Projekt Finanční gramotnost, kterého se účastnili žáci tříd K2.A, K2.B, KO2., P2., A2. a GD2. Projekt byl zaměřen na získání základních znalostí z oblasti finanční gramotnosti. Žákům pomáhá lépe se orientovat v problematice rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů.
29. 5. 2019	Žáci 1. až 3. ročníků oboru vzdělání Grafický design navštívili divadelní představení „My děti ze stanice ZOO“ v Činoherním studiu v Ústí nad Labem.

Cíle byly splněny díky konaným akcím.

Hodnocení plnění MPP ve školním roce 2018/2019 slouží jako podklad pro tvorbu a zpracování MPP na školní rok 2019/2020.

Byly splněny čtyři cíle v souladu s MPP 2018/2019.

Na výchovných komisích byly řešeny problémy s neomluvenou absencí, s užíváním mobilních telefonů v hodinách, svévolné opuštění školní budovy, nevhodné chování ke spolužákům. Podařilo se zapojit učitele do organizování volnočasových aktivit a projektových dnů.

Hodnocení MPP je prováděno jednou za rok. Výsledky jsou zaznamenány a byla s nimi seznámena pedagogická rada v červnu 2019.

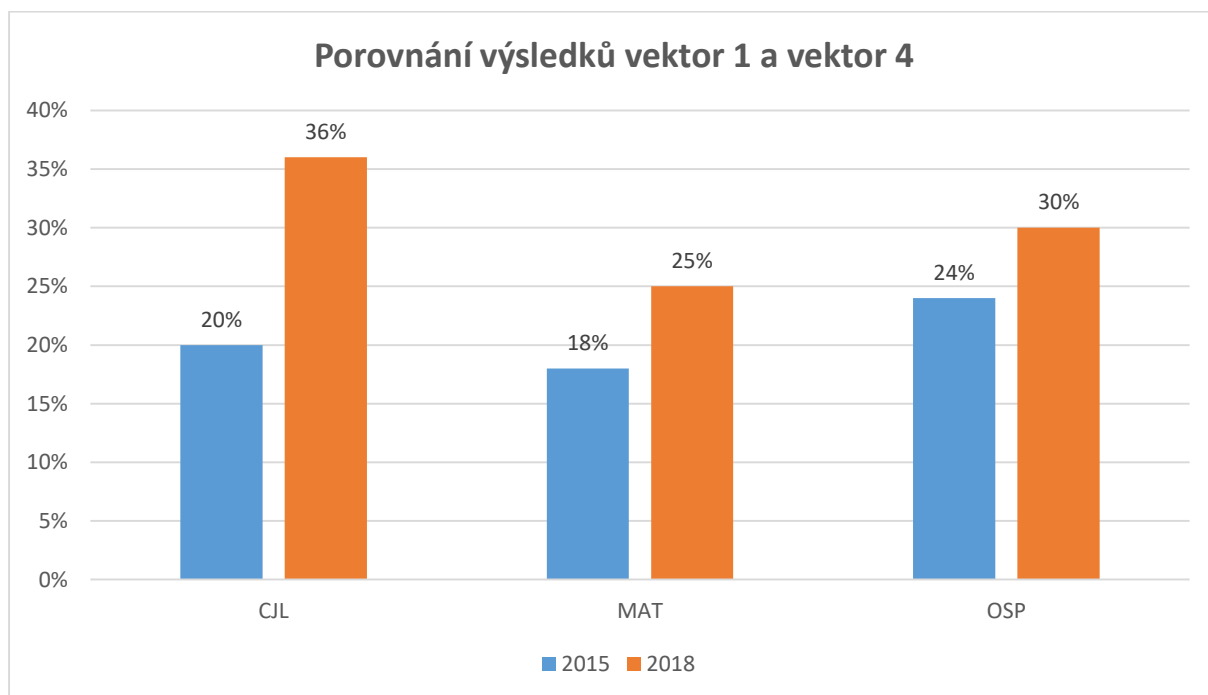
Škola v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s PPP Teplice, Lípová 651/9.

5.6 Testování znalostí žáků

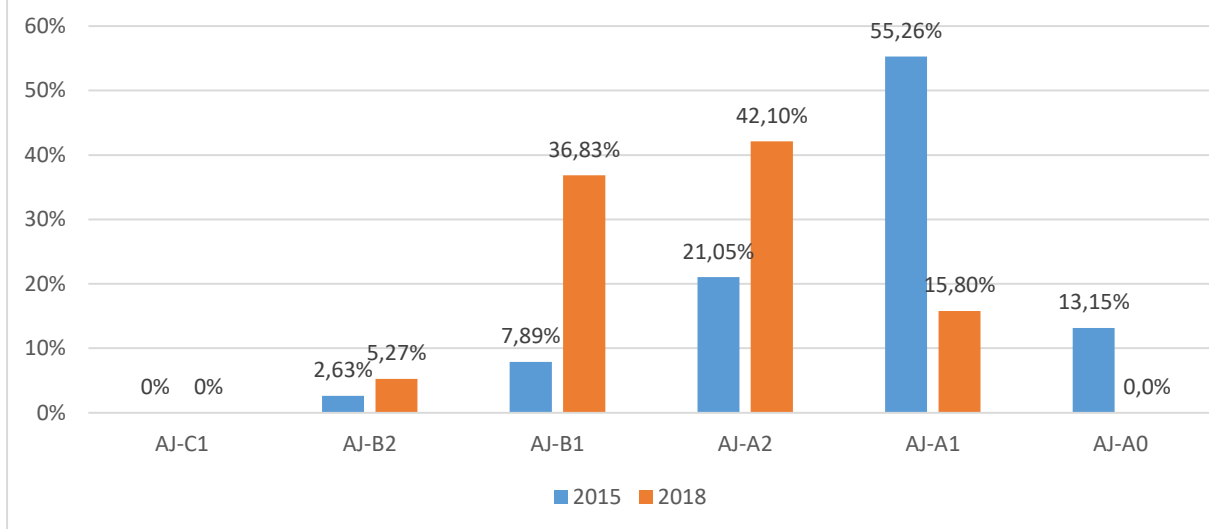
Vektor 4 – srovnávací testy SCIO

15. – 18. 10. 2018 proběhlo testování 4. ročníku oborů vzdělání Grafický design, Kosmetické služby a Obchodník z CJL, MAT, CJ a OSP. Cílem testování bylo zjistit, jakou přidanou hodnotu žáci získali během studia daného oboru. Testování navazovalo na Vektor 1 realizovaný v říjnu 2015. Z grafu je patrné, že žáci dosáhli lepších výsledků ve všech sledovaných oblastech oproti Vektoru 1.

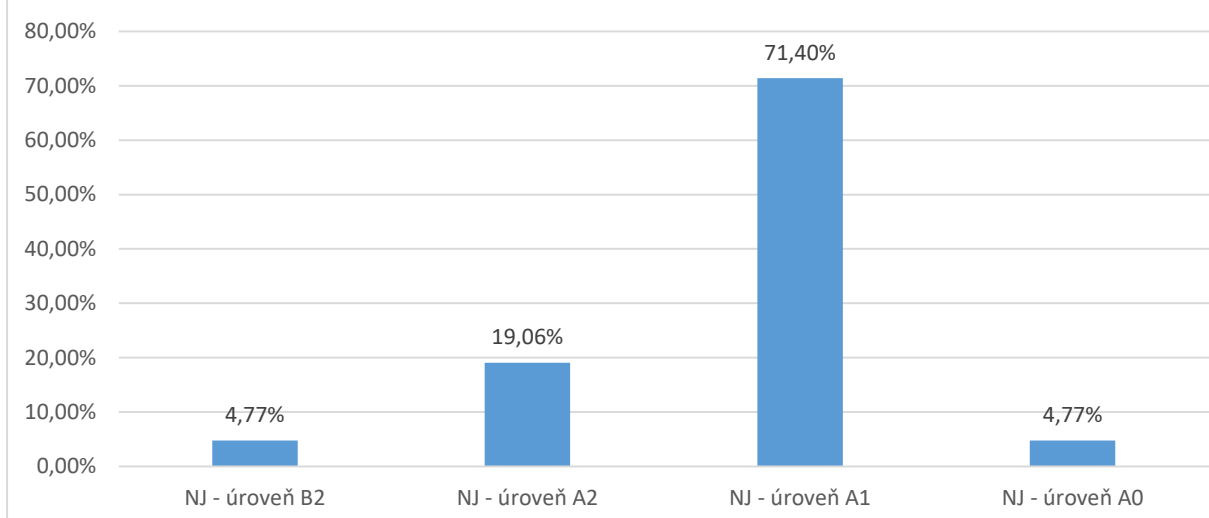
Úspěšnost v percentilech	říjen 2015	říjen 2018
CJL	20%	36 %
MAT	18%	25 %
OSP	24%	30 %
AJ - úroveň C1	0%	0%
AJ - úroveň B2	2,63%	5,27%
AJ - úroveň B1	7,89%	36,83%
AJ - úroveň A2	21,05%	42,10%
AJ - úroveň A1	55,26%	15,80%
AJ - úroveň A0	13,15%	0%
NJ - úroveň B2	0%	4,77%
NJ - úroveň A2	12,19%	19,06%
NJ - úroveň A1	80,48%	71,4%
NJ - úroveň A0	7,31%	4,77 %



Porovnání dosažené úrovně angličtiny ve vektoru 1 a vektoru 4



Dosažená úroveň z německého jazyka ve vektoru 4 - rok 2018

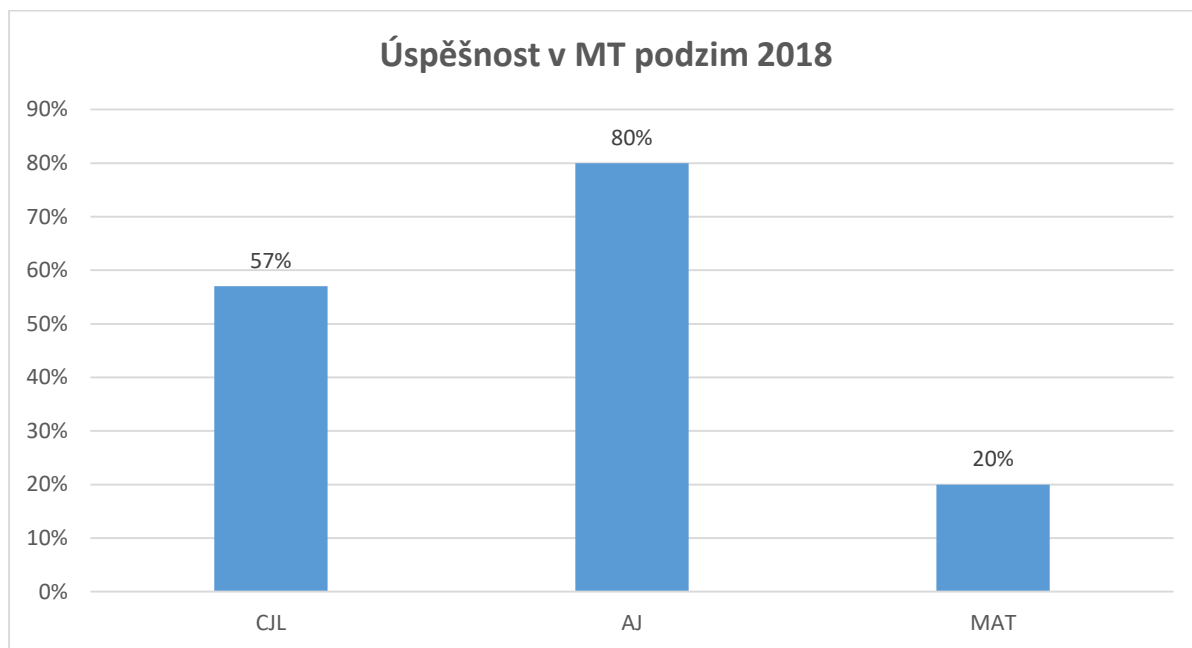


Maturitní trénink

Součástí přípravy žáků na maturitní zkoušku byl maturitní trénink, kdy si žáci maturitních ročníků vyzkoušeli 21. až 23. 11. 2018 testy SCIO on line. Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. Výsledky maturitního tréninku byly předány jednotlivým předmětovým komisím k projednání a následnému využití. Příprava žáků k maturitní zkoušce byla zaměřena na nácvik problematických typových úloh, u kterých byla zjištěna nejnižší úspěšnost.

Úspěšnost žáků v maturitním tréninku podzim 2018

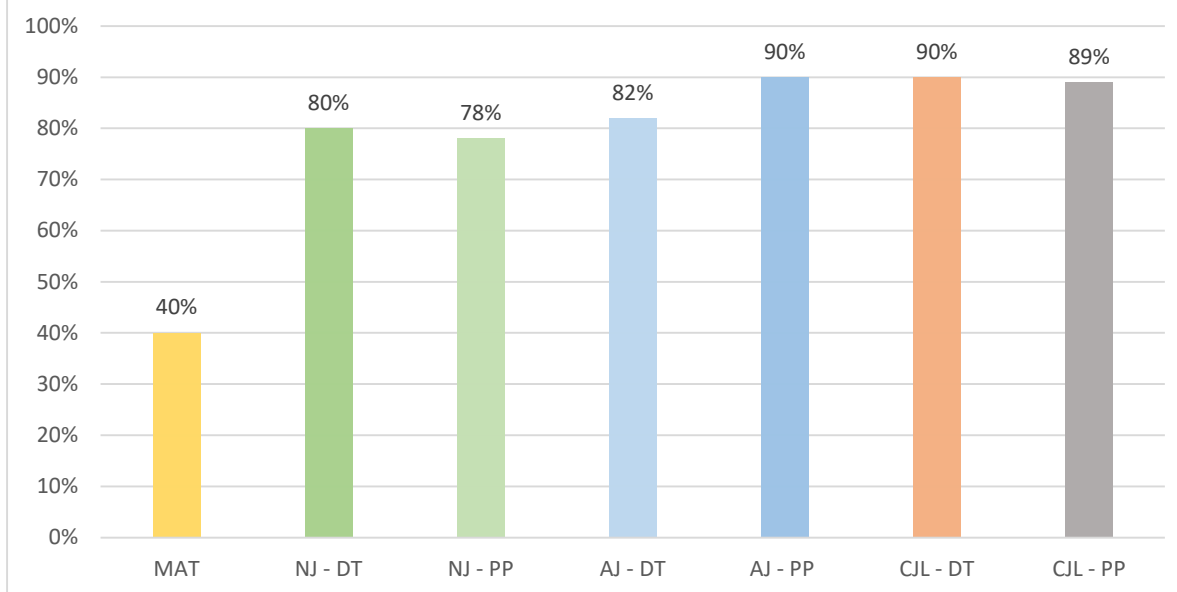
Předmět	Celkový počet	Prospělo	úspěšnost
CJL	35	20	57 %
AJ	30	24	80 %
MAT	5	1	20 %



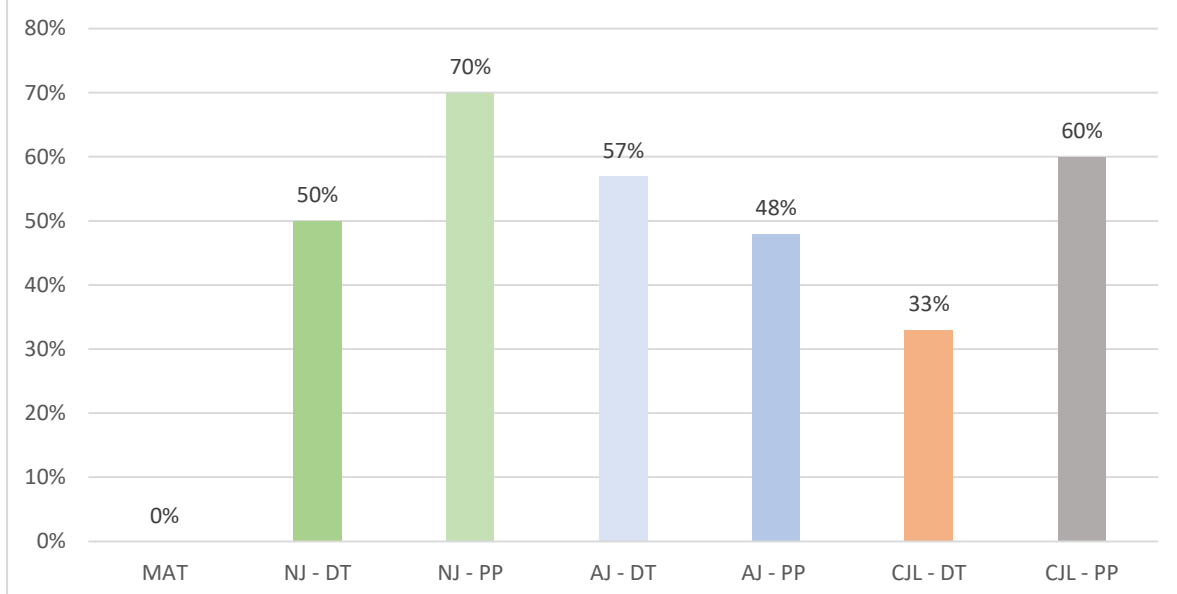
Úspěšná maturita 2019/1

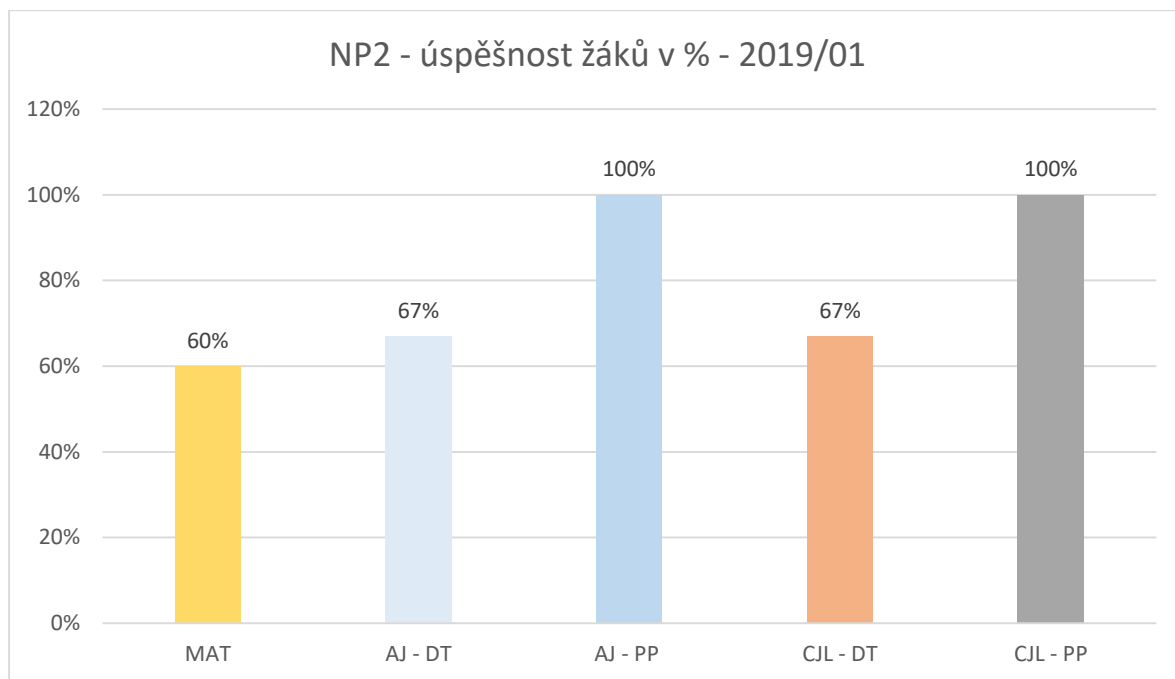
10. a 13. 12. 2018 proběhl ve třídách končících maturitních ročníků maturitní trénink pod názvem Úspěšná maturita 2019/1. Žáci si měli možnost ověřit své znalosti z předmětů společné části maturitní zkoušky. Zadané práce splňovaly parametry maturitní zkoušky, hodnocení rovněž odpovídalo maturitním kritériím. Vyučující se žáky konzultovali jejich výsledky a upozornili je na nejčastější chyby.

