



Strategie prevence školní neúspěšnosti

Schválil dne 31. 8. 2026

.....

Mgr. Markéta Linhartová
ředitelka školy

Zpracováno na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MŠMT 21291/2010-28).

Školní neúspěšnost je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního edukačního programu. Nejedná se pouze o špatný prospěch, ale rovněž o vytváření negativních psychických postojů a emočních stavů k vlastnímu učení, vzdělávání, učitelům a škole obecně. Je vážným problémem, který je třeba řešit.

Důležité je předcházení této neúspěšnosti. Jedná se zejména o:

- pravidelnou docházku do školy
- systematickou přípravu na vyučování
- plnění zadaných úkolů
- ověřování získaných znalostí a dovedností
- propojování s dalšími předměty a jejich aplikace

V prostředí střední školy je neúspěchem nedokončení středoškolského vzdělání. Nedokončení studia má za následek riziko nezaměstnanosti, závislost na sociálních dávkách, chudobu nebo rozvoj sociálně patologických jevů. V případě nepodnětného rodinného prostředí může být důsledkem nedokončení studia snaha žáka se co nejdříve osamostatnit, získat finanční prostředky bez ohledu na získání kvalifikace.

Základní podmínkou úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a zákonných zástupců k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky.

Školní neúspěch je často spojen s narůstající absencí a následně neplněním povinností žáka ve škole.

Žák je ohrožen školním neúspěchem, když:

- obdrží na vysvědčení v prvním pololetí dvě nebo více nedostatečných, ve druhém pololetí jednu nebo více nedostatečných
- je nehodnocen v prvním nebo druhém pololetí ze tří nebo více předmětů
- dlouhodobě neplní zadané úkoly
- není připuštěn k MZ nebo ZZ
- neuspěje u závěrečné (maturitní) zkoušky ze dvou nebo více částí
- svým chováním a jednáním soustavně porušuje školní řád a hrozí mu podmíněčné vyloučení

Žák je neúspěšný, když:

- obdrží na vysvědčení ve druhém pololetí 3 nebo více nedostatečných
- neuspěje u závěrečné (maturitní) zkoušky ani při druhém opravném termínu a nezíská výuční list (maturitní vysvědčení)
- předčasně ukončí studium
- je vyloučen ze školy

Rizikové faktory pro žáky ohrožené školní neúspěšnosti:

- přestup z jiné školy
- nerespektování a neustálé porušování pravidel
- nesystematická příprava
- malá motivace, nedostatečná vůle, malá nebo žádná odpovědnost
- obtížná životní situace
- zdravotní problémy

- chybějící spolupráce se zákonnými zástupci

Řešení školní neúspěšnosti

- žák je průběžně hodnocen a jeho výsledky jednotliví vyučující zapisují do informačního systému školy. Do stejného systému také jednotliví vyučující průběžně zapisují absenci žáka. Třídní učitel nebo učitel odborného výcviku do systému zapisuje omluvenky žáka.
- v čtvrtletí škola provede souhrnné hodnocení žáka, o kterém je zákonný zástupce informován na třídních schůzkách. V případě, že se zákonný zástupce žáka nedostaví, informuje jej třídní učitel prostřednictvím informačního systému školy.
- v pololetí škola vydává žákovi písemný výpis vysvědčení, na konci roku vysvědčení se souhrnným hodnocením.

Na základě zjištěných potřeb žáka volíme následující opatření:

- učitel nabídne zákonnému zástupci osobní jednání, případně jednání s poradenskými pracovníky školy (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog)
- pravidelné konzultace z jednotlivých předmětů
- doučování z jednotlivých předmětů
- podpůrné aktivity – oznamování termínů písemných prací a zkoušení, slovní hodnocení, umožnění opravného pokusu, akceptování osobního tempa žáka, individuální konzultace
- kompenzace nedostatků pomocí speciálních pedagogických postupů (pedagogická intervence, spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, podpůrná opatření, individuální vzdělávací plán, asistent pedagoga)

Po selhání všech zmíněných podpůrných opatření je možné požádat o opakování ročníku. Podpůrné aktivity a výsledky žáků jsou průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách. Výchovný poradce současně jedná se zákonnými zástupci, kteří projevíli zájem seznámit se s učiněnými opatřeními.

Teplice, 31. 8. 2026 Vypracovala ŠMP: Mgr. Riana Šeborová