

PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2026 / 2027

Schválila dne 31. 8. 2026

Mgr. Markéta Linhartová
ředitelka školy

Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace

Adresa: Střední škola obchodu a služeb, Fráni Šrámka 1350/1, 415 01 Teplice

Zodpovědná osoba: Mgr. Riana Šeborová

Složení preventivního týmu:

- Mgr. Riana Šeborová – metodik prevence, učitelka
- PaedDr. Marta Gühlová, Mgr. Markéta Linhartová – koordinátorka ŠVP, kariérový poradce, učitelka, ředitelka
- Mgr. Eva Huderová, Mgr. Iveta Kaufmanová – výchovný poradce, učitelka
- Ing. Jiřina Cingrošová – učitelka pověřena správním řízením
- Mgr. Kamila Tomanová – školní psycholog

1. ÚVOD

V souladu se strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže je i na naší škole realizován preventivní program (PP), který vychází z metodických pokynů MŠMT. Program pro školní rok 2026/2027 navazuje na předchozí preventivní program a reaguje na aktuální potřeby školy.

2. POPIS SOUČASNÉHO STAVU PROBLEMATIKY

2.1 Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace, Fráni Šrámka 1350/1, 415 01 Teplice. Škola nabízí tříleté obory s výučním listem, čtyřleté obory s maturitou a nástavbové studium Podnikání. Vzdělávání probíhá také v odborném výcviku a na smluvních pracovištích.

Původní program uvádí jako významné oblasti prevence také neomluvenou absenci, mobilní telefony ve výuce, kouření, vulgární vyjadřování, porušování bezpečnostních pravidel, duševní nepohodu, zvýšenou únavu a zneužívání sociálních sítí.

2.2 Stav dětí ve vztahu k rizikovému chování

V novém školním roce bude vedle dosavadních oblastí zvýšená pozornost věnována závislostnímu chování. Jedná se zejména o patologické/hazardní hráčství, užívání nových návykových látek včetně kratomu, nadužívání energetických nápojů, vaping a problematické či nadměrné používání mobilních telefonů.

3. VYMEZENÍ CÍLOVÉ POPULACE

- Žáci: 15–17 let – 1. ročník; 16–18 let – 2. ročník; 17–19 let – 3. ročník; 18–20 let – 4. ročník.
- Pedagogové: ředitel školy, zástupce ředitele, učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku.
- Dospělí: nepedagogičtí zaměstnanci školy a rodiče žáků.

4. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- Ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních.

- Seznámení se s normami společnosti a jejich přijetím.
- Poznávání rasových, etnických, kulturních, jazykových, náboženských a politických specifik, zaměřené na prevenci rizikových jevů.
- Pochopení sebe sama jako součást společnosti, jako občana ve státě se svými právy a povinnostmi.
- Vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího školního prostředí.
- Prevence patologického a hazardního hráčství, zejména online casina, sázení a dalších forem rizikového hraní.
- Prevence užívání nových návykových látek, zejména kratomu, a rozvoj schopnosti rozpoznat jejich zdravotní a sociální rizika.
- Prevence nadužívání energetických nápojů a podpora zdravého životního stylu, kvalitního spánku a odpočinku.
- Prevence užívání elektronických cigaret (vape) a nikotinových výrobků a posilování schopnosti odolat tlaku vrstevníků.
- Prevence závislosti a problematického užívání mobilních telefonů – omezení nadměrného času u mobilu, podpora zdravých digitálních návyků a schopnosti vědomě odkládat telefon.
- Prevence závislosti na sociálních sítích, podpora bezpečného používání digitálních technologií a kritického vyhodnocování digitálního obsahu.
- Rozvoj schopnosti včas rozpoznat varovné signály rizikového či závislostního chování a vyhledat pomoc.
- Posilování duševního zdraví, odolnosti, zdravých vztahů a schopnosti zvládat stres a únavu.

Nové priority pro školní rok 2026/2027

- Prevence patologického/hazardního hráčství a rizik spojených s online hraním a sázením.
- Prevence užívání kratomu a dalších nových návykových látek.
- Prevence nadužívání energetických nápojů.
- Prevence vapování a užívání nikotinových výrobků.
- Prevence závislosti na mobilních telefonech a problematického používání sociálních sítí.
- Podpora duševního zdraví, well-beingu a zdravého životního stylu.
- Rozvoj digitální, mediální a finanční gramotnosti.
- Posílení spolupráce s rodiči a odbornými pracovišti.