GD 4 - úspěšnost žáků v % - 2019/01



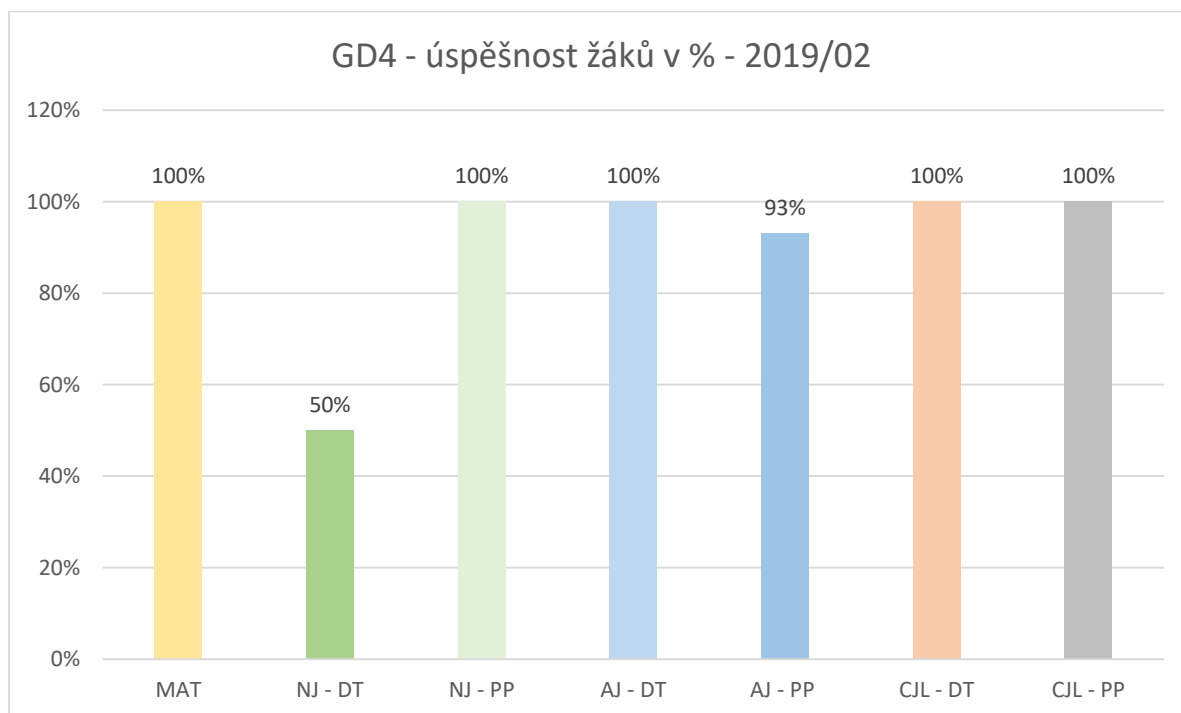
K04 - úspěšnost žáků v % - 2019/01

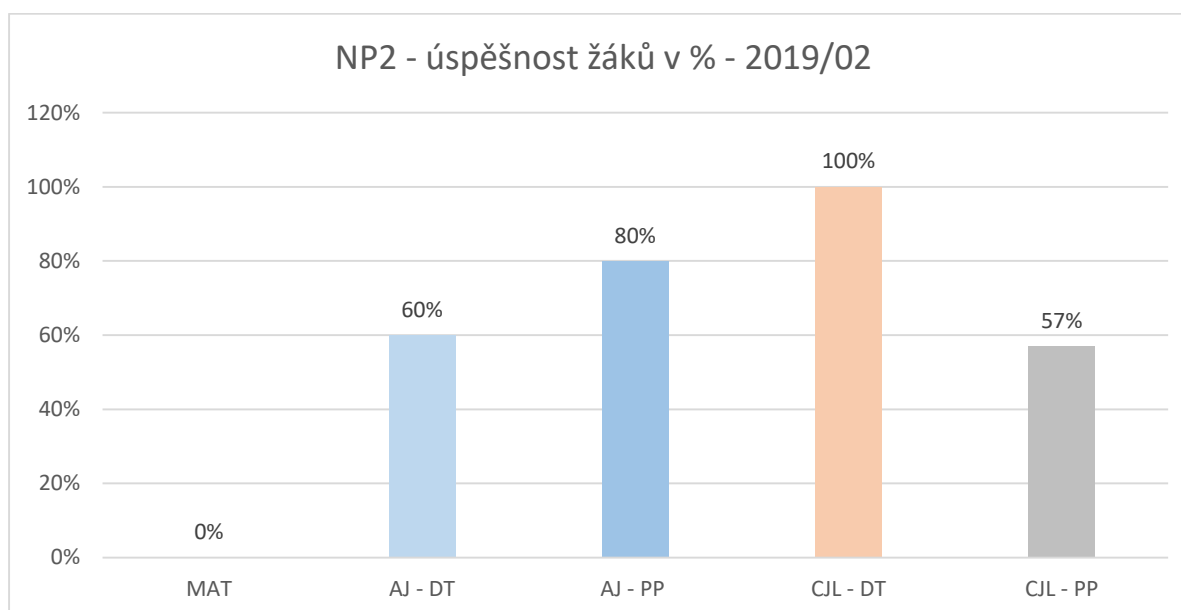
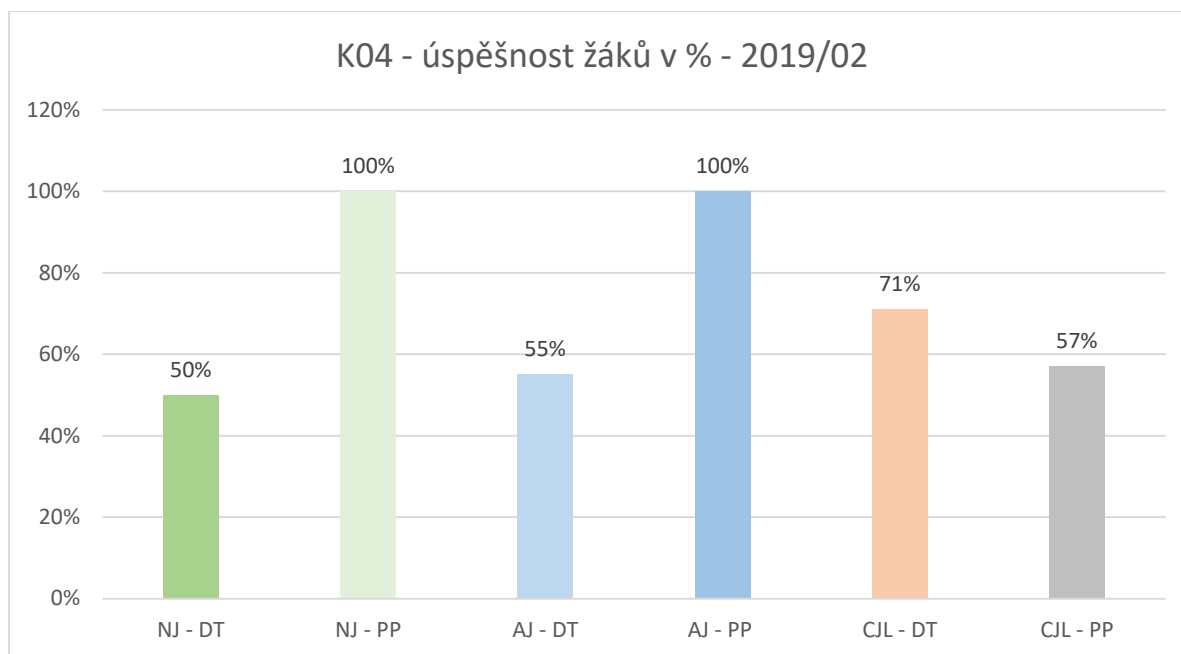




Úspěšná maturita 2019/2

V rámci snahy o zlepšení výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky byly 18. a 19. 2. 2019 žákům končících maturitních oborů vzdělání zadány práce z předmětů společné části maturitní zkoušky. Hodnocení jednotlivých prací odpovídalo maturitnímu. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.

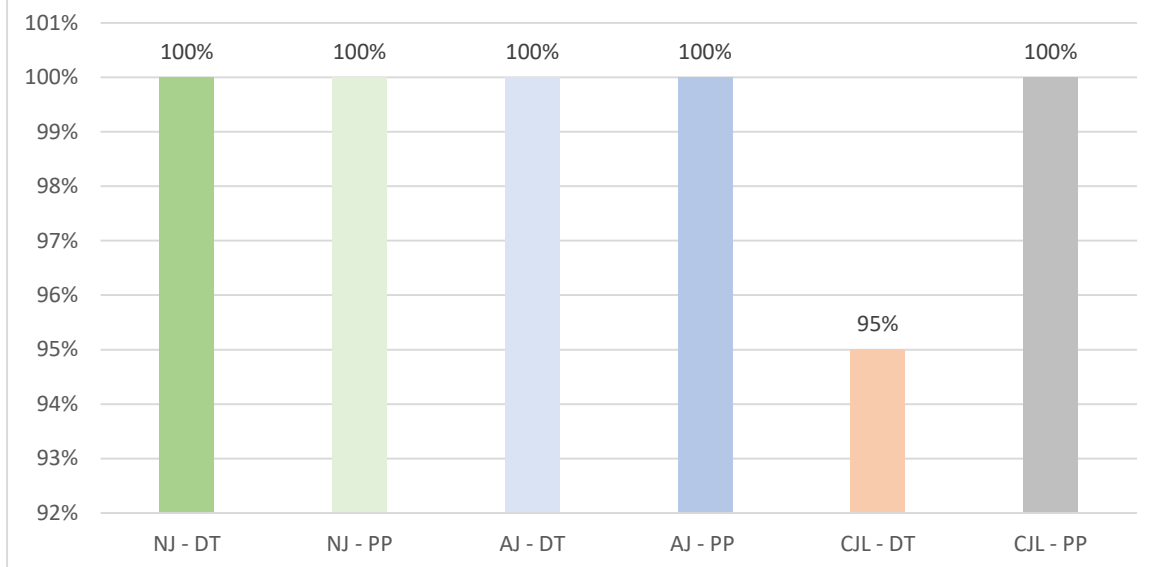




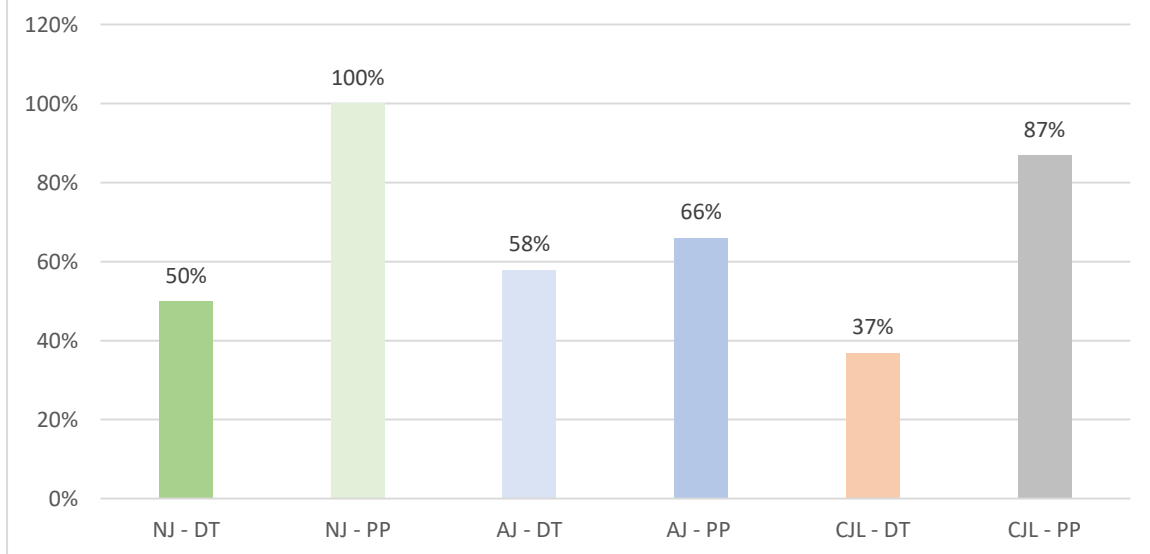
Úspěšná maturita 2019/3

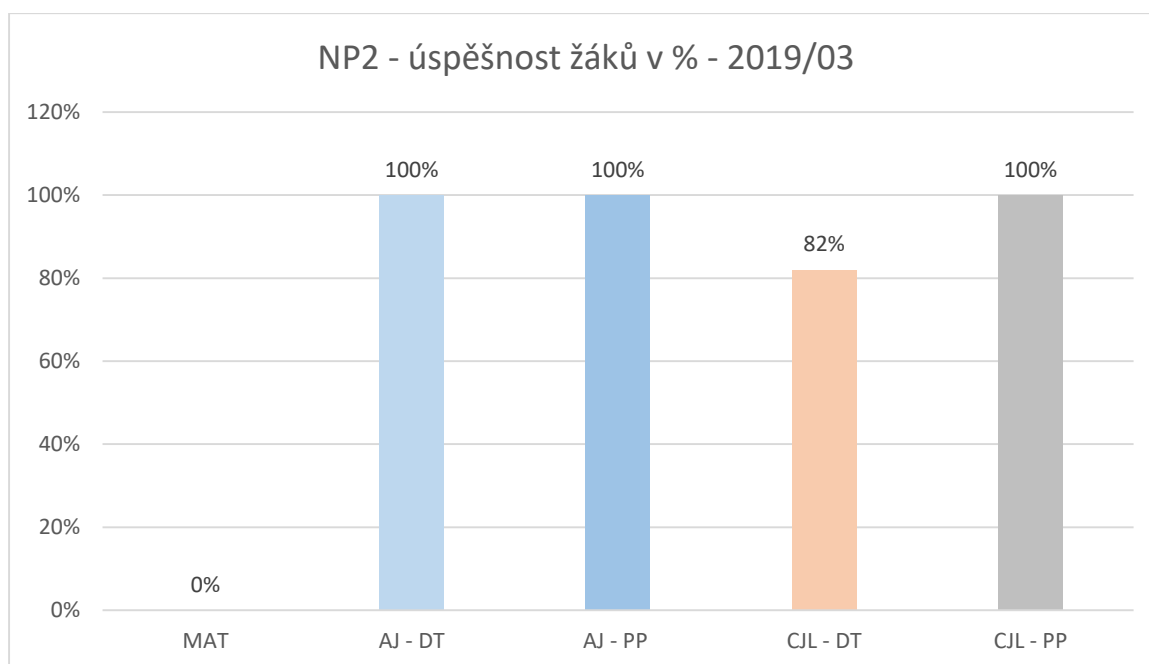
V rámci přípravy žáků ke státní části maturitní zkoušky navázalo na předchozí dvě části přípravy třetí kolo školního projektu „Úspěšná maturita 2019/3“, které proběhlo ve dnech 7. 3. a 11. 3. 2019. V rámci projektu žáci absolvovali didaktický test a písemnou práci z CJL, AJ, NJ a didaktický test z MAT. Škola tak poskytla žákům možnost ověření svých znalostí prostřednictvím testů, které časově a strukturálně odpovídají úrovni maturitní zkoušky.

GD4 - úspěšnost žáků v % - 2019/03



K04 - úspěšnost žáků v % - 2019/03



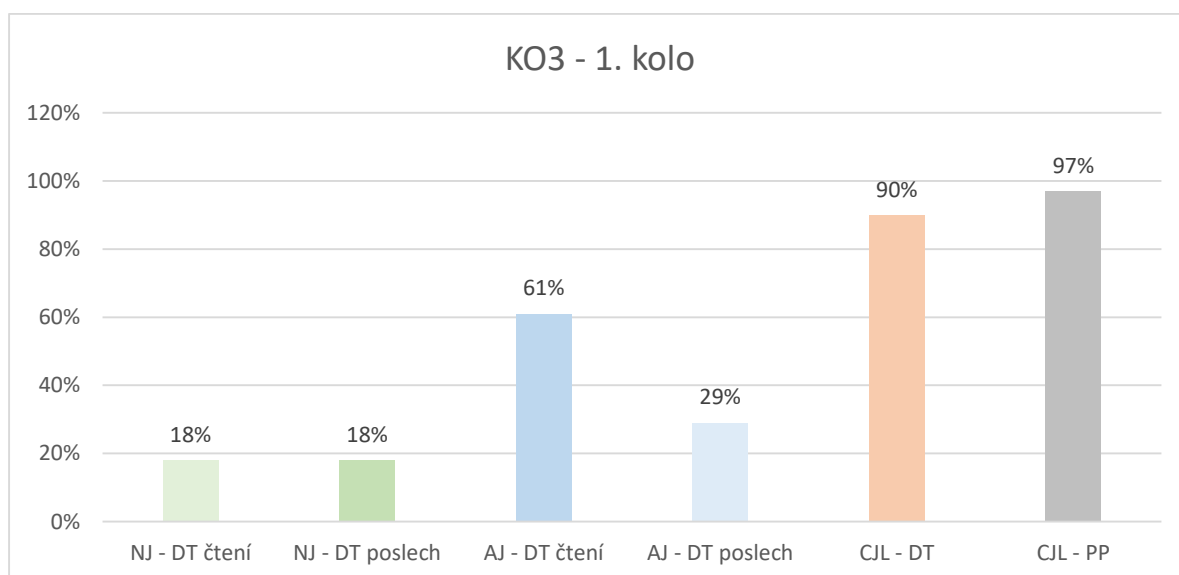
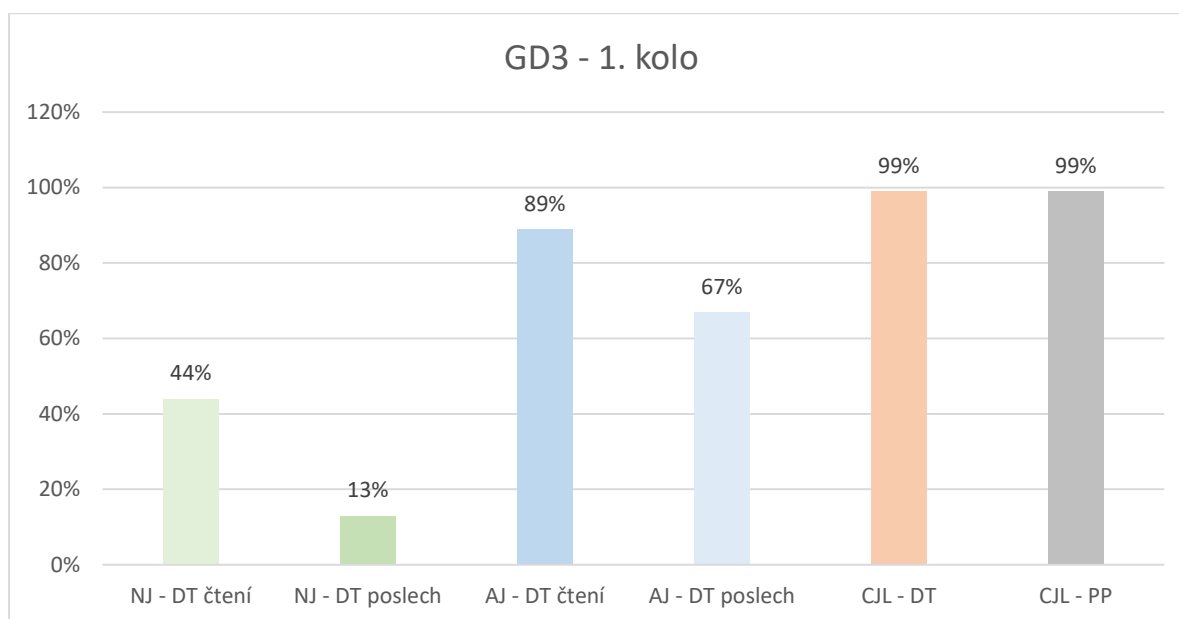


Úspěšná maturita 2019 – bloková výuka

Bloková výuka probíhala ve třech termínech a to 18. - 19. 3. 2019 pro třídu GD4., 25. - 26. 3. 2019 pro třídy KO4. a NP2. a 29. – 30. 4. 2019 pro všechny končící třídy. Bloková výuka byla zaměřena k přípravě na didaktické testy, k přípravě na písemné práce a na přípravu k ústní zkoušce z předmětů společné části maturitní zkoušky.

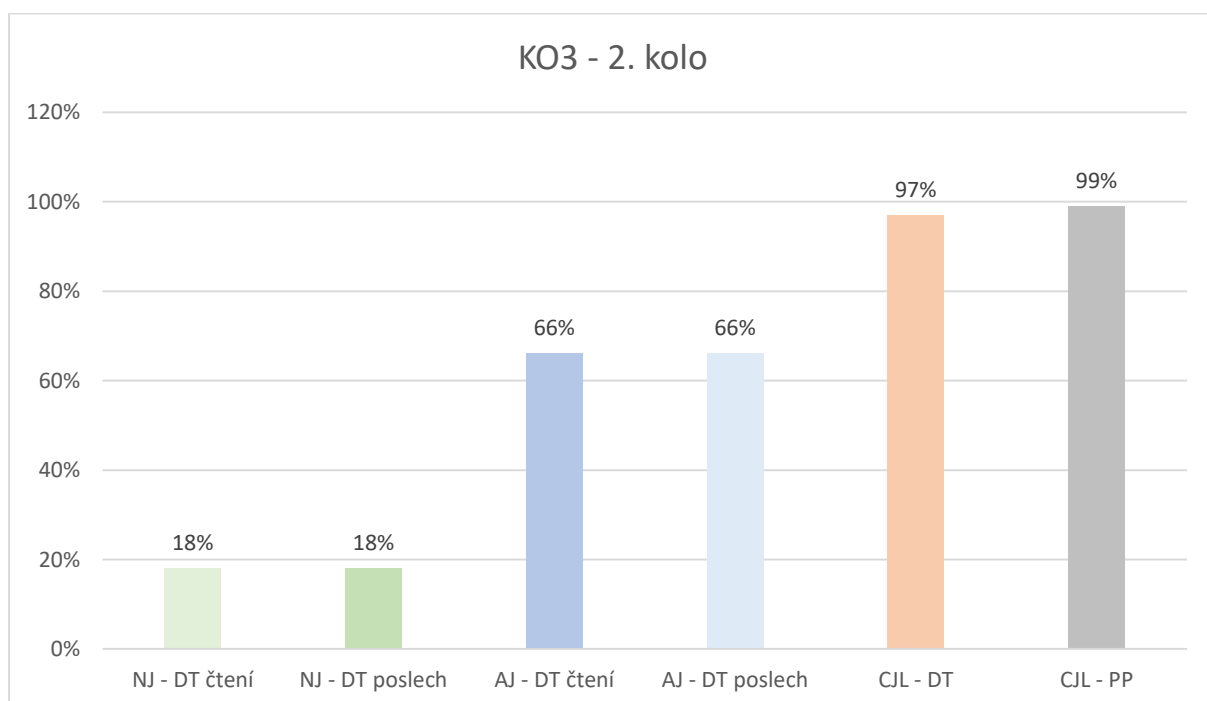
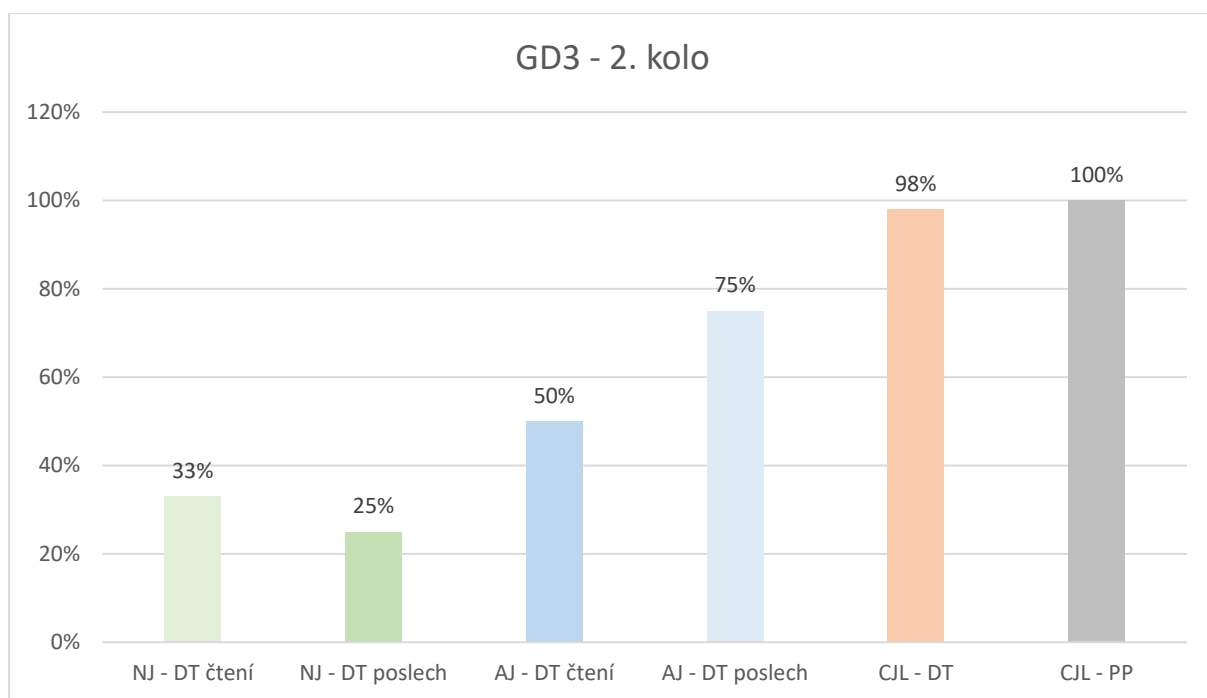
Školní projekt „Úspěšná maturita 2 – 1. kolo“

V rámci snahy o zlepšení výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky byly ve dnech 21. 5. až 29. 5. 2019 zadány práce z předmětů společné části maturitní zkoušky žákům 3. ročníků maturitních oborů vzdělání. Zadané práce byly v obtížnosti upravené pro daný ročník, strukturálně však odpovídající úrovni maturitní zkoušky. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.



Školní projekt „Úspěšná maturita 2 – 2. kolo“

Druhé kolo školního projektu, zaměřeného na přípravu a zlepšení výsledků maturitní zkoušky, proběhlo ve dnech 3. až 5. 6. 2019. Žákům třetích ročníků maturitních oborů vzdělání byly zadány práce z předmětů společné části maturitní zkoušky. Hodnocení jednotlivých prací odpovídalo maturitnímu. Analýzou výsledků se zabývaly předmětové komise jednotlivých předmětů, které si na základě zjištěných nedostatků stanovily cíle pro další školní rok.



5.7 Environmentální aktivity školního roku

1) Využívání metodické pomůcky a ekologické hry Ekopolis ve výuce a v suplovaných hodinách

2) Výstava „Strom a člověk v krajině“

Dne 13. 11. 2018 žáci tříd GD1. a GD4. navštívili výstavu zaměřenou na krajinu a strom v různých podobách. Výstava prezentovala práce studentů Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem a žáci zde viděli kresbu, malbu, objektovou tvorbu i konceptuální tvorbu.

3) Exkurze do mýdlárny u zámku v Teplicích

Dne 4. 12. 2018 žáci oborů Šití oděvů a Kosmetické služby navštívili MÝDLÁRNU U ZÁMKU v Teplicích. Žáci si prohlédli prodejnu mýdel, seznámili se s historií a výrobou mýdel. Součástí exkurze bylo vytvoření 2 vlastních mýdel v mýdlářské dílně.

4) Uklid'me Česko

Škola se v sobotu 6. 4. 2019 dobrovolně zapojila do celorepublikové akce „Uklid'me Česko“. V rámci celorepublikové akce jsme společně vyrazili v pěti skupinách do nelehkého terénu v okolí Dubí u Teplic. Posbírali jsme plastové lahve, sklo a další odpady, které jsme v pytlích připravili k odvozu.

5) Exkurze a workshop v dílně ručního papíru

Dne 25. června 2019 se žáci třídy GD3. zúčastnili exkurze a workshopu v Dílně ručního papíru v Litoměřicích. Žáci se dozvěděli informace o vzniku papíru a jeho výrobě. Vyzkoušeli si čerpání papíroviny a vyrobili si vlastní aršík papíru. Dále žáci navštívili hrad v Litoměřicích, kde právě probíhala výstava majitelky Dílny ručního papíru Ing. Ireny Štyrandové.

6. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

6. 1 Výzva „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I“

Zahájení projektu 1. 8. 2017.

Ukončení projektu 31. 7. 2019.

V tomto školním roce byl úspěšně ukončen projekt s názvem „Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace – výzva 035“. Projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ byl ve škole využit k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, k vzájemnému setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, ke spolupráci školy a potencionálních zaměstnavatelů našich absolventů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci vzdělávání pedagogického sboru zaměřeného na inkluzi byly realizovány dva vzdělávací programy v časové dotaci 8 hodin, a to seminář „Učíme se společně“ a seminář „Podpora žáků v rámci inkluzivního vzdělávání“. Každého semináře se zúčastnilo 35 pedagogů. Semináře

přispěly k rozšíření kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou, ve které jsou žáci s potřebou podpůrných opatření.

Pro rozvoj osobnostně profesního rozvoje pedagogů v rámci DVPP bylo využito 19 šablon, 2 šablony byly zaměřené na čtenářskou gramotnost, 3 šablony byly zaměřené na matematickou gramotnost, 5 šablon se vztahovalo k cizím jazykům, 2 šablony byly zaměřeny na inkluzi, 1 šablona byla zaměřená na kariérové poradenství a 3 šablony byly zaměřené na ICT. Celkem se pedagogové zúčastnili 35 jednotlivých seminářů v časové dotaci 8 hodin a 2 seminářů v časové dotaci 16 hodin, které byly zaměřeny na cizí jazyky.

Šablony pro školní kariérové poradce byly využity k získání kompetencí a vzdělání dvou kariérových poradců školy. Pedagogové získali osvědčení účasti v přípravném kurzu ke zkoušce ověřující složením zkoušek dosažení profesní kvalifikace a úspěšným složením zkoušek.

10 šablon zaměřených na stáže pedagogů u zaměstnavatelů vedlo k rozvoji odborných kompetencí pedagogů odborných předmětů využitelných ve výuce odborných předmětů, tak aby žáci byli vybaveni klíčovými kompetencemi a profesními dovednostmi, které zaměstnavatelé při přijímání absolventů preferují a žáci tak byli připraveni na vstup na trh práce. Stáže u zaměstnavatelů se zúčastnili 3 pedagogové odborného výcviku oboru vzdělání Prodavač a Obchodník, 2 pedagogové odborného výcviku oboru vzdělání Kadeřník, 2 pedagogové odborného výcviku Aranžér, 2 pedagogové odborného výcviku a odborných předmětů oboru vzdělání Kosmetické služby a 1 pedagog odborných předmětů oboru vzdělání Grafický design. V pěti šablonách využití odborníka z praxe ve výuce probíhala vzájemná výuka pedagoga a odborníka z praxe v odborném výcviku oborů vzdělání Prodavač, Kadeřník, Kosmetické služby a v předmětu počítačová grafika a typografie u oboru vzdělání Grafický design. V rámci dvou šablon „Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv“ naši pedagogové navštívili Střední odbornou školu, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace a Střední odbornou školu obchodu, užitého umění a designu, Plzeň. Obě návštěvy byly zaměřeny na předávání zkušeností v odborných předmětech v oborech vzdělání Grafický design a Aranžér. S nabytými zkušenostmi byli seznámeni ostatní pedagogové na schůzkách předmětové komise odborných předmětů.

14 pedagogů školy bylo zapojeno do tandemové výuky na SŠ. Během spolupráce jednotlivých pedagogů došlo k rozvoji jejich dovedností, jako je sebereflexe, a osobnostního rozvoje, v procesech plánování, vlastní výuky s cílem zkvalitnit svoji práci a zvýšit efektivitu žákovu učení.

Šablona „Vzájemná spolupráce pedagogů“ byla využita ve třech variantách aktivit, a to čtenářská gramotnost, výchova k podnikavosti a projektová výuka. Všechny aktivity vedly k prohloubení spolupráce pedagogů v těchto oblastech.

Tři realizované šablony „Nové metody ve výuce“ byly zaměřeny na čtenářskou gramotnost, projektovou výuku a ICT. Šablona ICT byla zaměřena na využití ICT při tvorbě portfolio výtvarných a grafických prací v systému Mahara, v systému Disk Google a E – portfolio. Tématem šablony zaměřené na čtenářskou gramotnost byly metody práce s neumeleckým a uměleckým textem prohlubující čtenářskou gramotnost, metody interpretace textu a metody nácviku strategie řešení didaktického testu. Třetí šablona se zabývala projektovou výukou v odborném výcviku oboru vzdělání Aranžér.