5. REALIZACE

5.1 Metody a formy

- konzultační hodiny, besedy, přednášky, výstavy, výchovně vzdělávací akce, účast na soutěžích, třídnické hodiny, spolupráce se školní psycholožkou;
- projekce filmů s tematikou sociálně patologických jevů doplněné následnou diskusí;
- ve výuce jednotlivých předmětů výklad, samostatná a skupinová práce, projektové vyučování, referáty, práce s internetem, videem, textem a médií;
- volnočasové aktivity;
- pravidelné doučování s cílem omezovat záškoláctví a podporovat bezpečné školní prostředí.

Tyto formy navazují na metody uvedené v původním preventivním programu.

5.2 Navržený způsob realizace

- Žáci: výuka v občanské nauce, občanské výchově, českém jazyce a literatuře, ekonomice, obchodním provozu, psychologii, propagaci, základech společenských věd a tělesné výchově.
- Besedy, přednášky, referáty, projekty, projektové dny, výchovně vzdělávací akce, exkurze, volnočasové aktivity a odborné soutěže.
- Pedagogové: semináře, webináře, workshopy, odborná literatura a metodické materiály.
- Rodiče: třídní schůzky, konzultační hodiny ŠMP, VP, TU, ZŘ a Ř, informační nástěnky, školní web a výchovná komise.

5.3 Specifické preventivní aktivity pro nový školní rok

- Workshop „Mobil pod kontrolou“ – práce s časem u obrazovky, notifikacemi, sociálními sítěmi a návyky podporujícími soustředění.
- Beseda „Když hra přestává být hrou“ – hazard, online casino, sázení a varovné signály problémového hraní.
- Beseda „Kratom a nové návykové látky – fakta a rizika“.
- Program „Energetický nápoj není náhrada spánku“ – únava, spánek a zdravé návyky.
- Program „Vape není bez rizika“ – nikotin, vznik závislosti a tlak vrstevníků.
- Projektový den „Závislosti 21. století“ propojující mobilní telefony, sociální sítě, hazard, kratom, vaping a energetické nápoje.
- Anonymní dotazníkové šetření zaměřené na digitální návyky a znalosti žáků.
- Individuální konzultace pro žáky a podle potřeby spolupráce s rodiči a odbornými službami.

6. MĚŘENÍ EFEKTIVITY PROGRAMU

Cíle programu budou sledovány. Výsledky budou zaznamenávány a vyhodnocovány školním metodikem prevence. S výsledky budou učitelé seznámeni na jednání pedagogické rady.

- evidence uskutečněných preventivních aktivit;
- zpětná vazba žáků a pedagogů;
- anonymní dotazníková šetření;
- sledování výskytu rizikového chování;
- vyhodnocení řešených případů a přijatých opatření;
- závěrečné hodnocení programu.

7. METODICKÁ POMOC

PPP Teplice, kontaktní osoba Mgr. Denisa Třešňáková.

8. KONTAKTY S JINÝMI ORGANIZACEMI

Škola bude pokračovat ve spolupráci s PPP Teplice, PPP Ústí nad Labem, Policií ČR Teplice, Úřadem práce Teplice a dalšími organizacemi uvedenými v původním programu.

9. ROZPOČET PROGRAMU

Finanční zabezpečení preventivních aktivit pro školní rok 2026/2027 bude zajištěno školou; podle možností budou využity také dotační a projektové zdroje.

10. ZÁVĚR

Preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. Program bude průběžně kontrolován a vyhodnocován školním metodikem prevence a podle výsledků může být upravován. S výsledky budou seznámeni ostatní učitelé na pedagogických radách.

11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Přílohová část navazuje na metodická doporučení a dokumenty uvedené v původním preventivním programu, včetně oblasti návykových látek, netolismu a hazardního hraní.

Součástí Preventivního programu jsou:

- Krizový plán
- Program prevence šikany
- Strategie prevence školní neúspěšnosti
- Metodické doporučení pro školy a školská zařízení Škola a neštěstí: Jsme připraveni!

V Teplicích dne 31. 8. 2026

Mgr. Riana Šeborová
školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Markéta Linhartová
ředitelka školy