Šablona zapojení ICT technika ve výuce byla využita hlavně v předmětech výuky cizích jazyků (AJ, NJ) a výuky odborných předmětů oboru vzdělání Obchodník a Prodavač. ICT technik byl podporou pedagogů při práci s mobilním zařízením při výuce (použití tabletů), před výukou

konzultoval s pedagogem přípravu na konkrétní výuku, připravoval tablety pro práci žáků ve výuce, přemísťoval tablety do požadované učebny, nastavoval připojení k bezdrátové síti.

Šablony „Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem“ byly využity při doučování žáků maturitního oboru vzdělání Grafický design v předmětu matematika a doučování žáků maturitního oboru vzdělání Obchodník v předmětu účetnictví.

Počet využitých šablon z projektu

Pořadové číslo	Název šablony	Počet šablon
1.	Školní kariérový poradce	24
2.	Vzdělávání pedagog. pracovníků – DVPP v rozsahu 8 hodin	35
3.	Vzdělávání pedagog. pracovníků – DVPP v rozsahu 16 hodin	2
4.	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	2
5.	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	10
6.	Tandemová výuka na SŠ	7
7.	Zapojení odborníka z praxe do výuky	5
8.	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi – 8 hod.	70
9.	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	3
10.	Nové metody ve výuce na SŠ	3
11.	Zapojení ICT technika do výuky na SŠ	1
12.	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	4

6.2 Projekt I KAP B

Škola je zapojena do krajského projektu I KAP B, který je podporou vzdělávání žáků na ZŠ a SŠ v Ústeckém kraji. Příjemcem dotace z evropských fondů je kraj a řízení projektu a veškerá administrace spojená s projektem je plně v kompetenci kraje. Naše škola se zapojila v rámci projektu do těchto pozic:

- Lídr SŠ Gramotnosti – digitální
- Lídr SŠ Gramotnosti – matematické
- Instruktor kroužku

Škola v rámci projektu IKAP spolupracuje se základní školou v Žalanech a v Teplicích se ZŠ Maršovská. Žáci těchto základních škol spolu s žáky naší školy se účastní kroužku Mediální a fotografická tvorba.

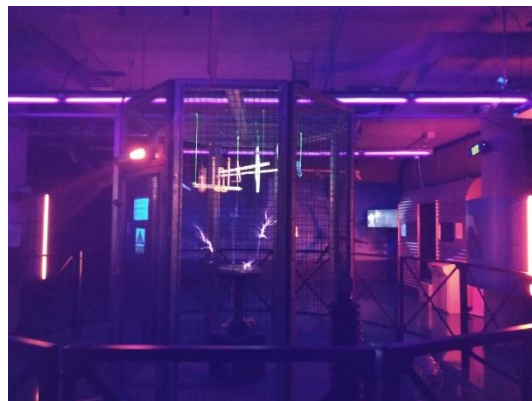
Škola z prostředků projektu IKAP B byla vybavena dvěma digitálními soustavami (interaktivní tabule, dataprojektor a PC), dvěma dataprojektory a 11 tablety.

Akce konané v rámci projektu IKAP B

Návštěva iQLandia Liberec

21. 11. 2018 žáci tříd GD3. a P2. společně s žáky ZŠ a MŠ Žalany navštívili v rámci projektu IKAP B Ústeckého kraje moderní science centrum iQLandia Liberec se stovkami originálních interaktivních exponátů ze světa vědy a techniky. Potkali prvního humanoidního robota v ČR, prožili ohnivou bouři i tanec blesků a v neposlední řadě zjistili, jak funguje lidské tělo i svět kolem

nás. Emotivním zážitkem byla procházka modelem bytu v naprosté tmě – tak, jak žijí nevidomí celý život. Unikátním exponátem centra, jediným v celé ČR, je podélný řez vozu Škoda Fabia Combi (jednotlivé součásti vozu v naprostém detailu – řez sedaček, přístrojové desky nebo třeba navigace). Určitě nelze vynechat expozici Sexmisie, která velmi názorně, zábavně a přitom citlivě odpovídá na všechny otázky kolem sexuálního života. Třešničkou na dortu byla velká interaktivní zábavná science show – soubor zábavných experimentů z chemie a fyziky, jejichž průběh je doprovázen různými efekty (dým, záblesky, oheň). Den strávený v iQLandii byl velmi náročný, avšak nezapomenutelný.



Návštěva iQLandia Liberec

27. 11. 2018 se konala druhá návštěva v Liberci. Žáci třídy K3. společně s žáky ZŠ s RVHV Maršovská v Teplicích navštívili v rámci projektu IKAP B Ústeckého kraje moderní science centrum iQLandia Liberec se stovkami originálních interaktivních exponátů ze světa vědy a techniky. Během jediného dne se zde mohli odpoutat na chvíli od Země, ponořit se do hlubin vesmíru a vyzkoušet pocity kosmonauta anebo naopak zjistit, jak to vypadá v samém nitru naší planety, odkud se občas linou podivné zvuky, v rámci interaktivní expozice věnované geologii ČR až na samém dně iQLandie, v jejím sklepení. Také s vodou se dalo provádět ledacos, zvláště když bylo k dispozici pořádné vodní koryto, mlýnky, trubky, stroje i trysky! V libereckém centru lze pochopit princip zdymadla, vodních turbín i jaké nebezpečí číhá na vodáky pod jezem, zdejší unikátní vodní stěna a interaktivní fontána tryskající do výšky 830 centimetrů patří mezi nejoblíbenější exponáty. Třešničkou na dortu byla velká interaktivní zábavná science show – soubor zábavných experimentů z chemie a fyziky, jejichž průběh je doprovázen různými efekty (dým, záblesky, oheň).



Návštěva moderní Techmania science centrum Plzeň

5. 3. 2019 žáci třídy P1. společně s žáky ZŠ a MŠ Žalany a **13. 3. 2019** žáci třídy GD2. společně s žáky ZŠ Maršovská v Teplicích navštívili v rámci projektu IKAP B Ústeckého kraje moderní Techmania science centrum Plzeň se spoustou originálních interaktivních exponátů ze světa vědy a techniky na celkem 10 000 m² expoziční plochy. Na začátku se žáci zúčastnili science show Tekutý dusík. Kapalný dusík je se svojí teplotou -196°C ideálním médiem k provádění řady zajímavých experimentů. Pomocí něj je například možné proměnit zeleninu v kus ledu nebo zmrazit balónek tak, že bude křehký jako sklo. Odvážní účastníci show si mohli vyzkoušet kapalný dusík doslova na vlastní kůži. Všechny tyto pokusy završil mohutný výbuch PET lahve. Stálá expozice mapuje industriální dědictví Plzně a jejího okolí a popisuje cestu napříč stopadesátiletou historií průmyslu plzeňského regionu, od Valdštejnových strojů po současnost. Expozice je složena z audio a video záznamů, mnoha původních exponátů a k vidění jsou zde také unikáty světové techniky - první laminátová lokomotiva na světě (32 E, rok 1963), nejstarší dochovaná elektrická lokomotiva, kterou Škodovka vyrobila (2 ELO, rok 1928), a trolejbus řady ŠKODA 3 Tr 3. Zábavným prvkem je interaktivní expozice, která sestává z hlavolamů, logických her a kreativních stavebnic, vše je možné si vyzkoušet! Neméně zábavná expozice je Člověk a zvíře: každý si mohl otestovat např. dynamiku svého oka s orlím zrakem, vyzkoušet frekvenci svého sluchu v porovnání s delfíny či netopýry, seznámit se s rozdílem mezi orientačními schopnostmi nártouna a sebe sama.



Návštěva moderní Techmania science centrum Plzeň

8. 4. 2019 žáci třídy KA1. společně s žáky 7. třídy ZŠ Dr. Miroslava Tyrše z Děčína navštívili v rámci projektu IKAP B Ústeckého kraje moderní Techmania science centrum Plzeň se spoustou originálních interaktivních exponátů ze světa vědy a techniky na celkem 10 000 m² expoziční plochy. Stálá expozice mapuje industriální dědictví Plzně a jejího okolí a popisuje cestu napříč stopadesátiletou historií průmyslu plzeňského regionu, od Valdštejnových strojů po současnost. Expozice je složena z audio a video záznamů, mnoha původních exponátů a k vidění jsou zde také unikáty světové techniky – první laminátová lokomotiva na světě (32 E, rok 1963), nejstarší dochovaná elektrická lokomotiva, kterou Škodovka vyrobila (2 ELO, rok 1928), a trolejbus řady ŠKODA 3 Tr 3. Zábavným prvkem je interaktivní expozice, která sestává z hlavolamů, logických her a kreativních stavebnic, vše je možné si vyzkoušet! Neméně zábavná expozice je Člověk a zvíře: každý může otestovat např. dynamiku svého oka s orlím zrakem, vyzkoušet frekvenci svého sluchu v porovnání s delfíny či netopýry, seznámit se s rozdílem mezi orientačními schopnostmi nártouna a sebe sama. Projekční sál ve 3D Planetáriu nabízí dvojrozměrné a trojrozměrné projekce na kulovou plochu. Samotná projekce má jedno z

nejjemnějších rozlišení ve 3D na světě. Sál disponuje 90 polohovacími sedadly. Během promítání můžeme navštívit až 140 000 hvězd, zhlédnout věrný model naší Galaxie, stejně jako desítky mlhovin i samotnou strukturu vesmíru. Kromě zobrazení astronomických objektů se můžeme proletět základním kamenem života – DNA nebo porovnat atomovou strukturu uhlíku ve formě grafitu a diamantu. To vše v unikátní kupoli o vnitřním průměru 14 metrů. Sofistikovanou promítací 3D technologií od společnosti Sky-Skan disponují v současné době pouze 3 evropská science centra: varšavské Centrum Nauki Kopernik, barcelonské CosmoCaixa a plzeňská Techmania Science Center.



6.3 Projekt Erasmus +

V květnu 2019 byla škola schválena žádost o financování projektu v programu Erasmus+, Klíčová akce 1, Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava. Projekt byl schválen pod číslem 2019-1-CZ01-KA102-060313 s názvem Prohloubení profesních kompetencí. Projekt vznikl ve spolupráci s F+U Sachsen gmbH Internationale Bildungsprojekte Chemnitz. Cílem projektu je podpoření mobility žáků v odborném vzdělávání oborů vzdělání Grafický design, Obchodník, Kosmetické služby. Stáže se zúčastní 15 žáků těchto oborů a dvě doprovodné osoby. Stáž na odborných pracovištích v Chemnitz žákům umožní ověřit si své odborné kompetence, jazykové dovednosti a personální kompetence (adaptabilitu, komunikativnost, samostatnost a kreativitu) v kulturně a profesně odlišném prostředí. Získané odborné a jazykové kompetence budou absolventi školy moci využít při vstupu na trh práce v domácím prostředí i příhraničních regionech Německa.

7. Prezentace školy na veřejnosti

7.1 Výstavy, významné návštěvy, významné prohlídky

Prohlídka zámku v Lánech

Dne 6. 9. 2018 se žáci školy zúčastnili mimořádné prohlídky zámku v Lánech a dozvěděli se mnoho zajímavého o jeho historii. Barokní zámek v obci Lány uprostřed křivoklátských lesů nedaleko Prahy je od roku 1921 oficiálním letním sídlem prezidentů České republiky, a proto je veřejnosti běžně nepřístupný. Při příležitosti návštěvy zámku žáci položili květiny na hrob T. G. Masaryka a jeho rodiny a zástupcům Kanceláře prezidenta republiky byl předán osobní dar pro prezidenta Miloše Zemana. Zajímavý den byl zakončen procházkou po zámeckém parku a prohlídkou palmového skleníku z roku 1879.



Výstava prací žáků – 100 let Československa

V říjnu 2018 probíhala v NC Fontána v Teplicích výstava 100 let Československa. Návštěvníci se mohli podívat na nádherné kostýmy, ale i modely historických budov města Teplice či repliku prvorepublikového vozidla značky Laurin & Klement a další. Při návrhu a tvorbě modelu se žáci inspirovali historickými fotografiemi vozů z období vzniku Československé republiky. Jako předloha modelu sloužily fotografie dobových vozů nejstaršího českého výrobce automobilů Tatra a Laurin Klement. Plány modelu vytvořili žáci v počítačovém programu a celý model ve skutečném měřítku.



Prohlídka reprezentačních prostor Pražského hradu

8. 10. 2018 se žáci tříd KO3., GD3., KO4. zúčastnili prohlídky reprezentačních prostor Pražského hradu. Pražský hrad žáky přivítal v celé své kráse. Příchod na Hradčanské náměstí zpestřila prohlídka Loretánského náměstí, výhled na město a střídání stráží. Při vstupu na 1. nádvoří Pražského hradu byl předán malý dar pro současného pana prezidenta. V rámci oslav 100. výročí založení Československa a 25. výročí vzniku samostatné České republiky zhlédli žáci i fotodokumentaci o životě našich prezidentů na Hradě a součástí výstavy byla i různá ocenění a vyznamenání prezidentů. Předáním květin průvodkyním po areálu Hradu vyjádřili žáci poděkování za vstřícnost a poutavé výklady o historii Pražského hradu.



Vzpomínkový večer k událostem bitvy o Británii za II. světové války

Žáci školy se zúčastnili 18. 10. 2018 vzpomínkového večera k událostem bitvy o Británii za II. světové války v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze. Ceremoniál byl zahájen nástupem Čestné stráže s vlajkou ČR, následováno úvodním slovem místopředsedy Sdružení čs. zahraničních letců Pavla Šmidrkala a přivítání čestných hostů a účastníků vzpomínkového večera. Na závěr akce zazněla státní hymna České republiky a účastníci zhlédli dokumentární film.



Oslava 100 letého výročí založení Československého státu

Dne 26. 10. 2018 se žáci vybraných tříd zúčastnili prohlídky interaktivní výstavy „Oslava 100 letého výročí založení Československého státu“, která se konala v areálu Zahrada Čech Litoměřice a byla organizována Ústeckým krajem. Účastníci se mohli vrátit zpátky v čase a nahlédnout do života První republiky. Mohli jsme vidět pracovnu prezidenta Masaryka, oslavu Vánoc v chudé i zámožné rodině, polní kuchyni a lazaret, sportovní utkání, školní třídu, biograf, restauraci a kavárnu, módní přehlídku, kolotoče a asi nejděsivějším zážitkem byla návštěva nemocnice a psychiatrické léčebny. Všechny pavilony výstaviště byly zaplněny nejenom dekoracemi a naučnými panely, ale také živými herci a průvodci. Součástí prohlídky byla i soutěž, které se zúčastnily zejména žákyně třídy P2.



Vzpomínkový večer k vyhlášení Mezinárodního dne studentstva

13. 11. 2018 se žáci školy zúčastnili vzpomínkového večera k vyhlášení Mezinárodního dne studentstva, který se konal v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze. Ceremoniál byl zahájen nástupem Čestné stráže s vlajkou ČR, přivítáním čestných hostů a účastníků vzpomínkového večera. Projev zde přednesl mimo jiné i ředitel naší školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA a také žákyně naší školy. Na závěr akce zazněla státní hymna České republiky a účastníci zhlédli dokumentární film.

Výstava prací žáků „Světlo a stíny“

V předsálí kinosálu Malé pevnosti v Terezíně probíhala výstava „Světlo a stíny“, která je dalším výstupem dlouhodobého projektu Humanita, na kterém se podíleli žáci a vyučující naší školy ve spolupráci s Památníkem Terezín. Výstava probíhala od 10. 1. 2019 do 6. 3. 2019.

Dne 17. 1. 2019 se konala v Malé pevnosti v Terezíně vernisáž výstavy, prostorové instalace „Světlo a stíny“. Vernisáž zahájil ředitel Památníku Terezín PhDr. Jan Roubínek a dále promluvil ředitel školy Zdeněk Pešek. Vzácným hostem byl náměstek hejtmána ÚK Mgr. Petr Šmíd a vedoucí odboru školství ÚK Ing. Dagmar Waicová.

Po ukončení výstavy, byly exponáty převezeny do OC Galerie v Litoměřicích, kde je mohla zhlédnout široká veřejnost.

Výstava „Světlo a stíny“



Autorské čtení – křest knihy „Ich bitte Sie, wir sind doch Europäer“

24. 1. 2019 v kinosále Muzea ghetta v Terezíně se žáci zúčastnili autorského čtení výše jmenované knihy. Žáci si vyslechli příběh pražské židovské pamětnice Lísy Míkové. Výňatky z knihy v němčině četl německý historik žijící v Praze Werner Imhof, který je autorem knihy. V rámci této akce byl zajištěn překlad do češtiny.



Beseda s lidickou přeživší Marií Šupíkovou

8. 3. 2019 se v prostoru „Galerky“ v budově B (E. Dvořákové 14, Teplice) konala beseda s lidickou přeživší Marií Šupíkovou k výročí 80 let okupace Československa nacistickým Německem. Během besedy zahrál hudebník Michal Hrubý ze skupiny Květovaný kůň.



Slavnostní zasedání Českého svazu bojovníků za svobodu k 80. výročí okupace Československa v roce 1939

Žáci školy, včetně pedagogického dozoru, se zúčastnili slavnostního zasedání Českého svazu bojovníků za svobodu pořádaného u příležitosti 80. výročí vpádu německých vojsk 15. března 1939 do Československa, které předcházelo vypuknutí druhé světové války.

Pronesené projevy zástupců významných institucí, jako poslanců, legionářů či senátorů, byly zaměřeny na důsledky tohoto obsazení včetně připomínek zřízení Protektorátu Čechy a Morava. V závěru byl promítnut dokumentární film o vyhlášení Protektorátu a o akcích na území Čech a Moravy dne 15. března 1939.

Setkání s hejtmánem Ústeckého kraje

3. 4. 2019 se ředitel školy zúčastnil „Setkání s hejtmánem“, které pořádal Severočeský Deník. Diskuse se zúčastnili hejtmán Ústeckého kraje Oldřich Bubeníček, Petr Šmíd, náměstek pro školství, mládež a sport, Dagmar Waicová, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy, Martin Balej, rektor Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a významní zástupci zaměstnavatelů Ústeckého kraje.



Pietní vzpomínka v Terezíně

Ve čtvrtek 2. 5. 2019 se žáci naší školy zúčastnili pietní vzpomínky k uctění památky 51 obětí poslední a největší popravy v Malé pevnosti Terezín z 2. 5. 1945. Na akci, která se konala pod záštitou prezidenta České republiky a hejtmána Ústeckého kraje, vystoupili mimo jiné náměstek hejtmána Petr Šmíd a ředitel Střední školy obchodu a služeb v Teplicích Zdeněk Pešek.



Terezínská tryzna 2019

V neděli 19. 5. 2019 se škola zastoupená ředitelem Ing. Mgr. Zdeňkem Peškem a vybranými žáky zúčastnila Terezínské tryzny 2019. Návštěvníci si mohli prohlédnout fotografie, které vytvořili naši žáci. Letošní tryzny se zúčastnil předseda vlády Andrej Babiš, předseda senátu Jaroslav Kubera, místopředseda vlády Jan Hamáček (ČSSD), předseda Ústavního soudu Pavel Rychetský, velvyslanci řady zemí, skauti, lidé z Česka i z ciziny.



Pietní vzpomínka k 77. výročí vyhlazení obce Lidice

Dne 15. 6. 2019 se vybraní žáci školy zúčastnili pietní vzpomínky k 77. výročí vyhlazení obce Lidice v Památníku Lidice. Po příjezdu si prohlédli část areálu Památníku, včetně růžového sadu a pomníku dětských obětí. Poté, za účasti předních českých politiků, zástupců mezinárodních i českých organizací a světových církví, proběhlo pokládání věnců na společný hrob. Za naši školu položili věnec ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek, MBA a paní učitelka Hana Sušická. Po státní hymně a projevech přeživších a předsedy poslanecké sněmovny Radka Vondráčka žáci dokončili prohlídku areálu, zašli k pozůstatkům původního kostela. Tato akce žákům připomenula jednu z tragických událostí našich dějin.



7. 2 Projekty, besedy, výchovně vzdělávací akce, prezentace na veřejnosti

Projektový den „Vítáme žáky 1. ročníků“

Dne 4. 9. 2018 se konal v prostorách budovy B školy projektový den "Vítáme žáky 1. ročníků". Tento den byl plný her, soutěží a zábavy. Bylo to příjemné neformální přijetí žáků prvních ročníků. Pro žáky 1. ročníků byly připraveny netradiční disciplíny a na závěr proběhlo grilování klobás.



Safety Road 2018

Žáci tříd GD3. a KO3. se 13. 9. 2018 zúčastnili veletrhu prevence pro mladé řidiče, projektu Safety Road. Policie ČR, Ústecký kraj a tým BESIP cílí na zvýšení bezpečnosti na silnicích. Především začínající mladé řidiče varovala emocionálně působící videa, která měla upozornit na nejčastější pochybení za volantem. Žákům byla představena práce hasičského sboru, záchranné služby i policie. Sami si mohli vyzkoušet například poskytnutí první pomoci, velkého zájmu pak dosáhly crash trazažery simulující dopravní nehodu. Každoroční dopravně bezpečnostní akce se setkala s mimořádným ohlasem žáků.

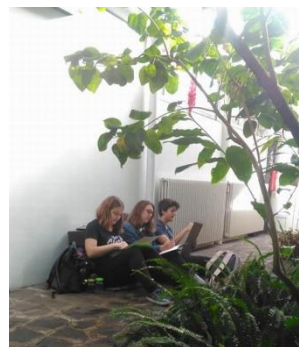
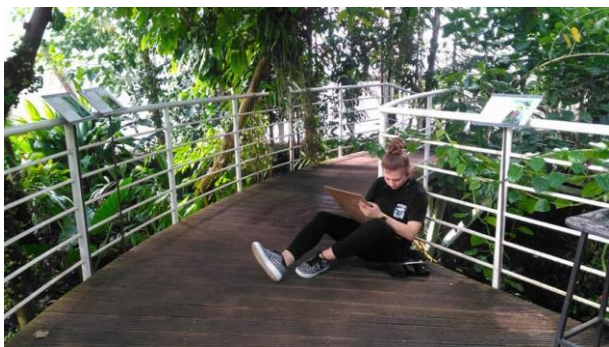


Výchovně vzdělávací akce – návštěva Zahrady Čech v Litoměřicích

14. 9. 2018 se žáci tříd A2., NP2. a KO4. zúčastnili výstavy Zahrada Čech v Litoměřicích. Exkurze byla zaměřena dle jednotlivých oborů vzdělání na aranžování květin, nabídku a poptávku zboží, reklamu zboží, nové služby a nové výrobky.

Workshop – malování v botanické zahradě

Dne 5. 10. 2018 se žáci tříd GD2. a GD3. zúčastnili exkurze do Botanické zahrady v Teplicích. Po prohlídce zahrady se žáci zapojili do výtvarného workshopu, ve kterém jim exotické prostředí a sbírka rostlin sloužily jako předloha pro výtvarné zpracování formou věcné kresby nebo akvarelové malby.



Festival ilustrace 2018 - LUSTR

Ve středu 10. 10. 2018 žáci GD1. a GD4. navštívili Festival ilustrace 2018 – LUSTR v Praze. Festival LUSTR je největší přehlídka současné autorské ilustrace a největší setkání ilustrátorů u nás. Pravidelně prezentuje to nejlepší a nejčerstvější ze současné české a slovenské ilustrace a své místo na něm mají i zahraniční tvůrci. Letos to byl např. světoznámý designér Ori Toor. Žáci si tak mohli prohlédnout originální plakáty, pohlednice, animace, instalace či jiná díla spojená s ilustrací. Naši budoucí grafičtí designéři zde načerpali spoustu inspirace a znalostí pro svou další tvorbu.



Šance 2018

Škola se ve dnech 22. a 23. října 2018 zúčastnila přehlídky vzdělávacích nabídek středních škol, která se konala v Domě kultury v Teplicích. Škola tak veřejnosti představila obory vzdělání, které bude otevírat ve školním roce 2019/2020. O obory naší nabídky byl zájem jak ze strany rodičů, kteří navštívili přehlídku převážně v neděli, tak ze strany žáků základních škol. Žáci základních škol si prohlédli stánky jednotlivých vystavovatelů v pondělí. Z naší nabídky oborů byl největší zájem o obory vzdělání Grafický design a Kadeřník.



Exkurze ve firmě RYOR

Dne 23. 10. 2018 navštívily žákyně oboru Kosmetické služby firmu vyrábějící kosmetiku značky Ryor v Kyšicích. Zúčastnily se žákyně všech ročníků, viděly, jak se vyrábí kosmetické výrobky – krémy, masky, pleťová mléka a vody a mnoho dalších produktů. Žákyně získaly přehled o výrobě a druzích kosmetických přípravků.



Komentovaná prohlídka výstavy Mo(nu)mentální topografie v Ústí nad Labem

6. 11. 2018 žáci 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design absolvovali komentovanou prohlídku výstavy Mo(nu)mentální topografie v Ústí nad Labem. Žáci se seznámili s aktuální tvorbou na poli současného designu a volného umění. Fakulta umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně u příležitosti 25 let od svého založení uspořádala výstavu, která prezentovala studenty, absolventy a pedagogy, jež na ní působili a působí. Prezentace toho nejlepšího se uskutečnila ve veřejném prostoru, Muzeu města Ústí nad Labem, Galerii Hraničář, Domě umění a Galerii Emila Filly. Komentovaná prohlídka byla vedena pod odborným dohledem studentky pedagogické fakulty a absolventem fakulty filozofické.



Návštěva výstavy „Strom a člověk v krajině“, „Teplice za 1. republiky“ a „Návrat“ – Jana Koblasa

Dne 13. 11. 2018 žáci 1. až 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design navštívili v Regionálním muzeu v Teplicích výstavy „Strom a člověk v krajině“, „Teplice za 1. republiky“ a „Návrat – Jana Koblasa“. Žáci absolvovali komentovanou prohlídku výstavy Teplice za 1. republiky, kde si prohlédli dobové předměty, fotografie a kostýmy. Kurátorka výstavy žákům promítla krátký film a rozdala pracovní listy, které žáci následně vyplnili a diskutovali nad otázkami týkajícími se Teplic za 1. republiky. Žáci si vyzkoušeli rayogram, stroj na tvorbu koláží. Následující výstava „Strom a člověk v krajině“ prezentovala práce studentů Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem. Výstava byla zaměřena na krajinu a strom v různých podobách. Žáci viděli kresbu, malbu, objektovou tvorbu i konceptuální tvorbu. Poslední výstava „Návrat“ se konala v galerii Zahradního domu v Teplicích a byla zaměřena na díla Jana Koblasa, významného umělce, který řadu let působil a tvořil v Teplicích.

Návštěva Obrazárny starých mistrů a adventní Drážďany

V úterý 11. prosince se žáci tříd KO1., KO3., GD1., GD2. za doprovodu pedagogů zúčastnili výchovně vzdělávací akce „Adventní Drážďany“. Společně prošli historickou částí Drážďan a namířili do „Zwingru“, kde se nacházejí díla starých mistrů „Gemäldegalerie“. Dále se vydali zažít adventní atmosféru do nedaleké staré tržnice „Altmarkt“, kde si mnozí vyzkoušeli své jazykové kompetence a mohli ochutnat něco z tradičních adventních dobrot. Závěrem prošli zpět k nádraží po známé ulici „Pragerstrasse“.



Projektový den pro žáky ZŠ

Ve dnech 17. a 18. prosince 2018 jsme uspořádali projektový den pro žáky základní školy, kterého se zúčastnili žáci vybraných teplických základních škol. Žákům byly představeny různé činnosti prezentující obory vyučované na naší škole. Žáci si sami vyzkoušeli např. práci v grafickém programu, malování ozdob, výrobu odznaků a krabiček. Někteří využili služby žáků oborů vzdělání Kosmetické služby a Kadeřník a nechali se učesat a nalíčit.



Seminář na téma „Péče o vlasy“

Kadeřnický seminář probíhal 19. 12. 2018 v provozovně odborného výcviku oboru vzdělání Kadeřník. Školení prováděla technoložka firmy Primavera Andorana. Prvních 45 minut probíhala přednáška s prezentací výrobků, se kterými později žáci pracovali. Poté se žáci rozdělili do dvojic a za instruktáže technoložky aplikovali jednotlivé výrobky pro péči o vlasy. Po povinné přestávce se dvojice vyměnily, tak aby každý žák pracoval. Na závěr proběhlo zhodnocení práce a diskuse s technoložkou, které odpovídala na kladené otázky. Každý žák obdržel účastnický certifikát o absolvování semináře.



Módní přehlídka žáků – ZŠ Bílá cesta Teplice

Dne 20. 12 2018 se v základní škole Bílá cesta v Teplicích konala módní přehlídka žáků naší školy oboru vzdělání Šití oděvů. Žáci předvedli jak současné modely, tak soutěžní kostýmy Lesní víla a Ohnivá královna. Součástí přehlídky byly i dobové kostýmy z období baroka.



Projektový den „Vánoční turnaj v badmintonu“

20. 12. 2018 škola uspořádala školní turnaj v badmintonu ve čtyřhře, kterého se zúčastnilo celkem 29 dvojic žáků školy. Hrál se v 6 skupinách, odkud postupovali vítězové semifinále. Vítězové těchto zápasů postoupili do skupiny o 1. až 3. místo. Po velkém boji vyhrála tento turnaj dvojice ze třídy KO1., která vyhrála oba zápasy ve finálové skupině. Na 2. místě skončily tak jako v loňském roce dvojice ze třídy GD a 3. místo obsadila také dvojice ze třídy GD4. Celý turnaj proběhl ve Sportovní hale v Teplicích, kde se na organizaci podíleli žáci ze třídy NP 1. pod vedením dvou pedagogů. Na konci všichni dostali malou sladkou odměnu a vítězové diplomy.



Projektový den „Adventní čas“

Dne 21. 12. 2018 se v rámci projektového dne – **Adventní čas** žáci seznámili s tradicemi Vánoc. Během dopoledne si mohli v prostorách školy vyrobit vánoční přání a ozdoby, lodičky ze skořápek. Nechybělo vaření punče a zdobení vánočních perníčků, zpívání vánočních koled a vánoční pétanque.



Prohlídka Malé pevnosti Terezín a prostorové instalace „Světlo a stíny“

31. 1. 2019 se žáci tříd K2.A, K2.B, P2. a PA3. zúčastnili výchovně vzdělávací akce v Malé pevnosti Terezín. V rámci VVA žáci absolvovali s průvodcem prohlídku Malé pevnosti. Poté si žáci prohlédli v předsálí kina Malé pevnosti prostorovou instalaci „Světlo a stíny“ žáků a pedagogů naší školy, která je dalším výstupem projektu Humanita. Nakonec všichni zúčastnění zhlédli v tomto kině krátký propagandistický film, který byl natočen v Terezíně v rámci tzv. „zkrášlovací akce“ před návštěvou Mezinárodního výboru Červeného kříže v roce 1944.



Výstava klauzurních prací studentů Fakulty umění a designu UJEP v Ústí nad Labem

Ve středu 6. 2. 2019 žáci třídy GD4. navštívili výstavu klauzurních prací studentů Fakulty umění a designu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. „Klauzury“ se konají vždy dvakrát během školního roku, v zimě a v létě a jsou výsledkem prací studentů v předešlém semestru. Žáci si prohlédli práce studentů a zároveň se zúčastnili prezentací a obhajob. Měli možnost vidět, jak probíhají obhajoby na vysoké škole a načerpat tak inspiraci pro tvorbu své praktické maturitní práce a její následnou prezentaci.



Workshop k mezinárodní dětské výstavě Lidice

6. 2. 2019 žáci 1. a 2. ročníku oboru vzdělání Grafický design v rámci jednodenního workshopu vytvořili celou škálu zajímavých děl, která byla přihlášena do aktuálního ročníku mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice, jež je pořádána k uctění památky dětských obětí z české obce Lidice.

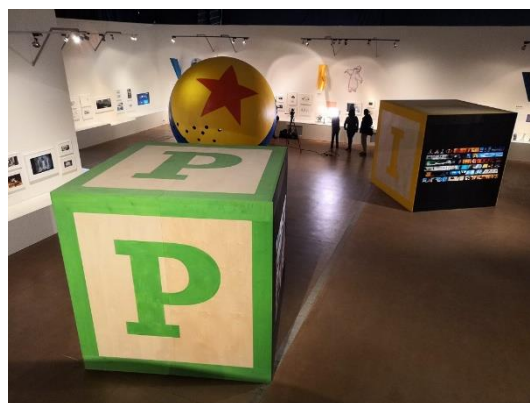
Projekt VZP „Vzpouřa úrazům“

Ve středu 13. února se žáci tříd KO1., KO2., Š1., GD1., GD2. sešli s ambasadory preventivního programu VZP „Vzpouřa úrazům“. Tento projekt byl zaměřen na prevenci nehod a úrazů u dětí a mladistvých. Jednalo se o informace žákům o tom, jak úrazům a jejich následkům účinně předcházet. Žáci aktivně besedovali a zapojovali se do programu s ambasadory, kteří otevřeně hovořili o svém úrazu a o životě s následným postižením.



Návštěva přehlídky PIXAR – 30 let animace

Žáci oboru grafický design dne 20. 2. 2019 navštívili přehlídku v prostorách Křižíkových pavilonů výstaviště Praha, která velkolepě představovala vývoj světově známého animačního studia Pixar. Výstava žákům představila historii i současnost studia a vývoj tvorby populárních postav z filmů v podobě skic a modelů. V rámci programu studenti zhlédli film o vývoji pixaru v kinosálu Artscape a v neposlední řadě se seznámili se speciálním zařízením zvaném Zoetrop, díky kterému ožily modely postaviček přímo před jejich zraky.



Návštěva výstavy Schichtova epopej v Muzeu města Ústí nad Labem

Žáci druhého a třetího ročníku oboru Grafický design se dne 22. 2. 2019 zúčastnili exkurze do Muzea města Ústí nad Labem u příležitosti výstavy s názvem Schichtova epopej. Expozice spojuje 100. výročí založení státu a 170. výročí založení Schichtových závodů. Žáci měli možnost vidět velkou část velkoformátových plátů, které nechali vytvořit továrníci Georg a Heinrich Schichtovi. Rodina Schichtů patřila k nejvýznamějším podnikatelům v českých zemích a žáci prostřednictvím výstavy nahlédli do marketingových metod společnosti ve formě velkoformátových plakátů, tradičních plechových cedulí, dobových obalů výrobků, aranžovaných výloh a videozáznamů o letecké reklamě.

Kadeřnický seminář „Společenské účesy“

Dne 13. 03. 2019 se konal pro žáky tříd K1. a K3. kadeřnický seminář pod vedením T. Havelkové, majitelky kadeřnického salonu Vanity na téma: „Společenské účesy“. Žáci pracovali na modelkách s delšími vlasy, které si po domluvě přivedli z řad spolužáček z prvního ročníku. Pracovali pod vedením T. Havelkové, majitelky salonu Vanity, která je proškolená v oblasti společenských účesů, které jsou v současnosti nejvíce oblíbené mezi klientkami. Žáci si osvojili nácviky oddělování pěšinek, upevňování podložky, tupírování, vyhlazování vlasů a použití vlasové ozdoby.

Kadeřnický a kosmetický veletrh v Praze

15. 3. 2019 se žáci 1. až 3. ročníku zúčastnili oborů vzdělání Kadeřník a Kosmetické služby kadeřnického a kosmetického veletrhu v Praze. Žáci se seznámili s novinkami v oboru, prohlédli si kadeřnické a kosmetické pomůcky, materiál a náradí, které si mohli i zakoupit. V rámci veletrhu byly představeny nejnovější trendy v líčení a účesech na jaro/léto 2019. Dále na veletrhu probíhaly

soutěže – microblading, nailprotech 2019, zlaté ruce Čech 2019. Žáci poznatky z veletrhu mohou dále využít nejen při výuce odborného výcviku.



Galerijní animace výstavy Slunné město, Skutečné pocity a Desítka sítem

Žáci 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design absolvovali galerijní animace v Galerii Hraničář, Domě umění Ústí nad Labem a Galerii Emila Filly. Žáci měli možnost se seznámit s aktuální tvorbou na poli současného designu a volného umění. Fakulta umění a designu oslavila 10 let sítotiskové dílny a k této příležitosti uspořádala výstavu, která prezentuje výsledky prací studentů, absolventů a pedagogů v průběhu oněch 10 let. V Galerii Hraničář se mohli žáci seznámit s tématy spojenými s architekturou a sochařskými realizacemi v období od 70. let. Dům umění Ústí nad Labem pak prezentoval výstavu zabývající se otázkami spojenými se současným stavem demokracie.

Projekt „Job for me“

V březnu se pro žáky posledních ročníků konal projekt „Job for me“ – Přijímání zaměstnanců do pracovního poměru. Cílem projektu bylo připravit žáky na vstup do pracovního prostředí, včetně nácviku základních písemností s tím spojených. Projektu se účastnili žáci tříd KO4., GD4., K3., a PA3. Nejdříve byli žáci seznámeni s nabídkou volných pracovních míst a zpracovali požadované materiály, tj. životopis, žádost o přijetí do pracovního poměru a osobní dotazník. Poté se ve dnech 19 a 26. 3. 2019 konalo výběrové řízení. Spočívalo v pohovorech s uchazeči před výběrovou komisí. Na závěr byli vybráni nejúspěšnější žáci z každého oboru. Tohoto projektu se zúčastnili i zástupci Úřadu práce v Teplicích, kteří kladně hodnotili pečlivost připraveného projektového dne. Zástupci úřadu práce kladli žákům otázky z trhu práce, z oblasti nezaměstnanosti např. jaká je minimální mzda v ČR, kdy vzniká nárok na podporu v nezaměstnanosti, co má obsahovat pracovní smlouva apod. Součástí VŘ bylo i hodnocení úpravy, flexibility, sebeovládání, optimismu a taktu.

Dle názoru zástupců úřadu práce je projekt velmi užitečný a pro vstup absolventů na trh práce velmi přínosný. Žáci získávají tímto tréninkem sebedůvěru, nadhled a zkušenosti a rozšíření výuky o praktické zkušenosti, sloužící k hledání budoucího zaměstnání. Mohou "nanečisto" vyzkoušet celý proces hledání zaměstnání, a tím získat nové zkušenosti a jistotu při jednání s potenciálním zaměstnavatelem. Projekt je užitečný také pro žáky, kteří nechtějí zůstat ve svém oboru. Mohou si díky němu uvědomit svoje možnosti dalšího vzdělávání a profesního růstu.

Job for me



Prague Design Week

Dne 15. 4. 2019 se žáci tříd GD1., GD2.. zúčastnili 6. ročníku designerské přehlídky s názvem Prague Design Week. Žáci nahlédli do tvorby českých designérů. Komunikovali se samotnými vystavovateli a zúčastnili se probíhajících workshopů, v nichž autoři poodhalili proces tvorby. Celou akcí žáci obohatili své zkušenosti a znalosti s podobami současného designu.



Projekt „SIMGAME“

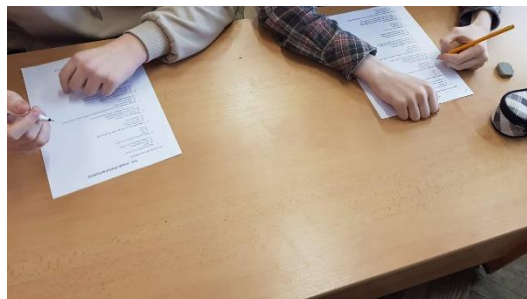
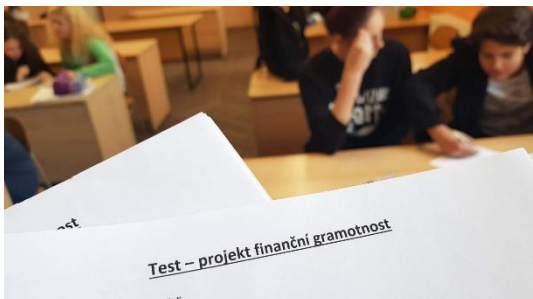
Simgame je simulační podnikově-ekonomická hra, která umožňuje žákům propojit teoretické znalosti z oblasti podnikové ekonomiky a účetnictví s realitou a pochopit vnitropodnikové procesy. Jedná se o deskovou hru, na jejíž ploše je znázorněn výrobní podnik a jeho majetková a kapitálová struktura. V průběhu této hry jednotliví žáci samostatně vedli podnik, tj. vyráběli výrobky, prodávali je, nakupovali potřebný materiál, vypláceli mzdy zaměstnancům, žádali o úvěry, vedli podnikovou dokumentaci, propočítávali zisky apod. Projekt probíhal ve dnech 15. – 17. 4. 2019, kdy proběhl nácvik statické i dynamické verze. Hry se zúčastnili žáci třídy KO3.

Simgame



Projekt „Finanční gramotnost“

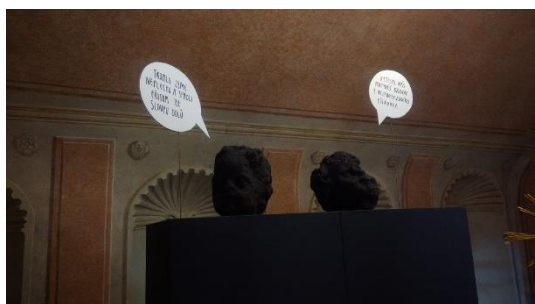
25. a 30. 4. 2019 proběhl ve škole projekt Finanční gramotnost, kterého se účastnili žáci tříd K2.A, K2.B, KO2., P2., A2. a GD2. Projekt byl zaměřen na získání základních znalostí z oblasti finanční gramotnosti. Seznámil žáky s tím, jak se lépe orientovat v problematice rodinných a osobních financí, finančních institucí a jejich produktů. Součástí projektu byla prezentace jednotlivých pojmů s využitím ICT, videí a samostatná či skupinová práce žáků s pracovními listy. Během projektu žáci sestavili vlastní rozpočet na měsíc, pracovali s rozpočtem celé rodiny, počítali výhodnost jednotlivých typů úvěrů. Dále byli seznámeni s možnostmi a nástrahami samostatného hospodaření.



Návštěva výstavy „300 let Morového sloupu v Teplicích“

Dne 21. 5. 2019 se žáci 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design zúčastnili výchovně vzdělávací akce v teplickém muzeu. Navštívili výstavu 300 let morového sloupu v Teplicích (1719 – 2019) a výstavu Romana Franty „My brouci“. Výstavou nás provedla muzejní pedagožka a žákům předala mnoho informací k dějinám umění. Po návštěvě výstavy žáci zachytili kresbou jednotlivé části sloupu, které postupně propojili do společné „mozaiky“. Cílem akce byla podpora povědomí o významných uměleckých památkách světového významu v blízkém okolí a rozvíjení výtvarných dovedností žáků.

Výstava 300 let Morového sloupu v Teplicích



Den otevřených dveří Hasičského záchranného sboru v Teplicích

Dne 22. 5. 2019 se zúčastnili žáci tříd KA1., GD1. a A2. Dnu otevřených dveří u Hasičského záchranného sboru v Teplicích, kde byly i ostatní složky Záchraná služba a Policie České republiky. Žáci měli možnost nahlédnout pod pokličku zázemí hasičského záchranného sboru a blíže se seznámit s technikou, výstrojí a výzbrojí využívanou příslušníky sboru při řešení mimořádných událostí. Seznámili se nejen s prací hasičů, ale byla zde prezentována práce dalších složek integrovaného záchranného systému. Žáci měli možnost vyzkoušet si záchranu lidského života, nahlédnout do aut hasičů, policistů a dalších prostředků.



Exkurze do pekárny firmy PECUD v Proboštově

27. 5. 2019 se žáci třídy KO1., oboru vzdělání Obchodník, zúčastnili exkurze v pekárně firmy Pecudu. Tato firma je zaměřena na výrobu běžného pečiva, chleba a trvanlivého pečiva. Žáci se seznámili s technologií výroby, zhlédli celý proces od výroby až po expedici výrobků. Firma zásobuje 350 obchodů a vyrábí více než 100 druhů chleba a pečiva. Zajímavostí je udělení ceny „Chléb roku 2018 – Chléb tmavý bez E“.

Exkurze PECUD



Divadelní představení „My děti ze stanice ZOO“

Dne 29. 5. 2019 žáci oboru vzdělání Grafický design navštívili divadelní představení „My děti ze stanice ZOO“ v Činoherním studiu v Ústí nad Labem. Dramatizace známého knižního bestselleru o životě patnáctileté Christiany F., která ve dvanácti letech zkusila poprvé hašiš, LSD, krádeže, heroin a stanici ZOO, kde všechno začíná i končí. Berlín je obklopen zdí. Christiana a její přátelé jsou bezradní vůči systému, společnosti a hlavně vůči sobě samým. Toto představení sklidilo u žáků veliký úspěch.

Diplomky 2019, Fakulta umění a designu Ústí nad Labem

Dne 13. 6. 2019 se žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Grafický design a žáci 1. ročníku oboru Aranžér zúčastnili výchovně vzdělávací akce Diplomky 2019 v Ústí nad Labem. Žáci si prohlédli výstavy bakalářských a diplomových prací na Fakultě umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, v Domě umění Ústí nad Labem a v Galerii Emila Filly. Výstavou žáky provedli studenti FUD UJEP a výkladem předali informace k vystavovaným dílům a uměleckým kusům. Cílem akce bylo seznámení s vysokoškolským prostředím, rozšíření povědomí o možnostech realizace a instalace grafického designu a znalost galerijního prostředí v Ústí nad Labem.



VIVAjump FILM festival

Dne 14. 6. 2019 se vybraní žáci naší školy zúčastnili tanečně-divadelního představení VIVAjump v divadle v Teplicích, ve kterém účinkovali mimo jiné žáci naší školy a jednou z choreografek byla i členka pedagogického sboru. Představení bylo pojato ve stylu filmového festivalu, kterým provázela ředitelka festivalu a spolu s ní všude nejdůležitější osoba – paní uklízečka Vlasta. Vtipné glosy těchto dvou uváděly jednotlivá vystoupení. Během představení žáci zhlédli ukázky ze známých filmů a muzikálů (např. Madagaskar, Pretty Woman, Rocky, Aladin apod.) a došlo i na předávání cen. Vystoupili zde účinkující různého věku, vystřídal se mnoho nádherných kostýmů a také kulis. Celé představení byl opravdový zážitek a všichni, kdo se na něm podíleli, si zaslouží velkou poklonu.



Školní akademie

V pondělí 17. 6. 2019 se konala Školní akademie 2019, na které vystoupilo 14 tříd se svým programem. Po úvodní části, kterou vyplnilo jazzové uskupení Michal Hrubého a jeho přátel, se programu ujali samotní žáci, kteří si připravili hudební, pěvecká a herecká vystoupení. Žáci se vzájemně podporovali a akci si užili.



Projektový den „Estetické vnímání současných trendů“

Dne 24. 6. 2019 se všichni žáci školy zúčastnili projektového dne „Estetické vnímání současných trendů“. Žáci vzájemně vyzkoušeli netradiční účesy, moderní způsoby líčení, úpravu nehtů a lakování. Součástí projektu bylo i malování na tělo a návrhy tetování. Milá byla i příprava nealkoholického osvěžujícího nápoje „MOHITO“, který připravili žáci GD2. Žáci se postupně prostřídali na připravených stanovištích a domů si poslední školní týden odnesli milé i nevšední estetické zážitky.



Projektový den „Škola hrou“

Na závěr školního roku si žáci zahráli několik sportovních soutěží, celkem bylo 15 stanovišť, kde se plnily různé úkoly. Akce byla pořádána v budově B školy. Žáci byli rozděleni do dvojic. Po ukončení soutěží byli vyhlášeni ti nejlepší – vítězem se stala děvčata z K 2., na 2. místě skončila dvojice KA 1. a 3. místo obsadili žáci z K 1. Na konec všichni zúčastnění byli odměněni sladkostmi.

7. 3 Další aktivity školy

Soutěže a přehlídky

Výtvarná soutěž k 100. výročí založení republiky

Dne 10. 12. 2018 se vybraní žáci GD2. a GD4. zúčastnili vernisáže výstavy děl výtvarné soutěže ke 100. výročí založení republiky. Soutěž byla pořádána Gymnáziem Kadaň a naši žáci v této soutěži obsadili **1. místo** v kategorii „plakát“ a obdrželi **speciální cenu** za DESIGN. Žáci si převzali krásné ceny od města Kadaň a Ústeckého kraje. Vernisáž probíhala v aule Gymnázia, kde byla i improvizovaná galerie a mohli si zde prohlédnout vítězné práce. Pro zúčastněné byl připraven bohatý program, zpívání školního sboru a občerstvení.

1. místo - 3 žáci

Zvláštní cena za DESIGN- 5 žáků



Výtvarná soutěž Region 2019

29. – 30. 1. 2019 se konala výtvarná soutěž Region 2019 v Plzni, které se zúčastnili vybraní žáci oboru Grafický design. V kategorii kresba busty se zúčastnila 1 žákyně ze třídy GD3. V kategorii plakát nás reprezentovaly dvě žákyně ze třídy GD4. a do kategorie fotka byly zaslány práce 1 žákyně ze třídy GD2. V soutěži se udělovala pouze první 3 místa, na kterých se naše žákyně bohužel neumístily, avšak jejich práce se probíjaly do finálových kol. Plakát na téma „Mezinárodní den tance“ byl hodnocen odbornou porotou velice kladně. V rámci prohlídky Plzně jsme navštívily galerii Ladislava Sutnara, kde probíhala výstava grafika Rostislava Vaňka – Extypo a kulturní prostor Moving Station, kde jsme mohli vidět ilustrace Anastasie Stročkové. Dále jsme si prohlédli historické centrum města a prostory ateliérů Nerudovky – pořádající školy. Díky účasti v soutěži získaly žákyně spousty inspirace, nápadů a zkušeností do dalšího studia.



Kadeřnická soutěž „Děčínská vlna“

Dne 14. 2. 2019 se 4 žáci 2. a 3. ročníku zúčastnili 8. ročníku kadeřnické soutěže Děčínská vlna. Soutěžilo se ve třech kategoriích - dvou dámských a jedné pánské. **1. místo** v kategorii pánský střih obsadil žák ze třídy K2. A.



Celostátní soutěž – Prodavač 2019

Dne 4. 4. 2019 se konala v SŠ obchodu, řemesel, služeb a ZŠ Keplerova ulice v Ústí nad Labem celostátní soutěž odborných znalostí a dovedností PRODAVAČ 2019. Letošního ročníku se zúčastnilo rekordních dvacet škol z celé ČR. Žáci jednotlivých ročníků soutěžili v odborných disciplínách jako např. odhad vzorků zboží, paměťový test, balení zboží atd. V odpoledních hodinách následoval test odborných znalostí (obchodní počty, zbožíznalství, cizí jazyk...). Pro pedagogický dozor byl připraven odpolední doprovodný program (poznávání okolí). Z naší školy se zúčastnili dva žáci z 1. ročníku a tři žákyně 2. ročníku oboru vzdělání Prodavač.



Slet krásných čarodějnic

Dne 17. 4. 2019 se žáci oboru Šití oděvů zúčastnili soutěžní módní přehlídky v Hamru u Litvínova. Soutěžilo se ve 3 kategoriích.

V první kategorii s názvem „Ze starého nové“ jsme získali **2. místo**. V druhé kategorii s názvem „Z pohádky do pohádky“ jsme získali také **2. místo**. V poslední kategorii s názvem „Textilní hračka“ jsme získali **3. místo**.

Zpestřením soutěže byla prohlídka nově zařízené šicí dílny a ukázka průmyslového vyšívacího stroje, kterou nám ochotně umožnily odborné učitelky pořádající školy.

Soutěž je dobrou motivací k utvoření kladného vztahu k oboru.



Dětská výtvarná soutěž k 74. výročí vítězství nad fašismem

Tato výtvarná soutěž byla pořádána Generálním konzulátem Ruské federace v Karlových Varech spolu s dobročinnými nadacemi „Severní duchovní cesta“ a „Důstojně být“ (Karelská republika). Naše žákyně třídy A2. vyhrála **Hlavní cenu – třídní cestu po Karélii pro dvě osoby**.

XXIII. ročník výtvarné soutěže Památníku Terezín – memoriál Hany Greenfieldové s názvem „Zůstal jsem sám“

Žáci naší školy se zúčastnili 23. ročníku výtvarné soutěže, kterou vyhlásil začátkem roku 2019 Památník Terezín s názvem „Zůstal jsem tu sám“. Celkem bylo do soutěže zasláno 372 prací. Naši žáci obsadili v soutěži přední místa, a to **4., 5., a 6. místo** a dále jedna žákyně získala zvláštní Cenu Dr. Erika Poláka. Odměny byly předány v přátelské atmosféře za účasti vedení Památníku Terezín a zástupců zúčastněných organizací v Židovském muzeu v Terezíně 5. 6. 2019

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2019 k uctění památky dětských obětí obce Lidice na téma „Chemie“

Žáci naší školy se zúčastnili 47. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2019. Výstavy se zúčastnilo 70 zemí z celého světa a bylo zaregistrováno 566 výtvarných objektů. Naše škola zaslala 25 výtvarných prací k registraci a získala **dvě čestná uznání**, které získali žáci 1. ročníku oboru vzdělání Grafický design. Ocenění žáci se zúčastnili vernisáže k zahájení výstavy, která se konala 28. 5. 2019.

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z NJ	10	2	0	0
Olympiáda z AJ	8	0	1	0
Olympiáda z CJ	6	2	0	0
Matematická soutěž	31	0	0	10
Děčínská vlna	0	0	4	0
Výtvarná soutěž - 100. výročí založení ČSR - Kadaň	0	0	0	8
Soutěž krejčovských oborů – Slet krásných čarodějnic - Litvínov	0	0	4	0
Výtvarná soutěž Region 2019 - Plzeň	0	0	0	4
Prodavač 2019	0	0	0	5
Výtvarná soutěž Památníku Terezín - memoriál Hany Greenfieldové „Zůstal jsem tu sám“	0	0	0	23
Výtvarná soutěž – 74. výročí osvobození Evropy od fašismu – Karlovy Vary	0	0	0	12
Mezinárodní dětská výtvarná výstava k uctění památky dětských obětí obce Lidice „Chemie“	0	0	0	25

Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:

- 1. Výtvarná soutěž – 74. výročí osvobození od fašismu - Karlovy Vary** - 1. místo
- 2. Kadeřnická soutěž Děčínská vlna** - 1. místo v pánské kategorii
- 3. Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic** - 3x 2. místo
- 1x 3. místo
- 4. XXIII. Ročník Výtvarná soutěž Památníku Terezín „Zůstal jsem tu sám“- Memoriál Hany Greenfieldové** - 4., 5. a 6. místo,
- 1x zvláštní cena Dr.Erika Poláka
- 5. Výtvarná soutěž - 100. výročí založení ČSR – Kadaň** - 3x 1. místo v kategorii plakát
- 5x zvláštní cena za design

7.4 Fiktivní firmy

Činnost fiktivních firem ve školním roce 2018/2019

I v tomto školním roce pracovali žáci, a to oboru vzdělání Obchodník třetího ročníku, ve fiktivních firmách. Jedná se o firmy:

Dresscompany s.r.o. - s předmětem podnikání – prodej společenských oděvů

Freesport s.r.o. - s předmětem podnikání – prodej sportovních potřeb

V současné době se veškerá korespondence s ústředím fiktivních firem v Praze uskutečňuje online. Noví pracovníci – žáci se musí naučit pracovat s Portálem CEFIF Praha, kde se realizuje veškerý styk s obchodním rejstříkem, správou zdravotního a sociálního zabezpečení. Lze konstatovat, že tyto práce skupina žáků zvládla velice dobře, neboť již v měsíci listopadu obě firmy obdržely výpisy z Obchodního rejstříku a tak mohly řádně plnit své povinnosti ohledně zdravotního a sociálního pojištění. Tato jejich činnost byla odměněna, protože se obě firmy umístily na tzv. **Desku cti**, kde jsou oceňovány firmy, které řádně plní své povinnosti v oblasti evidence pracovníků, zdravotního a sociálního pojištění.

Firmy aktivně prodávají prostřednictvím internetu, řádně vedou účetnictví včetně mzdové evidence. Včas odesílají do CEFIF daňová přiznání a uzávěrky. U První plzeňské fiktivní banky vedou své běžné účty. Řádně vymáhají své pohledávky u firem, které vykazují platební neschopnost. Obchodování prostřednictvím internetu v tomto období představuje **180 tis. Kč**.

Žáci – pracovníci fiktivních firem – pracovali zodpovědně a uvědomují si význam jejich práce pro budoucí uplatnění v praxi.

Veletrh fiktivních firem v Sokolově

Dne 30. 01. 2019 se uskutečnil regionální veletrh fiktivních firem v Sokolově. Zúčastněných bylo 33 firem včetně dvou zahraničních. Účastnili jsme se s našimi fiktivními firmami Dresscompany s.r.o. a Freesport s.r.o. Na program bylo slavnostní zahájení, módní přehlídka, taneční vystoupení a přivítání zahraničních fiktivních firem. Nechyběly ani různé soutěže a ceny. Za soutěž o nejlepší vizitku získala firma Dresscompany **2. místo**, v ostatních soutěžích o stánek či katalog obsadily firmy 5. a 7. místo. V účasti 33 firem je toto umístění velice úspěšné. Obchodování probíhalo od 9:00 do 13:30 a celková tržba představovala u firmy Dresscompany 250 000,- Kč a firmy Freesport 45 000,- Kč.



Burza fiktivních firem

Dne 12. 6. 2019 se uskutečnila burza pracovníků fiktivních firem – žáků 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník. Žáci vytvořili prodejní stánky, zajistili odborný prodej a informovali kupující o možnostech výběru určitého sortimentu zboží. Akce se zúčastnilo celkem 6 prodávajících žáků a 86 kupujících žáků. Akce byla velice úspěšná – tržba firmy Dresscompany s.r.o. činila **350 000,- Kč**, za prodej společenských oděvů, tržba firmy Freesport s.r.o. činila **260 000,- Kč**, za prodej sportovních potřeb.



7.5 Sportovní akce a kurzy

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet účastníků	Umístění
Corny – středoškolský pohár v atletice - dívky	okresní	12	4. místo
Corny – středoškolský pohár v atletice - chlapci	okresní	7	7. místo
Basketbal chlapci	okresní	13	5. místo
Basketbal– dívky	okresní	12	3. místo
Florbal - dívky	okresní	10	7. místo
Florbal - chlapci	okresní	15	9. místo
Volejbal - chlapci	okresní	8	4. místo
Volejbal - dívky	okresní	7	3. místo
Školní kolo v badmintonu	školní	58	

Krajinářský kurz

17. 9. – 21. 9. 2018 se žáci 4. ročníku oboru vzdělání Grafický design účastnili krajinářského kurzu ve Sloupu v Čechách. Jako každý rok nám příroda a okolní památky připravily krásné scenérie pro malbu a kresbu v plenéru. Žáci se věnovali různým technikám, jako je např.: kresba tužkou, perem, pastelem nebo malba akvarelovými či temperovými barvami. Žáci kreslili pohledy do krajiny, místní architekturu nebo přírodniny. Počasí nám letos přálo, a tak jsme trávili veškerý čas v přírodě. Kromě kreslení se žáci věnovali landartovému projektu, kdy propojovali typografii s přírodou. Na závěr kurzu byla realizována výstava prací žáků v improvizované galerii „V průchodu“. Výstava sklídila veliký úspěch.

Krajinářský kurz



Sportovně turistický kurz – Španělsko (Oropesa del Mar)

Sportovně turistický kurz ve Španělsku se uskutečnil ve dnech 4. 10. – 15. 10. 2018 a účastnilo se ho 37 žáků. Při cestě do Španělska žáci navštívili Marseille a lodí pokračovali na ostrov IF, kde byl vězněn hrabě Monte Christo, pak jsme jeli mašinkou do katedrály, prohlédli si město a pokračovali na cestě do Oropesy del Mar. Náplní kurzu bylo sportování u moře – plavání, plážový volejbal, plážový fotbal, softbal, petang a další míčové hry. Žáci v průběhu kurzu navštívili botanickou zahradu v Marina dora a zhlédli představení pohádkových bytostí. Dále žáci navštívili město Peniscola, kde si prohlédli klášter Benedikta XIII. a historickou část města, Valencii do Oceanografic – mořský park, kde viděli představení delfinů. Při zpáteční cestě byla zastávka v Barceloně s prohlídkou olympijského stadionu a návštěvou hory Mončik a prohlídkou památek Barcelony.



Lyžařské kurzy

V tomto školním roce jsme pro velký zájem ze strany žáků pořádali dva lyžařské kurzy, a to 6. – 11. 1. 2019, kterého se zúčastnilo 26 žáků, a 10. 3. – 15. 3. 2019, kterého se zúčastnilo 16 žáků. Oba kurzy se konaly v Hraběticích v Jizerských horách v chatě Maruška. Výcvik žáků probíhal v lyžařském areálu Severák. Po celý pobyt se žáci učili jak lyžovat, tak jezdit na snowboardu a pokročilí se zdokonalovali ve svých výkonech. Během kurzu žáci navštívili sklářské muzeum v Jablonci. Horská služba uskutečnila pro žáky přednášku, v rámci které seznámila žáky s tématy – první pomoc, úrazy a náhlé zdravotní příhody, poranění při hromadném zasažení obyvatelstva, stavy bezprostředně ohrožující život, mimořádné události, chování na horách a v dalších mimořádných situacích.



Sportovně turistický kurz – Sloup v Čechách

Sportovní kurz ve Sloupu v Čechách se konal 4. – 11. 5. 2019 a zúčastnilo se ho 37 žáků 2. a 3. ročníků. Celý týden žáci sportovali a naučili se nové hry. Probíhaly různé soutěže: cyklistika, turistika, volejbal, líný tenis, vrh koulí, tenis, střelba na koš, stolní tenis, nohejbal, plážový volejbal, střelba ze vzduchovky a další sporty. Žáci se naučili základy turistiky, práce s mapou a buzolou, nové sportovní hry. Večer se probírala témata Péče o zdraví a sepisovaly se referáty na tato témata, proběhla beseda na téma BESIP, PRVNÍ POMOC, PÉČE O ZDRAVÍ. Žáci dále navštívili Skalní hrad, Skalní divadlo, Rozhlednu, Radvanský okruh.



7.6 Další akce

- 3. 12. Výchovně vzdělávací akce „Filmové představení „Zrodila se hvězda“ – třídy KO1., KO2., KO3., KO4., GD1.,GD2., GD3., GD4., P1., PA3., P2., Š1., KA1., K1., K2A., K2.B, K3. a NP2.
- 8. 2. Výchovně vzdělávací akce „Filmové představení „Bohemian Phapsody“ – třídy KO1., KO2., KO3., KO4., GD1.,GD2., GD3., GD4., P1., PA3., P2., Š1., KA1., K1., K2A., K2.B, K3. a NP2.
- 26. 6. Návštěva Botanické zahrady v Teplicích – třída A2.
- 26. 6. Návštěva a prohlídka zámku Duchcov a barokní zahrady – třídy K2..B, K1.,
- 26. 6. Poznávání krajiny okolí Teplic – třídy KO1., K2.A
- 26. 6. Poznávání krajiny okolí Teplic – třída P1.
- 26. 6. Návštěva Sportovního centra Metropole v Teplicích – třídy GD1., GD2., GD3.
- 26. 6. Návštěva ZOO Ústí nad Labem – třída Š1.
- 26. 6. Exkurze na Větruši v Ústí nad Labem – třída KO3.
- 26. 6. Návštěva a prohlídka zámku Duchcov a Knížecí zahrady – třída KO2.
- 26. 6. Poznávání pamětihodností města Teplice – třída KA1.
- 26. 6. Návštěva Sportovního centra Metropole v Teplicích – třída P2.

8. Spolupráce školy a dalších subjektů

1. Kaufland Česká republika v. o. s.

- 21. 6. 2016 byla podepsána rámcová smlouva se zástupci společnosti o záměru vzájemné spolupráce. Smluvní strany se dohodly na spolupráci v oblasti podpory vzdělávacího a výchovného systému školy, v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, zdravé výživy, seznámení žáků školy, popř. jejich zákonných zástupců s fungováním maloobchodního podniku a v dalších hospodářsko-ekonomických oblastech.

Akce konané v rámci smlouvy o spolupráci s Kauflandem ČR ve školním roce 2018/2019

- **Předání dárkových balíčků** vybraným žákům, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.

- **Workshop pro žáky „Zdravá snídaně“**

Workshop pro žáky „Zdravá snídaně“

Dne 24. 10. 2018 se uskutečnil ve spolupráci s OD Kaufland Teplice workshop pro žáky školy s názvem „Zdravá snídaně“. Žáci byli seznámeni s významem snídáně ve výživě, s výživovým složením jednotlivých potravin a formou kvízových otázek odpovídali na zásady správné výživy. Poté byli rozděleni do čtyř skupin a jejich úkolem bylo připravit z nabídnutých surovin zdravou a plnohodnotnou snídani. Zřetel byl kladen také na estetickou stránku snídáně. Na závěr bylo provedeno hodnocení skupin a každý žák obdržel snídaňový balíček.



Předání dárkových balíčků vybraným žákům

Dne 7. 12. 2018 zástupci obchodního řetězce Kaufland, na základě smlouvy o spolupráci, předali škole dárkové balíčky pro vybrané žáky, kteří odvádějí příkladnou práci na smluvních pracovištích v rámci odborného výcviku.



2. Penny Market s.r.o

Společnost Penny Market v rámci spolupráce uspořádala pro žáky naší školy dva workshopy „Poznej naše Penny“.

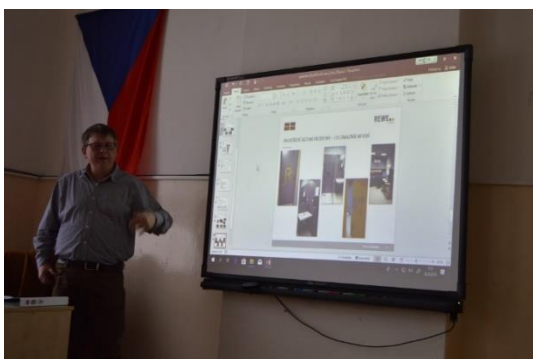
Poznej naše Penny – 1. část

5. 11. 2018 se konala ve škole 1. část workshopu pořádaného společností Penny Market. Lektorkou akce byla Bc. Olga Falbr, regionální HR manažerka společnosti Penny Market s.r.o. Akce měla dvě tematicky odlišné části. První částí byla prezentace společnosti PENNY. Žáci se dozvěděli, že tato společnost patří investiční skupině REWE GROUP, má pobočky v šesti zemích Evropy, na českém trhu působí od roku 1997 a jedná se o diskontní prodejny. Dále byla prezentována společenská odpovědnost této společnosti, především oblast péče o zaměstnance. Druhá část byla zaměřena správnou formu životopisu a motivačního dopisu, které žáci potřebují pro vstup na trh práce. Paní lektorka se žáky probrala, co a jak je vhodné uvádět v těchto dokumentech z hlediska personalisty.



Poznej naše Penny – 2. část

28. 3. 2019 společnost Penny připravila 2. pokračování workshopu zaměřeného na přípravu uchazečů o zaměstnání k výběrovému řízení. Druhý workshop byl zaměřen na výběrové řízení formou AC. Žáci se zábavnou formou dozvěděli potřebné informace ohledně žádosti o zaměstnání a veškeré úkony si mohli sami vyzkoušet. Žáci poznali, jak je těžké mluvit bez přípravy na určité téma a jak je jedna minuta dlouhá. Dostavoval se stres, hledání vhodných slov i nedostatek nápadů. A to se komunikovalo před spolužáky a na ničem v podstatě nezáleželo. Byl to dobrý trénink pro situace, kdy je člověk nucen prezentovat sám sebe před cizími lidmi a na úspěšnosti prezentace závisí vaše budoucnost. Lektorem akce byl Petr Houda, regionální HR manažer společnosti Penny Market s.r.o.



3. Ahold Czech Republic, a.s.

Dne 25. 10. 2018 se 5 žáků oborů vzdělání Obchodník a Prodavač zúčastnili celostátního setkání žáků a zástupců škol s vedením nadnárodní společnosti AHOLD. Akce se konala na centrále firmy v Praze – Nové Butovice. Po oficiálním zahájení, kdy nám bylo představeno vedení společnosti a jednotliví manažeři, následovala prezentace firmy – její cíle a vize do dalšího období. Poté se žáci přesunuli do oddělení, kde podstoupili ochutnávku vzorků a bodovali jednotlivé výrobky. Toto hodnocení použije firma pro oddělení kontroly jakosti. Mezitím co žáci hodnotili vzorky, mezi vedením společnosti Ahold a zástupců škol probíhala diskuse na téma spolupráce na jednotlivých filiálkách. Akce se účastnilo celkem 110 žáků ze 17 škol. Během akce jsme se dozvěděli spoustu nových informací nejen o firmě a jejích cílech, ale i o nových produktech a kariérních možnostech a uplatnění zaměstnanců firmy.



4. Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, SPC Demosthenes Ústí nad Labem, Pedagogicko psychologická poradna Most

- spolupráce při tvorbě IVP a PO pro žáky se SVP.

5. Úřad práce v Teplicích

- účast zástupců úřadu práce na školním projektu Job for Me
- pořádání besed pro žáky vycházejících ročníků

Datum	Třída
13. 3. 2019	GD4.
19. 3. 2019	KO4.
20. 3. 2019	K3.
21. 3. 2019	NP2.
24. 4. 2019	PA3.

Besedy na Úřadu práce v Teplicích



6. Hospodářská komora Teplice

- škola je členem Hospodářské komory, spolupracuje na akcích pořádaných Hospodářskou komorou, účastní se seminářů a přednášek.

Společně na trhu práce

13. 9. 2018 žáci navštívili prezentační fórum Okresní hospodářské komory v Ústí nad Labem „Společně na trhu práce“. Žáci se setkali se zástupci společností, které jsou členy OHK Ústí nad Labem, účastnili se seminářů a viděli praktické ukázky jednotlivých profesí.



7. Památník Terezín

Výstava prací žáků „Světlo a stíny“

V předsáli kinosálu Malé pevnosti v Terezíně probíhala výstava „Světlo a stíny“, která je dalším výstupem dlouhodobého projektu Humanita, na kterém se podíleli žáci a vyučující naší školy ve spolupráci s Památníkem Terezín. Výstava probíhala od 10. 1. 2019 do 6. 3. 2019. Dne 17. 1. 2019 se konala v Malé pevnosti v Terezíně vernisáž výstavy prostorové instalace „Světlo a stíny“. Vernisáž zahájil ředitel Památníku Terezín PhDr. Jan Roubínek a dále promluvil ředitel školy Zdeněk Pešek. Vzácným hostem byl náměstek hejtmána ÚK Mgr. Petr Šmíd a vedoucí odboru školství ÚK Ing. Dagmar Waicová.

Výstava „Světlo a stíny“



Pietní vzpomínka v Terezíně

Ve čtvrtek 2. 5. 2019 se žáci naší školy zúčastnili pietní vzpomínky k uctění památky 51 obětí poslední a největší popravky v Malé pevnosti Terezín z 2. 5. 1945. Na akci, která se konala pod záštitou prezidenta České republiky a hejtmana Ústeckého kraje, vystoupili mimo jiné náměstek hejtmana Petr Šmíd a ředitel Střední školy obchodu a služeb v Teplicích Zdeněk Pešek.



Terezínská tryzna

19. 5. 2019 se škola v zastoupení ředitelem Ing. Mgr. Zdeňkem Peškem, MBA a Hanou Sušickou zúčastnila Terezínských tryzn. V rámci Terezínských tryzn bylo v prostorách aleje vedle Národního hřbitova před vstupem do Malé pevnosti v Terezíně vystaveno 40 velkoplošných fotografií pořízených žáky oboru vzdělání Grafický design. O výstavu projevovali velký zájem účastníci této vzpomínkové akce.



8. Nákupní centrum Fontána

Vytvoření výzdoby nákupního centra Fontána žáky oboru vzdělání Aranžér, pořádání výstav prací žáků oboru vzdělání Grafický design, Aranžér a Šití oděvů.

Výstava prací žáků 100 let Československa

V říjnu 2018 probíhala v NC Fontána v Teplicích výstava 100 let Československa. Návštěvníci se mohli podívat na nádherné kostýmy, ale i modely historických budov města Teplice či repliku prvorepublikového vozidla značky Laurin & Klement a další. Při návrhu a tvorbě modelu se žáci inspirovali historickými fotografiemi vozů z období vzniku Československé republiky. Jako předloha modelu sloužily fotografie dobových vozů nejstaršího českého výrobce automobilů Tatra a Laurin Klement. Plány modelu vytvořili žáci v počítačovém programu a celý model ve skutečném měřítku.



9. Policie ČR

Prezentace činnosti Policie ČR, beseda

8. 3. 2019 proběhla ve škole prezentace činnosti Policie ČR. Cílem akce bylo seznámit žáky maturitních oborů s Policií ČR jako zaměstnavatelem. V prezentační části por. Bc Daniel Vítek z oddělení tisku a prevence seznámil žáky se složkami policie formou videoukázek činnosti. K základním policejním službám patří: Služba pořádkové policie, Služba dopravní policie, Služba cizinecké policie a Služba kriminální policie a vyšetřování.

Dále byli žáci seznámeni s podmínkami pro přijetí do řad Policie ČR, kterými jsou občanství České republiky, věk nad 18 let, plná způsobilost k právním úkonům, bezúhonnost, střední a vyšší vzdělání, fyzická, zdravotní a osobnostní způsobilost k výkonu služby. Uchazeč nesmí být členem žádné politické strany nebo politického hnutí a nesmí vykonávat živnostenskou nebo jinou výdělečnou činnost. Po splnění základních podmínek je nutné absolvovat roční Základní odbornou přípravu. Žáci obdrželi také informace o služebních příjmech, výsluhových nárocích a benefitech policistů.

Podpraporčík Patrik Kubal (mladý policista) žákům vyprávěl o svých zkušenostech s přijetím, základní odbornou přípravou, nástupem k útvaru a prvních „ostrých“ akcích a také o své nejbližší i vzdálenější perspektivě.

9. Školská rada

Školská rada je složena ze šesti členů – dva zástupci zřizovatele, 2 zástupci z řad pedagogů a dva zástupci z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků. Školská rada se v letošním roce sešla na jednání třikrát. První schůzka byla 15. 10. 2018, kdy se školská rada seznámila s Výroční zprávou o činnosti školy za rok 2017/2018, zprávou o hospodaření školy za rok 2017. Dále byla informována o plánech na školní rok 2018/2019 a schválila změny v ŠVP.

Druhá, mimořádná schůzka se konala 9. 11. 2018. Důvodem byla skutečnost, že při KÚÚK byla vytvořena pracovní skupina, která se zabývala nabídkou oborů a kapacit středních škol Ústeckého kraje. Tato pracovní skupina navrhla označit na naší škole obory 66-41-L/01 Obchodník a 69-41-L/01 Kosmetické služby jako dobíhající. Školská rada vyjádřila zásadní nesouhlas s tímto návrhem a své vyjádření předala řediteli školy.

Třetí schůzka se konala 6. 3. 2019, kdy se školská rada seznámila s výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2018/2019, byla informována o projektech a akcích školy a o vyhlášeném přijímacím řízení. Školská rada vzala na vědomí skutečnost, že od 1. 11. 2018 platí nový volební řád Školské rady a seznámila se s jeho změnami.

10. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2018/2019 jsme byli zařazeni do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování na naší škole se týkalo žáků 3. ročníků čtyřletých středních škol, a to v oblasti informační gramotnosti. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich zákonným zástupcům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Informace z výsledků testů ukázaly, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky. Testování v naší škole se zúčastnili žáci 3. ročníků oborů vzdělání Grafický design, Obchodník a Kosmetické služby.

11. GDPR

GDPR představuje nový právní rámec ochrany osobních údajů v evropském prostoru s cílem hájit co nejvíce práva občanů EU proti neoprávněnému zacházení s jejich daty včetně osobních údajů. GDPR se týká všech firem a institucí, ale i jednotlivců a online služeb, které zpracovávají data uživatelů a nařizuje některým správcům nebo zpracovatelům osobních údajů zřídit nezávislou kontrolní funkci DPO (Data Protection Officer, tj. Pověřenec pro ochranu osobních údajů. Od 25. 5. 2018 je k dispozici tento kontakt na pověřence pro ochranu osobních údajů ve smyslu nařízení: MOPRO CS s. r. o. Jiří Mareš, pověřenec pro ochranu osobních údajů, tel.: 603 478 948, nebo e-mail: gdpr@ststeplice.cz. V souvislosti se změnou legislativy, účinné od 25. 5. 2018, postupujeme podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR).

12. Závěr výroční zprávy

Střední škola obchodu a služeb má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi, jako jsou zručnost v cizích jazycích, používání výpočetní techniky, adaptabilita, flexibilita a také ochota učit se. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Vedení školy vytváří potřebné podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem.

Ve škole je založeno dva poradní orgány ředitele:

1. Poradní sbor rodičů - zastoupení v něm mají rodiče žáků školy. PSR se schází zpravidla 2x za školní rok, a to v den konání třídních schůzek. PSR jedná s vedením školy, předkládá své návrhy, připomínky a iniciativy. Jednání PSR je projednáno a vyhodnoceno vedením školy, případně pedagogickou radou a stanoviska jsou zveřejněna na webových stránkách školy a na následujícím jednání PSR.

2. Studentská rada - zastoupení v ní mají žáci školy. SR se schází zpravidla 4x ročně a svolává ji ředitel školy. Jednání SR se zúčastní delegáti za jednotlivé třídy. Zápis z jednání se zveřejňuje na webových stránkách školy. Podněty a návrhy jsou posouzeny a projednány na poradě vedení školy. O stanoviscích je SR informována na nejbližším zasedání a prostřednictvím webových stránek.

Škola je otevřena spolupráci s partnery při zajišťování projektové činnosti. Na školních projektech se podílely Ústecký kraj, Památník Terežín, Úřad práce v Teplicích. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se zřizovatelem a poradenskými zařízeními.

Při realizaci praktického vyučování škola spolupracuje se smluvními partnery, kteří jsou potencionálními zaměstnavateli absolventů naší školy (viz příloha č. 1).

Vedení školy podporuje odborný rozvoj pedagogického sboru a umožňuje učitelům prohlubování odborné kvalifikace. V loňském školním roce byla tématem DVPP „Čtenářská gramotnost“ a „Matematická gramotnost“. 8. 2. 2019 a 14. 2. 2019 proběhly dva semináře na tato témata. Další semináře v rámci projektu Šablony pro SŠ byly zaměřené hlavně na osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Škola zajišťuje bezpečné vzdělávání. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou zakotveny ve školním řádu, programu prevence šikany, krizovém plánu a minimálním preventivním programu.

ŠVP pro všechny obory vzdělání byly aktualizovány a vloženy do InspISu ČŠI. Disponibilní hodiny byly využity k posílení výuky předmětů společné a profilové části maturitní zkoušky. Nadstandardní pozornost škola věnuje výuce cizích jazyků u maturitních oborů vzdělání, kde je zařazena výuka dvou cizích jazyků - AJ a NJ.

Vzdělávání žáků doplňuje projektová činnost, organizovány jsou exkurze, sportovně turistické pobyty, vzdělávací kurzy. Velice přínosné pro žáky byly školní projekty, hlavně pro žáky posledních ročníků školní projekt JOB FOR ME, jehož cílem je příprava žáků na vstup do „Světa práce“, nácvik základních písemností obvykle nezbytných pro nástup do zaměstnání, testování

potenciálu osobnosti, znalostí a schopností. **Škola pořádala ve školním roce celkem 57 akcí pro žáky a 5 výchovně vzdělávacích kurzů.**

Velice důležitým počinem směřujícím k uctění památky obětí holocaustu za 2. světové války a zachování paměti zločinů totalitního režimu je projekt Humanita, který vznikl v září 2012. Tato iniciativa za podpory učitelů a žáků školy vyústila ve vytvoření projektů, v jejichž rámci žáci školy zpracovávali tvůrčím způsobem téma holocaustu a nacismu. Tak vznikla řada žákovských prací, z nichž mnohé překvapily hloubkou myšlenky a zaujetím tématem. Na tuto iniciativu navázal projekt, jehož výsledkem bylo vydání dvou knih o životě přeživších lidických dětí „Lidice můj osud a „Rebel z Lidic“, vydání publikace „Cesta tam a zpět aneb Osvětim Františka Lederera“ a nahrání CD s písněmi terezínského ghetta s názvem „Ztracené písně“. Ve školním roce 2018/2019 v rámci projektu Humanita škola ve spolupráci s Památníkem Terezín uspořádala výstavu v předsádku kinosálu Malé pevnosti v Terezíně „**Světlo a stíny**“, na které se podíleli žáci a pedagogové naší školy. Žáci školy se zúčastnili 47. ročníku výtvarné soutěže MDVV Lidice 2019, 25. ročníku literární a výtvarné soutěže Památníku Terezín a memoriálu Hany Greenfieldové, vzpomínkového večera pořádaného Českým svazem bojovníků za svobodu v Domě armády v Praze u příležitosti 80. výročí okupace Německem. Ve škole proběhla beseda pro žáky s lidickou přeživší Marií Šupíkovou k výročí 80 let okupace Československa nacistickým Německem. Žáci školy a pedagogové se zúčastnili pietní vzpomínky k uctění památky 51 obětí poslední popravy v Malé pevnosti Terezín. Žáci oboru vzdělání Grafický design pořizovali fotografický materiál v Malé pevnosti v Terezíně pro výstavu prací žáků u příležitosti 74. výročí osvobození „Terezínská tryzna“. 19. 5. 2019 v rámci Terezínské tryzny bylo v prostorách aleje vedle Národního hřbitova před vstupem do Malé pevnosti v Terezíně vystaveno 40 velkoplošných fotografií. O výstavu projevovali velký zájem účastníci této vzpomínkové akce. Zástupci pedagogů a žáků se zúčastnili pietní vzpomínky k 77. výročí vyhlazení obce Lidice.

K ověření úrovně osvojení učiva žáky v maturitních vyučovacích předmětech škola využívá interního testování žáků maturitních oborů vzdělání (viz školní testování), maturitního tréninku (testy SCIO on line). Dále se škola zúčastňuje srovnávacích testů (Vektor 1 – srovnávací testy SCIO). **Zaměřením na přípravu ke společné části maturitní zkoušky se podařilo dosáhnout v jarním zkušebním období hrubé úspěšnosti u maturitní zkoušky 56%, což bylo zlepšení o 21% oproti školnímu roku 2017/2018.**

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné se stejnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 22 žáků, prospělo 224 žáků a ve II. pololetí prospělo s vyznamenáním 35 žáků a prospělo 276 žáků. Ve II. pololetí (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu) neprospělo 42 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví.

U závěrečných zkoušek konajících ZZ poprvé ze 47 žáků 6 žáků prospělo s vyznamenáním, 40 žáků prospělo a 1 žák neprospěl.

U maturitních zkoušek z 42 žáků konajících MZ poprvé 2 žáci prospěli s vyznamenáním a 29 žáků prospělo v řádném termínu a 11 žáků neprospělo.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků. Významným úspěchem bylo **1. místo** ve výtvarné soutěži k 74. výročí vítězství nad fašismem v Karlových Varech, které získala žákyně třídy A2., **tři 1. místa** a 5 ocenění za design získali žáci oboru vzdělání Grafický design ve výtvarné soutěži ke 100. výročí založení republiky. Ve výtvarné a literární soutěži

Památníku Terezín získala žákyně 1. ročníku oboru vzdělání Grafický design **zvláštní cenu Dr. Erika Poláka**.

Žák oboru vzdělání Kadeřník obsadil v soutěži účesové tvorby **1. místo** v pánské kategorii a žáci oboru vzdělání Šití oděvů získali v odborné soutěži v Litvínově **dvě 2. místa a jedno 3. místo**.

Velikým úspěchem je dobré fungování dvou fiktivních firem, které pravidelně získávají ocenění na veletrzích fiktivních firem. V letošním školním roce se firmy Dresscompany s.r.o. a Freesport s.r.o. účastnily regionálního veletrhu fiktivních firem v Sokolově. Firma Dresscompany získala na veletrhu **2. místo** v soutěži o nejlepší vizitku, v soutěži o nejlepší stánek a katalog firmy získaly 5. a 7. místo. Činnost našich fiktivních firem byla odměněna umístěním na tzv. **Desku cti** fiktivních firem.

Cíle školy pro příští rok

- Zabezpečit výuku podle již schválených ŠVP
- Zahrnout do výuky globální a rozvojová témata
- Zaměřit se na podporu rozvoje přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti
- Zaměřit se na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
- Zaměřit se na mediální výchovu (webové žákovské stránky, audiovizuální tvorba)
- Nadále vytvářet zdravé školní klima
- Nadále se zaměřovat na přípravu žáků k úspěšnému vykonání maturity a závěrečné zkoušky
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci
- Zlepšit prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy pro realizaci vzdělávacího programu
- Podporovat DVPP pedagogů, poskytovat podporu začínajícím pedagogům
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, nadále vytvářet ve škole bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- Zohledňovat individuální potřeby žáků při výuce
- Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání každému žákovi, bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby (žáci s IVP, PO)
- Poskytovat žákům poradenské služby prostřednictvím výchovného a kariérového poradenství
- Spolupracovat s vnějšími partnery školy

Datum zpracování výroční zprávy: 11. 10. 2019

Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě: 14. 10. 2019

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:



**Střední škola obchodu a služeb,
Teplice,
příspěvková organizace**

Seznam pracovišť smluvních partnerů

1. **Jan Voch - Super hračky**
2. **Rossmann, spol. s r. o.**
3. **Roka Industry s.r.o.**
4. **Salon Majka Lee**
5. **Kaufland v.o.s.**
6. **Penny Market s.r.o.**
7. **Billa spol. s r.o.**
8. **Tesco Stores ČR a.s.**
9. **HP TRONIC Zlín (Datart)**
10. **Refi group s.r.o.**
11. **Strade consulting s.r.o.**
12. **IVX Czech, s.r.o.**
13. **Pavel Ševčík**
Pojišťovací kancelář Allianz
14. **AHOLD Czech republic, a. s.**
15. **Jiří Pospíšil, Strojpo - železářství - broušení**
16. **DEICHMANN-OBUV s.r.o.**
17. **Otcovská Kamila Freestyle dance**
18. **Saňa Urbanová**
Kadeřnické studio Mila
19. **Elena Ostapčuková- kadeřnictví**
20. **Vladimíra Jakešová Plzáková**
Kadeřnický salon Hollywood
21. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**

22. **Arkádie – společnost pro komplexní péči o zdravotně postižené děti a mládež**
23. **Irena Padevítová, Kadeřnictví I P**
24. **Bat'a, akciová společnost**
25. **Lidl Česká republika v.o.s.**
26. **Viktory media a.s.**
27. **Sundyne spol. s r.o.**
28. **Martin Ištvaník, ABC reklama**
29. **Intersport ČR s.r.o. - Galerie Teplice**
30. **Eva Eichlerová - kadeřnictví**
31. **Kadeřnický salon Vlasta Cínovec**
32. **Kadeřnický salon Wera**
33. **FOREST Bílina s.r.o.**
34. **Šárka Pechová**
Holičství, kadeřnictví
35. **Kadeřnický salon Marta Moravcová**
36. **SPEED Credit s.r.o.**
37. **René Vosmík – reklamní agentura**
38. **Václav Šafář Kapitál**
39. **Jaroslav Karásek - obchod Bílina**
40. **la Graphica s.r.o.**
41. **iProdukce s.r.o.**
42. **Pavčina Folejtarová - kadeřnické studio Pale**

Výroční zpráva o hospodaření školy

Finanční prostředky za rok 2018

Část I:

Příjmy

Celkové příjmy	36 050 007,44
Poplatky od žáků, rodičů	0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
Ostatní příjmy	36 050 007,44

Část II:

Výdaje

Investiční výdaje celkem	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	36 050 007,44
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	18 493 378,00
OPPP	1 421 164,00
odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 314 441,00
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	36 257,00
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	111 499,00
ostatní provozní náklady	9 673 268,44